# Siirt Üniversitesi

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**[Fen-Edebiyat Fakültesi]**

**[Kezer Yerleşkesi Veysel Karani Mah. Üniversite Cad. No:1 56100 Merkez/SİİRT]**

**[25.01.2019]**

İÇİNDEKİLER

[Siirt Üniversitesi 1](#_Toc273726)

[1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER 3](#_Toc273727)

[1.1 İletişim Bilgileri 3](#_Toc273728)

[1.2 Tarihsel Gelişimi 3](#_Toc273729)

[1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri 4](#_Toc273730)

[1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri 6](#_Toc273731)

[1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri 8](#_Toc273732)

[2. KALİTE GÜVENCE Sİ SİSTEMİ 8](#_Toc273733)

[2.1 Kalite Politikası 8](#_Toc273734)

[2.2 Fakülte Kalite Komisyonu 9](#_Toc273735)

[3. EĞİTİM-ÖĞRETİM 10](#_Toc273736)

[3.1. Programların Tasarımı ve Onayı 10](#_Toc273737)

[3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi 10](#_Toc273738)

[3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme 10](#_Toc273739)

[3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma 11](#_Toc273740)

[3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu 11](#_Toc273741)

[3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler 14](#_Toc273742)

[4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI 16](#_Toc273743)

[4.1 Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri 16](#_Toc273744)

[4.2 Kurumun Araştırma Kaynakları 18](#_Toc273745)

[4.3 Kurumun Araştırma Kadrosu 18](#_Toc273746)

[ *Akademik personel alımında nasıl bir yol izlenmektedir?* 18](#_Toc273747)

[4.4 Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi 19](#_Toc273748)

[5. YÖNETİM SİSTEMİ 20](#_Toc273749)

[5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı 20](#_Toc273750)

[5.2 Kaynakların Yönetimi 22](#_Toc273751)

[5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi 22](#_Toc273752)

[5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi 23](#_Toc273753)

[ Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir? 23](#_Toc273754)

[5.4 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme 23](#_Toc273755)

[6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 24](#_Toc273756)

# 1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 1.1 İletişim Bilgileri

Siirt Üniversitesi Dekan Yrd. Doç. Dr. Hüsnü KOÇ

Siirt Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kezer Yerleşkesi, Siirt

Tel:  0 484 212 11 11 / 2503

e-mail: hkoc@siirt.edu.tr

## 1.2 Tarihsel Gelişimi

Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 17.05.2007 tarihli 5662/7 maddesi gereğince Siirt Üniversitesi ile birlikte kurulmuş, 2008-2009 öğretim yılında faaliyete geçmiştir. 15.11.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Fakültemiz bünyesinde bölüm ve ana bilim dallarının kurulması uygun görülmüştür. Fakültemizde 10 bölüm ve bu bölümlere bağlı 41 ana bilim dalı bulunmaktadır.

 Biyoloji, Kimya, Matematik, Sosyoloji ve Tarih, Coğrafya ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde aktif bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Fizik, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Psikoloji ile Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümlerinin de en kısa zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için gerekli akademik alt yapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

 Fakültemiz,

* 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Matematik ve Biyoloji Bölümlerine, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Kimya Bölümü’ne,
* 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Tarih ve Sosyoloji Bölümü’ne,
* 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle Tarih Bölümü II. Öğretimine,
* 2015-2016 eğitim-öğretim yılında da Coğrafya ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerine,

 Normal öğretim programında öğrenci alımı gerçekleştirerek ilgili bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

## 1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**1.3.1. Misyon**

Evrensel değerler ışığında bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, ülke kalkınmasına ve toplumun gelişmesine dönük ulusal ve uluslararası alanda projeler üreten, çağdaş bir öğretim kültürü ile sosyalleşen, sorgulayan, araştıran ve sorumluluk bilincine sahip, ulusal değerlere bağlı; ülkesini, ulusunu ve bütün insanlığı seven ve mesleki anlamda donanımlı bireyler yetiştirmek.

**1.3.2. Vizyon**

 Akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştiren, evrensel değerlere saygılı, takım çalışmasını teşvik eden, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, Türkiye ve Dünya'da sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

**1.3.3. Değerler**

***Yenilikçilik:*** Fen-Edebiyat Fakültesi bilimin en temel özelliklerinden biri yeni gelişmelere daima açık olmasıdır.

***Sorumluluk Bilinci:*** Fen-Edebiyat Fakültesi alanında bilimsel etik kaidelerine uygun, şeffaf ve sorumluluklarının bilincindedir.

***Sürekli Gelişme:*** Fen-Edebiyat Fakültesi yarının geçmişten daha iyi olması ilkesini kendisine esas alarak çalışır.

***Adil Olma:*** Fen-Edebiyat Fakültesi, her durumda eşitlik ilkesini temel prensip kabul edip tarafsız ve adil olmaya önem verir.

***Hoşgörü:*** Fen-Edebiyat Fakültesi hukuki sınırlar içerisinde hoşgörü çerçevesinde insan ilişkilerinde bireysel farklılıklara saygılıdır.

***Çevre Bilinci:*** Fen-Edebiyat Fakültesi, doğa-insan etkileşimi çerçevesinde çevre bilincine sahiptir. Yaşanılan kâinatın bir parçası olduğu perspektifiyle doğaya önem verir.

***İdealistlik:*** Fen-Edebiyat Fakültesi hedeflerine ulaşma konusunda idealisttir.

**Hizmet alanları ve odaklılık:** Fen-Edebiyat Fakültesi hizmet alanlarının, istek, beklenti ve gereksinimlerinin ne olduğunun bilincinde olup bu yönde hareket eder.

**Dürüstlük:** Fen-Edebiyat Fakültesi yasalara uygun, şeffaf ve doğrulukla hareket eder; insan haklarına saygılı olmayı ve hesap verilebilirlik anlayışını temel alır.

**Bilimsellik:** Fen-Edebiyat Fakültesinde yapılan çalışmalar, bilimsel temellere dayalı, bilimsel etiğe uygun; araştırmacı, yaratıcı ve yenilikçi paydaşlar oluşturur.

***Takım Bilinci:*** Fen-Edebiyat Fakültesi, disiplinler arası ve interaktif ortamlar oluşturarak takım bilincini arttırmaya yönelik çalışmalara önem verir.

**1.3.4. Hedefler**

***Eğitim-Öğretim programlarının niteliğini çağdaş eğitim standartlarına uygun hale getirmek.***

* Bölümlerin alt yapısını güçlendirmek.
* Ders içeriklerinin uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesi.
* Ulusal ve uluslararası alanda öğrenci değişimi ve öğretim elemanı değişiminden daha çok yararlanmak.

***Mevlana, Farabi ve Erasmus programlarında aktif rol almak.***

* Söz konusu programlara katılımı sağlamak için öğrencileri bilgilendirmek.
* Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini arttırmak.

***Lisans ve Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmak.***

* Akademik personel sayısını arttırmak.
* Eğitim-öğretim düzeyini ve kalitesini geliştirmeye yönelik; panel, seminer, konferans gibi etkinliklerde bulunmak.
* Teorik bilginin uygulamaya dökülmesi.
* Ders içeriklerinin uluslararası standartlara uyumlu hale getirmek.
* Disiplinler arası etkileşimi arttırmak için farklı alanlardan ders almak.

***Bölümler arası etkileşmeyi artırmak için öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında sosyal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirmek***

* Eğitim-öğretim döneminin başında oryantasyon programı yapmak.
* Panel, konferans ve çalıştay gibi etkinlikler yapmak.
* Bölümler arası sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlemek.

***Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısıyla uyumlu çalışmalara öncü olmak.***

* Kültürel ve tarihi zenginliği ortaya koyacak çalışmalar yapmak.
* Doğa ve botanik turizminin gelişmesine öncülük etmek.

***Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi.***

* Ulusal ve Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak.
* Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen proje sayısını artırmak.

## 1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim hizmeti sunan bölümler arasında Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı Kimya, Sosyoloji ve Matematik yer almaktadır. Bu bölümlere ait bilim dalları ise aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

|  |
| --- |
| [**BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**](http://biyoloji.siirt.edu.tr/) |
| * + [Botanik](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Genel Biyoloji](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Moleküler Biyoloji](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Zooloji](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| [**COĞRAFYA BÖLÜMÜ**](http://cografya.siirt.edu.tr/) |
| * + [Beşeri ve İktisadi Coğrafya](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Bölgesel Coğrafya](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Fiziki Coğrafya](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Türkiye Coğrafyası](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| [**FİZİK BÖLÜMÜ**](http://fizik.siirt.edu.tr/) |
| * + [Atom Molekül Fiziği](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Genel Fizik](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Katıhal Fiziği](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Nükleer Fizik](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| [**KİMYA BÖLÜMÜ**](http://kimya.siirt.edu.tr/) |
| * + [Analitik Kimya](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Anorganik Kimya](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Biyokimya](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Fiziko Kimya](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Organik Kimya](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| [**MATEMATİK BÖLÜMÜ**](http://matematik.siirt.edu.tr/) |
| * + [Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Cebir ve Sayılar Teorisi](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Geometri](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Matematiğin Temelleri ve Matematiksel Lojik](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Topoloji](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Uygulamalı Matematik](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| [**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**](http://sosyoloji.siirt.edu.tr/) |
| * [Genel Sosyoloji ve Metodoloji](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Kurumlar Sosyolojisi](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Sosyometri](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Uygulamalı Sosyoloji](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| [**TARİH BÖLÜMÜ**](http://tarih.siirt.edu.tr/) |
| * + Eskiçağ Tarihi
 |
| * + Genel Türk Tarihi
 |
| * + Ortaçağ Tarihi
 |
| * + Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
 |
| * + Yeniçağ Tarihi
 |
| * + Yakınçağ Tarihi
 |
| [**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**](http://turkdili.siirt.edu.tr/) |
| * + [Eski Türk Dili](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Eski Türk Edebiyatı](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Türk Halk Edebiyatı](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |
| * + [Yeni Türk Dili](http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/bolum.html)
 |

Ayrıca Fakültemiz bünyesinde Psikoloji, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ile Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümleri mevcut olup alt yapılarını en kısa sürede tamamlayarak eğitime başlayacaklardır.

## 1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Öğretim elemanlarımızın araştırmalarını yapabilecekleri ve öğrencilerimizin uygulamalı derslerini yürütebileceği Kimya, Biyoloji, Fizik laboratuvarımız bulunmakta olup üniversitemizde gerekli donanıma sahip merkezi bir araştırma merkezi bulunmaktadır. Ayrıca BAP (Bilimsel Araştırma Projesi) birimi ile fakültemizdeki projelere maddi destek sağlanmaktadır.

|  |
| --- |
| **Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları** |
|   | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Proje Sayısı | 17 | 44 | 33 | 96 | 2 |
|  Tutarı (TL) | 129.307,00 | 358.032,27 | 284,737.16 | 488,091.68 | 10500 |

# 2. KALİTE GÜVENCE Sİ SİSTEMİ

* 1. Kalite Politikası

Siirt Üniversitesi, vizyon ve misyon değerleriyle uyumlu; doğal kaynaklarımıza ve tarihi mirasımıza sahip çıkan, çevreye ve insana saygıyı sürekli kılan, *uluslararasılaşma* sürecine önem veren, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunan bir üniversite olmak amacıyla kalite politikasını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda;

* Evrensel değerler ışığında bilgi üreten, özgüven ve sorumluluk duygusunu taşıyan, araştıran, sorgulayan, yenilikçi, sosyal ve kültürel niteliklere sahip bireyler yetiştirmeyi,
* Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi ve kurumumuzdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturmayı, uygulamayı ve yürütmeyi,
* Üniversite-sanayi işbirliği ile bilgi ve teknoloji üretmeyi, yaygınlaştırmayı ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı,
* Bölgesel ve ulusal kalkınmaya dayalı öncelikli alanlara yönelik toplumun refah ve gelir düzeyini artırıcı araştırma faaliyetlerine önem vermeyi,
* İç ve dış paydaşlarla güçlü ve sürdürülebilir bir ilişki içinde olmayı ve sunulan hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçmeyi ve sürekli iyileştirmeyi,
* Tüm süreçlerde şeffaf, hesap verilebilir ve mevzuata uygun bir anlayışı hâkim kılmayı, taahhüt eder.
	1. Fakülte Kalite Komisyonu

Üniversitemizin belirlemiş olduğu bu kalite politikası kapsamında Fen-Edebiyat Fakültesi hedeflerini belirlemektedir. Fakültemiz bulunduğu coğrafyadaki üniversiteler arasında en iyi ve kaliteli eğitimi veren fakültelerden biri olmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla fakültemiz kendisini gerek akademik ve idari personel çalışmaları gerek eğitim-öğretim faaliyetleri açısından “Nasıl daha iyi olabiliriz?” sorusunu kendisine sürekli sormaktadır. Birimimiz eğitim-öğretim programlarının niteliğini çağdaş eğitim standartlarına uygun hale getirmek için bölümlerin alt yapısını güçlendirecek çalışmalar yapmaktadır.

|  |
| --- |
| **BİRİM KALİTE KURUL ÜYELERİ** |
| **SIRA NO** | **ÜNVANI / GÖREVİ** | **ADI VE SOYADI** |
| 1 | Dekan Yrd. / Kurul Başkanı  | Doç. Dr. Hüsnü KOÇ |
| 2 | Fakülte Sekreteri / Üye  | Mehmet EFE |
| 3 | Bilgisayar İşletmeni / Üye  | Müslim KİNEŞ  |
| 4 | Araştırma Görevlisi  | Arş. Gör. Erkan IŞIKTAŞ |
| 5 | Araştırma Görevlisi  | Arş. Gör. Murat TOPRAK  |
| 6 | Araştırma Görevlisi  | Arş. Gör. Yakup ASLAN |

# 3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı**;**

Birimimizde Program açılışında öncelikli koşul olarak tedarik edilmiş olan programın kadrolu öğretim elemanları ve diğer paydaşlardan gelen görüşler değerlendirilerek programın eğitim amaçlarını sağlayacak şekilde eşleştirmeli tablolar halinde program çıktıları hazırlanmaktadır. Programın uygulanacağı bölüm tarafından temel ve seçmeli derslerin sayı ve kredi sınırları belirlenir. Programlarının tasarımı yapılırken Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi/TYYÇ ve Bologna Uyum Süreci dikkate alınmaktadır.

Programların onaylanma süreci YÖK mevzuatına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversite web sayfasında ilan edilmektedir.

* 1. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**;**

Programın sürdürdüğü çalışmaların değerlendirmesini yapmak, mezunların çalışma hayatı ile ilgili değerlendirmeler yaparak program çıktılarını oluşturan bilgi, beceri ve yetkinlikler üzerinde ortaya çıkan yeni gereksinimlere göre iyileştirmeler önermek Dekan, Dekan Yardımcısı ve Fakülte Kurulu tarafından yapılmaktadır. Programlar her akademik yılda ilgili birim kurullarında gözden geçirilmekte, güncellenme gereği görüldüğünde müfredat değişikliği veya ders ekleme çıkarma/içerik yenileme yapılmaktadır. Programlarda yapılan değişikler, bölüm kurul kararıyla birlikte Fakülte Kurulu'na sevk edilmektedir.

* 1. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**;**

Dersler öğrenme odaklı tasarlanmakta ve farklı eğitim teknolojileri ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin vizyonunda öğrenci odaklı, etkileşimli, öğretim elemanının liderlik ve danışmanlık yaptığı bir öğretim sistemi benimsenmiştir. Öğrencilerin aktif özne konumunda olma ve bilginin üretimine öğretim elemanı ile birlikte katılma oranlarının arttırılması için derslerde kullanılan işlev, teknoloji ve araçların değerlendirilmesi yapılmıştır. Kullanımı yaygınlaştırılacak ya da yatırım yapılacak teknoloji ve altyapı unsurlarına karar verilirken yalnızca ilgi çekici olmasına değil, öğrenciyi öğretim sürecine ne ölçüde ve nasıl dahil edeceğine dikkat edilmesi gözetilmiştir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede dönem içi öğrenci performansları, vize ve final sınavları ile ölçülmektedir. Öğrencinin dönütleri dikkate alınarak değer biçilmektedir.

* 1. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**;**

Öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından düzenlenen sınavlar sonucunda yapılan merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Bu nedenle lisans düzeyinde öğrenci kabulü ile ilgili süreçlerde merkezi olarak tespit edilmiş olan açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Buna ek olarak yatay geçişle gelen öğrencilere uygulanacak kurallar da muafiyet ve intibak yönergesi ile düzenlenmiş bulunmaktadır.

 Öğrencilerin uyumu ve gelişimi için ilk günlerde öğrencilerle tanışma toplantıları ve oryantasyon programları düzenlenmektedir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık bire bir diyalogla gerçekleşmektedir ve öğrencilerin çalışmaları, gelişimleri danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

* 1. Eğitim-Öğretim Kadrosu
* ***Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?***

Birimimizde; kendi uzmanlık alanları ile iyi öğrenim ve öğretim süreçlerini birleştiren araştırmalar yapmakta olan öğretim üyeleri ve elemanları bulunmaktadır. Birimimiz görev yapan akademik personelin bölümlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 1** Fen-Edebiyat Fakültesi’nde Görev Yapan Akademik Kadro Listesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Doç. Dr. | VEYSİ OKUMUŞ | BİYOLOJİ |
| 2 | Arş. Gör. | M. CENGİZ KARAİSMAİLOĞLU | BİYOLOJİ |
| 3 | Dr. Öğr. Üyesi | MEHMET EMRE EREZ | BİYOLOJİ |
| 4 | Dr. Öğr. Üyesi | NURULLAH AKCAN | BİYOLOJİ |
| 5 | Arş. Gör. | MEHMET SEFA ULUTAŞ | BİYOLOJİ |
| 6 | Dr. Öğr. Üyesi | MEHMET FİDAN | BİYOLOJİ |
| 7 | Dr. Öğr. Üyesi | ADNAN ALKAN | COĞRAFYA |
| 8 | Dr. Öğr. Üyesi | SERKAN SABANCI | COĞRAFYA |
| 9 | Arş. Gör. | MERVE SANDIKÇIOĞLU | COĞRAFYA |
| 10 | Arş. Gör. | NERİMAN KILINÇ | COĞRAFYA |
| 11 | Arş. Gör. | CANAN AYBERK | COĞRAFYA |
| 12 | Arş. Gör. | MUHAMMET ÖKSÜZ | COĞRAFYA |
| 13 | Arş. Gör. | MEHMET TAHSİN ŞAHİN | COĞRAFYA |
| 14 | Doç. Dr. | HÜSNÜ KOÇ | FİZİK |
| 15 | Dr. Öğr. Üyesi | AHMET YILDIRIM | FİZİK |
| 16 | Arş. Gör. | CANAN AYTUĞ AVA | FİZİK |
| 17 | Arş. Gör. | ERSİN ÇİÇEK | FİZİK |
| 18 | Arş. Gör. | MEHMET KAZİCİ | FİZİK |
| 19 | Arş. Gör. | İBRAHİM ÜLGEN | FİZİK |
| 20 | Arş. Gör. | BAYRAM KOCAMAN | FİZİK |
| 21 | Doç. Dr. | İBRAHİM TEĞİN | KİMYA |
| 22 | Dr. Öğr. Üyesi | NAZMİYE SABANCI | KİMYA |
| 23 | Arş. Gör. | DERYA KIZILELMA | KİMYA |
| 24 | Arş. Gör. | GURBET CANPOLAT | KİMYA |
| 25 | Dr. Öğr. Üyesi | DİLEK KILINÇ | KİMYA |
| 26 | Doç. Dr. | ALİ AKGÜL | MATEMATİK |
| 27 | Dr. Öğr. Üyesi | ABDULKADİR KARAKAŞ | MATEMATİK |
| 28 | Arş. Gör. | YUSUF ALAGÖZ | MATEMATİK |
| 29 | Arş. Gör. | GÜLAY OĞUZ | MATEMATİK |
| 30 | Arş. Gör. | SİBEL YASEMİN GÖLBOL | MATEMATİK |
| 31 | Dr. Öğr. Üyesi | İHSAN GÜL | SOSYOLOJİ |
| 32 | Dr. Öğr. Üyesi | FERHAT KUTLUAY | SOSYOLOJİ |
| 33 | Arş. Gör. | MURAT TOPRAK | SOSYOLOJİ |
| 34 | Arş. Gör. | ABDULGAFUR DERİN | SOSYOLOJİ |
| 35 | Arş. Gör. | BETÜL YURT | SOSYOLOJİ |
| 36 | Arş. Gör. | SERKAN TURĞUT | SOSYOLOJİ |
| 37 | Arş. Gör. | MEHMET TAN | SOSYOLOJİ |
| 38 | Arş. Gör. | HASAN YENİÇIRAK | SOSYOLOJİ |
| 39 | Arş. Gör. | MEHMET TAYANÇ | SOSYOLOJİ |
| 40 | Arş. Gör. | FİGEN KANBİR | SOSYOLOJİ |
| 41 | Öğr. Gör. | ZEKERİYA MENAK | SOSYOLOJİ |
| 42 | Prof. Dr. | GULNİSA AYNAKUL | TARİH |
| 43 | Dr. Öğr. Üyesi | ABDULNASIR YİNER | TARİH |
| 44 | Dr. Öğr. Üyesi | ŞERİF DEMİR | TARİH |
| 45 | Doç. Dr. | BEŞİR MUSTAFAYEV | TARİH |
| 46 | Dr. Öğr. Üyesi | YASİN COŞKUN | TARİH |
| 47 | Dr. Öğr. Üyesi | SAİD OLGUN | TARİH |
| 48 | Dr. Öğr. Üyesi | RESUL BABAOĞLU | TARİH |
| 49 | Dr. Öğr. Üyesi | SEYFETTİN KAYA | TARİH |
| 50 | Dr. Öğr. Üyesi | ÖMER KUCAK | TARİH |
| 51 | Arş. Gör. | Erkan IŞIKTAŞ | TARİH |
| 52 | Arş. Gör. | Anıl DENİZ | TARİH |
| 53 | Arş. Gör. | YAKUP ASLAN | TARİH |
| 54 | Arş. Gör. | MELEK KAYA | TARİH |
| 55 | Arş. Gör. | HALAT AKIN | TARİH |
| 56 | Arş. Gör. | EFECAN ANAZ | TARİH |
| 57 | Arş. Gör. | BARIŞ ASLAN | TARİH |
| 58 | Arş. Gör. | EMRAH YILMAZ | TARİH |
| 59 | Arş. Gör. | VEHBİYE EVİZ | TARİH |
| 60 | Prof. Dr. | İSMAİL ULUTAŞ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 61 | Doç. Dr. | HÜSEYİN YAŞAR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 62 | Dr. Öğr. Üyesi | ŞAHAP BULAK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 63 | Dr. Öğr. Üyesi | MESUT BAYRAM DÜZENLİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 64 | Dr. Öğr. Üyesi | YILMAZ AKDEMİR | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 65 | Dr. Öğr. Üyesi | BÜLENT AKIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 66 | Dr. Öğr. Üyesi | Ulaş BİNGÖL | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 67 | Dr. Öğr. Üyesi | Talip ÇUKURLU | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 68 | Arş. Gör. | İLYAS SUVAĞCİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 69 | Arş. Gör. | MUSTAFA GÜLTEKİN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 70 | Arş. Gör. | ÖZLEM BATĞI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 71 | Arş. Gör. | İBRAHİM ÇALAN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 72 | Arş. Gör. | KENAN AZILI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 73 | Dr. Öğr. Üyesi | MELİKE SOMUNCU | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 74 | Arş. Gör. | MUHAMMET CEM ÖZ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 75 | Arş. Gör. | KEMAL TEMİZER | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 76 | Arş. Gör. | ERDEM AKIN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |
| 77 | Arş. Gör. | ORHAN BALCI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI |

* ***Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?***

YÖK ve Siirt Üniversitesi’nin ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır.

* ***Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Birimimizde görev yapan öğretim üyeleri ve elemanları, YÖK’ün ilgili programlara yönelik istediği kriterlere uygun olarak sınavla alınmış olup, bu örtüşme zaten sağlanmıştır. Üniversitenin diğer birimlerinden görevlendirilen kadrolu öğretim elemanları da ilgili alanlarda yeterliliğe sahiptir. Derslere alanda yetkin olmayan öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmamaktadır.

* ***Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?***

Öğretim üyeleri ve elemanlarının mesleki beceri ve ilişkilerini geliştirmeleri hususunda da her türlü destek verilmektedir. Ayrıca Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Esasları doğrultusunda 2547 sayılı kanunun 39. maddesi gereğince başvuru yaptıkları takdirde üniversitemiz Yönetim Kurulu kararı ile yurt dışı-yurtiçi etkinliklere katılma konusunda desteklenmektedir.

* ***Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?***

Birimimiz, eğitim-öğretim kalitesini artırma hedefleri doğrultusunda öğrenci sayısına paralel olarak her yıl yapılan personel alımları neticesinde akademik personel sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır.

* 1. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**;**

* ***Birimimiz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?***

Birimimiz eğitim-öğretim için derslik, laboratuvar, kütüphane, çalışma salonu, toplantı salonu gibi kullanıma uygun donanımlara sahiptir. Öğretim Üyeleri ve Elemanlar, öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik akademik danışmanlık yapmaktadır. Birimimiz, sportif ve kültürel faaliyetlerle öğrencilerin gelişimini desteklemektedir.

***Kanıtlar:***

|  |
| --- |
| **Eğitim Alanları Derslikler** |
| **Eğitim Alanı** | **Amfi (Adet)** | **Sınıf****(Adet)** | **Bilgisayar Laboratuvarı****(Adet)** | **Diğer Lab.****(Adet)** | **TOPLAM (Adet)** |
| 0–50 Kişilik | - |  | 1 | 6 | 7 |
| 51–75 Kişilik | - | 13 | - | - | 13 |
| 76–100 Kişilik | - | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | **-** | **13** | **1** | **6** | **20** |

|  |
| --- |
| **Seminer-Konferans Salonları** |
| **Kapasitesi** | **Seminer Salonu** | **Konferans Salonu** | **TOPLAM** |
| **0–50 Kişilik** | **3** | **-** | **3** |
| **51–75 Kişilik** | **-** | **1** | **1** |
| **76–100 Kişilik** | **-** | **-** | **-** |
| **TOPLAM** | **3** | **1** | **4** |

|  |
| --- |
| **Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar** |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı (Adet)** | **Eğitim Amaçlı (Adet)** | **Araştırma Amaçlı (Adet)** | **Toplam** |
| Projeksiyon | - | 16 | - | 16 |
| Akıllı Tahta | - | - | - | - |
| Barkot Okuyucu | 1 | - | - | 1 |
| Baskı Makinesi | - | - | - | - |
| Fotokopi Makinesi | 3 | - | - | 3 |
| Telefon Makinesi | 30 | 52 | - | 82 |
| Faks | 1 | - | - | 1 |
| Yazıcı (Barkot Yazıcısı Dâhil) | 20 | 33 | - | 53 |
| Fotoğraf Makinesi | - | 2 | - | 2 |
| Kameralar | - | - | - | - |
| Televizyonlar | 2 | - | - | 2 |
| Tarayıcılar | 2 | - | - | 2 |
| Mikroskoplar | - | 10 | 16 | 26 |

# 4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

* 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**;**

Kurumumuz ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek bilime katkı sunmayı hedeflemektedir.

|  |
| --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR ve HEDEFLER** |
| **AMAÇ 1** | **Eğitim-Öğretim programlarının niteliğini çağdaş eğitim standartlarına uygun hale getirmek.** |
| **HEDEF 1.1** | **Bölümlerin alt yapısını güçlendirmek** |
| Strateji 1 | Laboratuvar ve derslik sayısının arttırılması. |
| Strateji 2 | Teknolojik alt yapıyı geliştirmek. |
| Strateji 3 | Akademik ve idari personel sayısını arttırmak. |
| Strateji 4 | Bölümlerin web sayfalarının veri tabanlarının geliştirilmesi. |
| Strateji 5 | Araç ve gereç donanımını artırmak. |
| Strateji 6 | Doküman ve kaynak sayısının artırılması. |
| **HEDEF 1.2** | **Ders içeriklerinin uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesi.** |
| Strateji 1 | Bölümlerin müfredat ve ders içeriklerinin gözden geçirilmesi. |
| Strateji 2 | Derslerin Bologna ve TYYÇ’ye uyumlu hale getirilmesi. |
| **HEDEF 1.3** | **Ulusal ve uluslararası alanda öğrenci değişimi ve öğretim elemanı değişiminden daha çok yararlanmak.** |
| Strateji 1 | Erasmus, Farabi ve Mevlana programları kapsamındaki anlaşma sayısını arttırmak. |
| Strateji 2 | Erasmus Staj hareketliliği programı kapsamında öğrenci sayısını arttırmak. |
| **AMAÇ 2** | **Mevlana, Farabi ve Erasmus programlarında aktif rol almak.** |
| **HEDEF 2.1** | **Söz konusu programlara katılımı sağlamak için öğrencileri bilgilendirmek.** |
| Strateji 1 | Söz konusu programlara dair bilgilendirme toplantıları yapmak. |
| **HEDEF 2.2** | **Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini arttırmak** |
| Strateji 1 | Farklı üniversiteler ile değişim program protokolleri imzalamak. |
| **AMAÇ 3** | **Lisans ve Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmak.** |
| **Hedef 3.1.** | **Akademik personel sayısını arttırmak.** |
| Strateji 1 | Farklı alanlarda uzmanlaşmış öğretim üyelerinin sayısının artırılması. |
| Strateji 2 | Yüksek lisans ve doktora programlarının arttırılması. |
| **Hedef 3.2** | **Eğitim-öğretim düzeyini ve kalitesini geliştirmeye yönelik; panel, seminer, konferans gibi etkinliklerde bulunmak.** |
| Strateji 1 | Farklı üniversitelerdeki öğretim üyelerinin davet edilerek paneller yapılması. |
| Strateji 2 | Bilimsel çalışmaların öğrencilerle paylaşılması ve araştırmaya teşvik edilmesi |
| Strateji 3 | Eğitim öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi. |
| **Hedef 3.3** | **Teorik bilginin uygulamaya dökülmesi.** |
| Strateji 1 | Çalışmalar için uygun laboratuvar şartlarının oluşturulması. |
| Strateji 2 | Eğitim faaliyetlerinin dersliklerle sınırlandırılmayıp sahaya yansıtılması. |
| **Hedef 3.4** | **Ders içeriklerinin uluslararası standartlara uyumlu hale getirmek.** |
| Strateji 1 | Ders içeriklerinin ulusal ve uluslararası ölçekte güncellenmesi |
| **Hedef 3.5** | **Disiplinlerarası etkileşimi arttırmak için farklı alanlardan ders almak.** |
| Strateji 1 | Seçmeli ders havuzunun zenginleştirilmesi ve ilişkili bölümlere açık hale getirmek |
| **AMAÇ 4** | **Bölümler arası etkileşmeyi artırmak için öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında sosyal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirmek** |
| **Hedef 4.1** | **Eğitim-öğretim döneminin başında oryantasyon programı yapmak.** |
| Strateji 1 | Dönem başında tanışma toplantılarının gerçekleştirilmesi. |
| **Hedef 4.2** | **Panel, konferans ve çalıştay gibi etkinlikler yapmak.** |
| Strateji 1 | Araştırmacı, yazar vb. tanınmış kimseler ile söyleşiler ve konferanslar düzenlemek. |
| **Hedef 4.3** | **Bölümler arası sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlemek.** |
| Strateji 1 | Voleybol, basketbol, futbol, satranç vs. dallarda turnuvalar düzenlemek. |
| **AMAÇ 5** | **Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısıyla uyumlu çalışmalara öncü olmak.** |
| **Hedef 5.1** | **Kültürel ve tarihi zenginliği ortaya koyacak çalışmalar yapmak.** |
| Strateji 1 | Kültürel ve tarihi zenginliği ortaya koyacak çalışmalar yapmak. |
| Strateji 2 | Bilimsel çalışmalarının yapılıp ulusal ve uluslararası platformlarda sunulması. |
| **Hedef 5.2** | **Doğa ve botanik turizminin gelişmesine öncülük etmek.** |
| Strateji 1 | Bölgenin botanik zenginliğinin belirlenmesi ve tanıtılması. |
| Strateji 2 | Fiziki coğrafya özelliklerine bağlı; yamaç paraşütü, rafting, trekking vb faaliyetlerin gerçekleştirilmesi. |
| Strateji 3 | Bölgenin sahip olduğu coğrafi şartlardan (iklim, yükseklik, bakı vb.) faydalanma olanaklarının belirlenmesi. |
| Strateji 4 | Kamu ve özel kuruluşların konu hakkında bilgilendirilmesi. |
| **AMAÇ 6** | **Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi.** |
| **Hedef 6.1** | **Ulusal ve Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak.** |
| Strateji 1 | Bilimsel veri tabanının genişletilmesi için çalışmaların yapılması. |
| Strateji 2 | Bilimsel yayın teknikleri ile ilgili bilgilendirme seminerlerinin verilmesi. |
| Strateji 3 | Çalışmalar için gerekli alt yapının oluşturulması. |
| Strateji 4 | Multidisipliner çalışmalar ile yayın kalitesini arttırmak. |
| Strateji 5 | Bölümlerimizde düzenlenen ulusal ve uluslararası kongre, sempozyumlara destek olmak. |
| **Hedef 6.2** | **Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen proje sayısını artırmak.** |
| Strateji 1 | Ulusal ve uluslararası proje eğitim seminerlerine katılımı teşvik etmek. |
| Strateji 2 | Farklı kuruluşlar ile ortak projeler oluşturmak. |

* 1. Kurumun Araştırma Kaynakları**;**
* ***Kurumun, araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakları nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?***

Birimde görev yapan akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynak BAP birimine tahsis edilen bütçe kaynağından tedarik edilmektedir.AR-GE faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde TÜBİTAK ve Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA) gibi önemli dış kaynaklardan destek sağlanmasına yönelik girişimler önemsenmektedir.

* 1. Kurumun Araştırma Kadrosu**;**
* *Akademik personel alımında nasıl bir yol izlenmektedir?*

Birimimize alınacak akademik personel, bölümlerin görüşleri ve talepleri doğrultusunda belirlenmektedir. Bölümlerden gelen talepler rektörlüğe iletilmektedir.

***Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkânlar ve destekler bulunmaktadır?***

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için araştırıcıların yurt içi ve yurt dışı kongrelere katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca YÖK tarafından hazırlanan ve 2015 yılında yürürlüğe giren akademik teşvik yasası gereği ilgili şartları sağlayan araştırmacılara akademik teşvik ödeneği verilmektedir.

* 1. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi
* ***Araştırma kadrosunun performansları nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?***

Birimimiz araştırma kadrosunun performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için her yıl alınan istatistik sonuçları ve faaliyet raporlarının toplu değerlendirmeleri yapılarak, toplam yurt içi-yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayılarına göre belirlenmektedir. Birimde görev yapmakta olan öğretim üyeleri ve elemanlarının performansları dönemsel olarak faaliyet raporları ile incelenmektedir. Bu süreçte öğretim, araştırma ve yaratıcı çalışma, katılımcı sorumluluk alanlarındaki performansı değerlendirilir. Değerlendirmeler yıl içerisinde öğretim üyelerinin yayın ve proje performanslarına bakılarak yapılmaktadır.

# 5. YÖNETİM SİSTEMİ

* 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**;**
* ***Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?***

Birim yönetiminde geniş katılımlı, öğrenci odaklı, araştırmayı destekleyen, sürekli gelişim ve öncü faaliyetleri ile değişimi hedefleyen bir anlayış mevcuttur. Tüm akademik birimlerde kurulların çalışması, tüm idari birimlerin faaliyetlerinde birlikte ve uyumlu çalışma yapılması temel ilke olarak benimsenmektedir. Kurum mensuplarının çalışma şartlarının iyileştirilmesi, standartların korunması ve sürekli eğitim ve güçlü iletişim hedefi her zaman en üst seviyede tutulmaktadır. Kurumumuz, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmaktadır (Bkz: şekil 1).

**Şekil 1 Fen-Edebiyat Fakültesi Organizasyon Şeması**

Bu modelin en üst hiyerarşisinde Dekan görev yapmaktadır. Dekanlık makamında bulunan kişi; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekanlık bünyesi altında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullarda eğitim/akademik ve idari işler görüşülür (Bkz: Tablo 1-2). Yine Dekanlık bünyesi altında görev yapan Dekan Yardımcılarının temel görevi, Dekan tarafından belirlenecek yetki ve görev dağılımlarının uygulanmasını sağlamaktır. Fakülte Sekreterinin temel görevleri arasında Kendisine bağlı birimlerdeki işlerin planlanması, koordinasyonu, uygulanması ve denetlenmesini yapmaktır. Dekanlığa bağlı olan bölümler ise Bölüm Başkanlıkları tarafından idare edilmektedir. Bölüm Başkanlığının temel görevi eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerinin yürütülmesini ve koordinesini sağlamaktır.

**Tablo 2 Fakülte Kurulu Üyeleri**

|  |
| --- |
| **FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ** |
| Dekan | Prof. Dr. Cahit PESEN |
| Biyoloji Bölüm Başkanı | Doç. Dr. Veysi OKUMUŞ |
| Coğrafya Bölüm Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi Adnan ALKAN |
| Fizik Bölüm Başkanı | Doç. Dr. Hüsnü KOÇ |
| Kimya Bölüm Başkanı | Doç. Dr. İbrahim TEĞİN |
| Matematik Bölüm Başkanı | Doç. Dr. Ali AKGÜL |
| Sosyoloji Bölüm Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi İhsan GÜL |
| Tarih Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Gülnisa AYNAKUL |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı | Prof. Dr. İsmail ULUTAŞ |
| Profesör Temsilcisi | Prof. Dr. Cemalettin ERDEMCİ |
| Profesör Temsilcisi | Prof. Dr. Gülnisa AYNAKUL |
| Profesör Temsilcisi | Prof. Dr. İsmail ULUTAŞ |
| Doçent Temsilcisi | Doç. Dr. Hüsnü KOÇ |
| Doçent Temsilcisi | Doç. Dr. Ali AKGÜL |
| Dr. Öğretim Üyesi Temsilcisi | Dr. Öğr. Üyesi Abdulnasır YİNER |

**Tablo 3 Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri**

|  |
| --- |
| **YÖNETİM KURULU ÜYELERİ** |
| Dekan | Prof. Dr. Cahit PESEN |
| Profesör Temsilcisi | Prof. Dr. Cemalettin ERDEMCİ |
| Profesör Temsilcisi | Prof. Dr. Gülnisa AYNAKUL |
| Profesör Temsilcisi | Prof. Dr. İsmail ULUTAŞ |
| Doçent Temsilcisi | Doç. Dr. Hüsnü KOÇ |
| Doçent Temsilcisi | Doç. Dr. Ali AKGÜL |
| Dr. Öğretim Üyesi Temsilcisi | Dr. Öğr. Üyesi Adnan ALKAN |

* 1. Kaynakların Yönetimi**;**
* ***İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

İnsan kaynağı yönetiminin önceliği, üniversitenin ve kurumun hedeflerini gerçekleştirebilecek bir akademik ve idari kadronun oluşturulması yönünde ortaya çıkmıştır. İnsan kaynaklarının yönetimi personel sayısının el verdiği kadar etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

* ***Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Taşınırlara ilişkin işlemlerde Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılmaktadır. Bu anlamda taşınır kayıt işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen birimce yürütülmektedir. 28/32 Taşınırlara ilişkin olarak barkod sistemine geçilmiş olup tüm taşınırların üzerinde sicil numaralarının yer aldığı barkod yapıştırılmıştır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Fakülte sekreteri tarafından etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

* 1. Bilgi Yönetimi Sistemi;
* ***Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?***

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak analiz etmek ve raporlamak üzere Elektronik Bilgi Yayma Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Ayrıca Kullanılan bilgi yönetim sistemi, Eğitim-öğretim faaliyetine yönelik olarak öğrencilerin bilgileri, gelişimi ve başarı oranı gibi konuları kapsamaktadır. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler yönetim tarafından kayıt altına alınmaktadır ve gizliliği, güvenliği yönetim tarafından sağlanmaktadır.

## 5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

## Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Kurum dışı alınan her türlü idari ve/veya destek hizmetlerin tedariki sürecinde; kurum içi ihtiyaçların belirlenmesi ve satın alma süreçleri belirlenmiş, iyi tarif edilmiş şartname ve sözleşmelerle yürütülmektedir.

* 1. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme
* ***Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl paylaşmakta mıdır?***

Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri üniversitemizin web sayfasından kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerle ilgilenen, her bölümden bir kişi görevlendirilmektedir. Bu kişi bu bilgilerin doğruluğunu ve güvenilirliğini güvence altına almaktadır.

# 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz, nitelikli, dinamik ve yeniliği ilke edinen akademik kadro ile teknolojik alt yapıyla zenginleştirilmiş eğitim-öğretim ortamında, donanımlı ve üretken bireyler yetiştirmeye yönelik eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Bununla birlikte eğitim-öğretim ve araştırma alanında altyapının sağlamlaştırılması ve geliştirilmesi için faaliyetlerine de devam etmektedir.

Fakültemiz Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı Kimya, Sosyoloji ve Matematik bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca Fakültemiz; pasif olan Psikoloji, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ile Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümlerinin alt yapılarını en kısa sürede tamamlayarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamayı arzulamaktadır.

Fakültemiz ilke edindiği yenilikçi, sorumluluk bilincine sahip, adil, hizmet odaklı, hoşgörü, bilimsellik, idealist vs. gibi değerlere önem vermektedir. Bu değerler ışığında eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültemiz, benimsemiş olduğu misyon çerçevesinde bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, ülke kalkınmasına ve toplumun gelişmesine dönük ulusal ve uluslararası alanda projeler üreten, çağdaş bir öğretim kültürü ile sosyalleşen, sorgulayan, araştıran ve sorumluluk bilincine sahip, ulusal değerlere bağlı; ülkesini, ulusunu ve bütün insanlığı seven ve mesleki anlamda donanımlı bireyler yetiştiren bir akademik birim olarak faaliyetlerine devam etmektedir.