

T.C.
SİİRT ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
2025 YILI TANITIM VE FAALİYET
BÜLTENİ



AĞUSTOS 2026

İçindekiler

DEKANDAN.....	iii
FAKÜLTEMİZİ TANIYALIM.....	0
YÖNETİM.....	1
İDARİ.....	2
MİSYON.....	3
VİZYON.....	4
FAKÜLTE ORGANİZASYON ŞEMASI.....	5
BÖLÜMLERİMİZ.....	6
FEN-EDEBİYAT DEKANLIĞININ GERÇEKLEŞTİRDİĞİ ZİYARETLER VE DEKANLIĞIMIZA YAPILAN ZİYARETLER.....	7
Üniversitemiz Üst Yönetiminden Fakültemize “Hayırlı Olsun” Ziyareti.....	7
Siirt İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Ziyaret.....	8
Siirt İl Tarım ve Orman Müdürlüğüne Ziyaret.....	9
Doğa Koruma ve Milli Parklar Siirt İl Şube Müdürlüğünden Fakültemize Ziyaret.....	10
İlahiyat Fakültesinden Fakültemize Ziyaret.....	11
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan Fakültemize Ziyaret.....	12
AKADEMİK FAALİYETLER.....	13
Fakültemiz 2025–2026 Güz Dönemi Bölüm Başkanları Toplantısı.....	13
Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Akgül’ün Başarısı.....	14
Fen-Edebiyat Fakültesi 2025–2026 Akademik Eğitim Yılı Güz Dönemi Açılış Dersi.....	15
Fakültemizde Dönem Başı Değerlendirme Toplantısı.....	16
Konstantin Preslavsky Üniversitesi - Siirt Üniversitesi Eğitim Hareketliliği.....	17
Dış Paydaş Toplantısı.....	18
Fakültemiz Erasmus+ Staj Hareketliliği Öğrenci Başarısı.....	19
Fakültemizde Birinci Sınıflara Yönelik Oryantasyon Programı.....	20
2025–2026 Güz Dönemi 2. Akreditasyon Toplantısı.....	21
Kimya Bölümü Alan Çalışması.....	22
Coğrafya Bölümü Fiziki Coğrafya Dersi Kapsamında Arazi Etkinliği.....	23
Sosyoloji Bölümü Bölgede Alan Çalışması.....	24
Fakültemiz Tarih Düşünce ve Araştırma Topluluğu Tanışma Partisi.....	25
Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı.....	26
FAKÜLTEMİZDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE SOSYAL FAALİYETLER.....	27
ATÖLYE VE SEMİNERLER.....	27
Fakültemizde Tübitak Proje Hazırlama Seminerleri Düzenlendi.....	28
Fakültemizde Gerçekleştirilen Atölyeler.....	29

KONFERANSLAR	30
Aileyi Yeniden Düşünmek Konferansı.....	30
“Mehmet Âkif Ersoy’un Eserlerinde Aile Tasavvuru” Konferansı	31
Ayşe Lebriz Berkem Fakültemizde	32
Osmanlı Modernleşmesinde Bir Dönüm Noktası: Tanzimat ve Eğitim Reformları.....	33
SOSYAL FAALİYETLER.....	34
3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği Düzenlendi	34
Dr. Öğr. Üyesi Metin Çelikten Toplumsal Katkı Etkinliği.....	35
Fakültemizde Ağaç Dikme Etkinliği Gerçekleştirildi.....	36
AKADEMİK PERSONELİN BİLİMSEL ÇALIŞMALARI.....	37
Hocalarımızın 2025–2026 Güz Döneminde Yayımlanan Kitapları.....	37
Rakamlarla Fakültemizde 2025 Yılında Yapılan Bilimsel Çalışmalar	43
Fakültemizin 2025 Yılına Ait Akademik Verileri	43
FİKRİYAT ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI DERGİSİ.....	44
ÖĞRENCİLERİMİZDEN	45
Öykü	45
Şiir.....	53

DEKANDAN

Kıymetli Mesai Arkadaşlarım, Sevgili Gençler ve Değerli Paydaşlarımız;

Bu mesajı size sadece fakültenin dekanı olarak değil; her birinizin başarısıyla gururlanan, çabanıza şahitlik eden ve bu büyük ailenin bir parçası olmaktan onur duyan bir hocanız, bir arkadaşınız ve yol arkadaşınız olarak yazıyorum. 2007 yılında bir hayalle başlanan bu yolculukta, bugün 11 bölüm ve 1500’ü aşkın öğrencimizle bölgenin entelektüel hafızası ve dinamik bir gücü haline gelmişsek, bu bir tesadüf değil; akademik-idari kadromuzun, öğrencilerimizin ve bizlere inanan tüm paydaşlarımızın ortak alın teri, sarsılmaz inancı ve güçlü iş birliğidir.

Değerli Mesai Arkadaşlarım; Kalite yolculuğumuz bir tercih değil, vazgeçilmez bir sorumluluktur. FEDEK akreditasyon hedeflerimizden akademik performansımızdaki istikrarlı yükselişe kadar her başarımız, dünya bilim alanındaki rolümüzü pekiştirmektedir. Eksiklerimizi biliyor, ancak gücümüzü birliğimizden alarak her engeli birer basamağa dönüştürüyoruz. Sizin özveriniz, bu bilim kalesinin en büyük sermayesidir.

Geleceğimizin Teminatı, Sevgili Gençler; Sizler bu fakültenin sadece misafiri değil, asıl sahibi ve en güçlü umudusunuz. Bizim vizyonumuz sadece diploma veren bir kurum olmak değil; düşünen, sorgulayan ve topluma değer katan bireyler yetiştirmektir. Hiçbir engel tanımadan hayallerinizin peşinden koşmanız için biz buradayız. Biliniz ki; aldığınız her eğitim sizi sadece meslek sahibi yapmayacak, dünyayı değiştirecek birer fert kılacaktır. Biz size inanıyoruz, siz de kendinize inanın!

Gücümüze Güç Katan Değerli Paydaşlarımız; Mezunlarımızdan yerel yönetimlerimize, sanayi ortaklarımızdan sivil toplum kuruluşlarımıza kadar geniş bir yelpazede yer alan siz değerli paydaşlarımız, fakültemizin kampüs duvarlarını aşarak topluma dokunan en güçlü bağlarısınız. Sizlerin desteği, yapıcı geri bildirimleri ve ortak projelerimiz, ürettiğimiz bilimsel bilginin sahada karşılık bulmasını ve katma değere dönüşmesini sağlamaktadır. Fakültemizin gelişimine sunduğunuz her katkı, bölgesel kalkınma ve toplumsal fayda vizyonumuzun en önemli basamağıdır.

Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, statik bir bina değil; her gün daha gür bir sesle "buradayım" diyen yaşayan bir organizmadır. Geliştirmeye açık alanlarımızı birer engel değil, tırmanılacak yeni zirveler olarak görüyoruz. Aile bağlarımızı koruyarak; uluslararası hedeflerimize, bilimsel başarılarımıza ve toplumsal katkı vizyonumuza kararlılıkla yürüyeceğiz.

Bu yolda bizimle omuz omuza yürüyen tüm personelimize, fakültemize değer katan sevgili öğrencilerimize ve bizleri her adımda destekleyen kıymetli paydaşlarımıza gönülden teşekkür ediyoruz. Birlikte güçlüyüz, birlikte geleceği inşa edeceğiz!

Prof. Dr. Mehmet FİDAN

**Fen-Edebiyat Fakültesi
Dekanı**

FAKÜLTEMİZİ TANİYALIM

Siirt Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 17.05.2007 tarihli ve 5662 sayılı Kanun'un 7. maddesi uyarınca Siirt Üniversitesi ile birlikte kurulmuştur. Fakülte bünyesinde bölüm ve anabilim dallarının kurulması, 15.11.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi kapsamında uygun görülmüştür.

Fakülte, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul ederek faaliyete başlamıştır. Aynı akademik yılda Matematik ve Biyoloji bölümlerine öğrenci alımı yapılmıştır. 2009-2010 akademik yılında Kimya Bölümü faaliyete geçmiştir. 2013-2014 akademik yılında Tarih ve Sosyoloji Bölümleri; 2014-2015 akademik yılında Coğrafya Bölümü, 2024-2025 akademik yılında Tarih Bölümü, 2015-2016 akademik yılında ise Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrenci alımına başlamıştır.

2024 yılı Ocak ayında Mütercim-Tercümanlık Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesine aktarılmış; bölüm, 2024-2025 akademik yılında faaliyete geçmiştir.

Güncel akademik yapılanma kapsamında Fakülte bünyesinde toplam 11 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerin 6'sı aktif, 2'si yarı pasif ve 3'ü pasif statüdedir. Aktif ve yarı pasif statüde yer alan Biyoloji, Kimya, Matematik, Sosyoloji, Tarih, Coğrafya, Türk Dili ve Edebiyatı ile Mütercim-Tercümanlık bölümlerinde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Pasif statüde bulunan bölümler Psikoloji, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ile Batı Dilleri ve Edebiyatlarıdır.

Fakültede eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, mevcut bölüm ve anabilim dalı yapılanması kapsamında yürütülmektedir.

YÖNETİM



Prof. Dr. MEHMET FİDAN
Dekan



Doç. Dr. Abdulkadir KARAKAŞ
Dekan Yrd.



Doç. Dr. Gurbet CANPOLAT
Dekan Yrd.



Mehmet EFE
Fakülte Sekreteri

İDARİ



HAMİT YARDIM
(Personel ve Yazı İşleri)



HÜSEYİN TORPA
(Mutemet)



MUHAMMED ELDEN
(Öğrenci İşleri)



MEHMET APARI
(Öğrenci İşleri)



FEHİMİ PEKER
(Satın Alma ve Taşınır İşlemleri)



Elif ERBEK
(Hizmetli)



ABDULGAFFAR IŞIK
(Hizmetli)



AHMET YILMAZ
(Hizmetli)

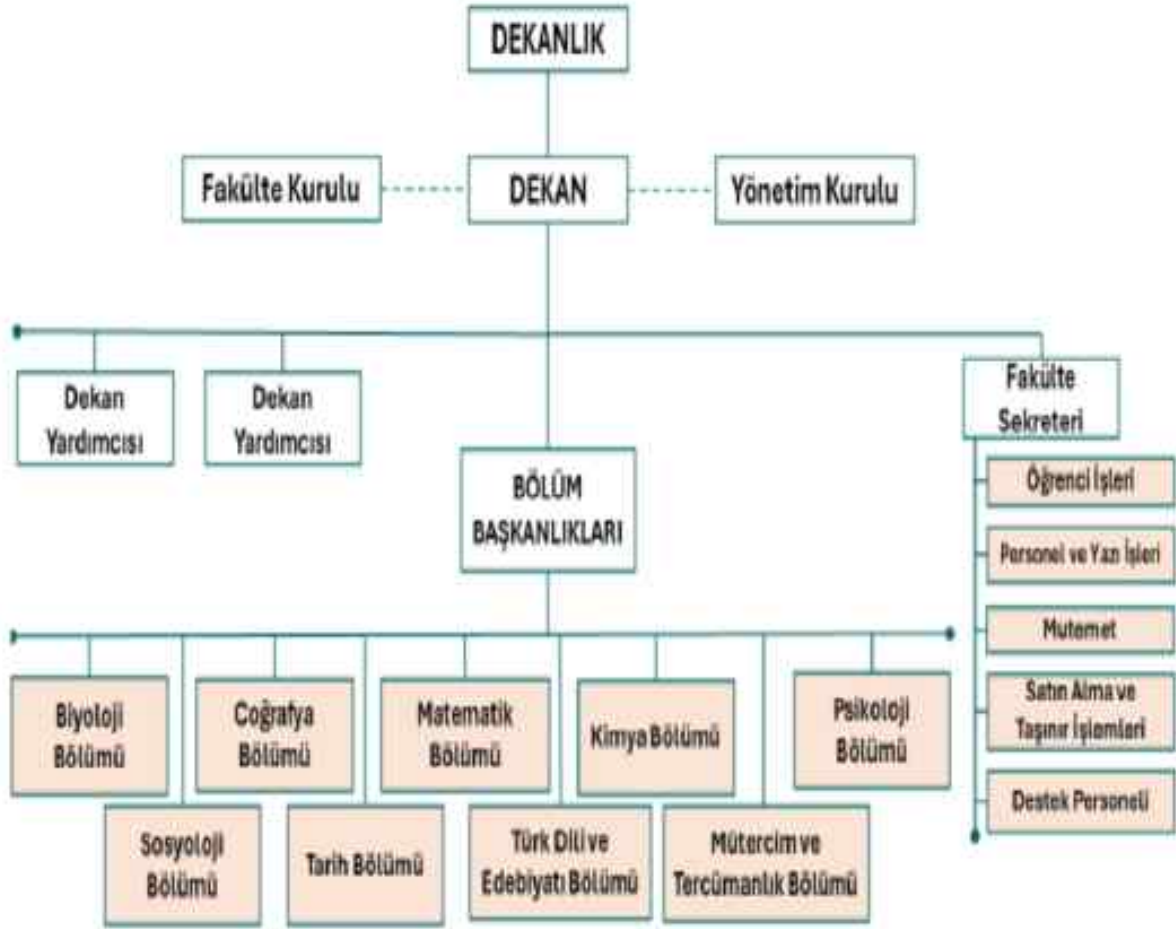
MİSYON

Siirt Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, çağdaş bilgi düzeyine sahip, evrensel boyutta bilgi ve teknoloji üreten, katılımcı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile sosyalleşen, sorgulayan, araştıran, Atatürk İlkelerine bağlı, barışı, ülkesini, ulusunu ve bütün insanlığı seven bireyler yetiştirip mezunlar vererek ülkemizin geleceğine katkı sağlamak ve bu bağlamda, geleceği kucaklayan güçlü akademik kadrosuyla ulusal ve uluslararası düzeyde adından söz edilen bir kurum olmayı misyon edinmiştir.

VİZYON

Siirt Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi işbirliğini sağlamada öncülük eden, evrensel değerlere saygılı, takım çalışmasını teşvik eden, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, Türkiye’de ve dünyada sürekli gelişen bir fakülte olmayı amaçlamaktadır.

FAKÜLTE ORGANİZASYON ŞEMASI



BÖLÜMLERİMİZ

Aktif (öğrenci alımına açık) olanlar

- Biyoloji Bölümü (Yarı Pasif)
- Coğrafya Bölümü
- Kimya Bölümü
- Matematik (Yarı Pasif)
- Mütercim-Tercümanlık Bölümü
- Sosyoloji Bölümü
- Tarih Bölümü
- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Pasif (öğrenci alımına kapalı) olanlar

- Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- Psikoloji Bölümü

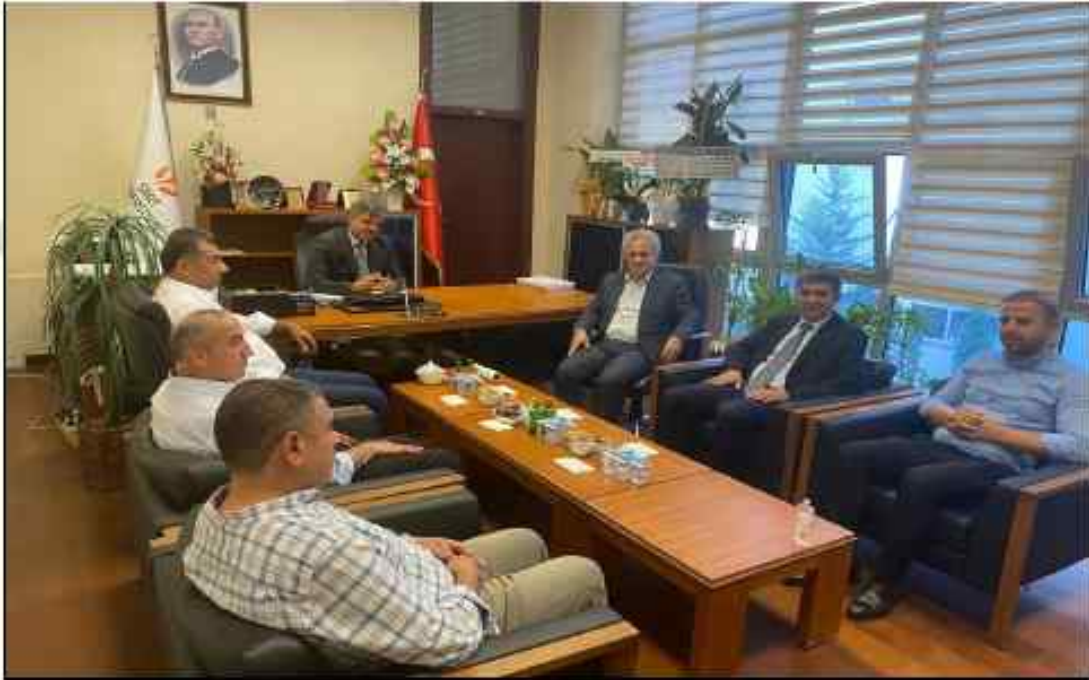
FEN-EDEBİYAT DEKANLIĞININ GERÇEKLEŞTİRDİĞİ ZİYARETLER VE DEKANLIĞIMIZA YAPILAN ZİYARETLER

Üniversitemiz Üst Yönetiminden Fakültemize “Hayırlı Olsun” Ziyareti

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Nihat ŞINDAK, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Cemalettin ERDEMCI, Prof. Dr. Tekin ŞAHİN ve Prof. Dr. Fevzi HANSU ile Üniversite Genel Sekreterimiz Abdulkadir IŞIK, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet FIDAN’a hayırlı olsun ziyaretinde bulunmuştur.

Gerçekleştirilen ziyarette, fakültemizin akademik çalışmaları, eğitim faaliyetleri ve önümüzdeki döneme ilişkin hedefler üzerine görüş alışverişinde bulunulmuş; üniversitemizin bilimsel gelişimine katkı sağlayacak çalışmalar hakkında değerlendirmeler yapılmıştır. Samimi bir ortamda gerçekleşen ziyarette, fakültemizin gelişimi ve yeni dönemde yürütülecek akademik faaliyetlere yönelik iyi dilek ve temenniler paylaşılmıştır.

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet Fidan, nazik ziyaretlerinden ve iyi dileklerinden dolayı Rektörümüz Prof. Dr. Nihat ŞINDAK’a, Rektör Yardımcılarımıza ve Üniversite Genel Sekreterimize teşekkür ederek, fakültemizin eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalarını daha ileriye taşımak için kararlılıkla çalışmaya devam edeceklerini ifade etmiştir. Nazik ziyaretleri ve yeni dönem için ilettikleri iyi dilek temennilerinden dolayı kendilerine teşekkür ederiz.



Siirt İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Ziyaret

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet Fidan, Dekan Yardımcılarımız Doç. Dr. Ulaş Bingöl ve Doç. Dr. Abdulkadir Karakaş ile birlikte Siirt İl Milli Eğitim Müdürü İlhan Saz'ı makamında ziyaret etti.

Gerçekleştirilen ziyarette, üniversite ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında eğitim alanında yürütülebilecek ortak çalışmalar, akademik iş birlikleri ve geleceğe yönelik projeler üzerine görüş alışverişinde bulunuldu. Samimi bir ortamda gerçekleşen görüşmede, özellikle öğretmen eğitimleri, akademik destek çalışmaları ve öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak faaliyetler konusunda değerlendirmeler yapıldı.

Ziyaretin sonunda fakültemiz yönetimi, nazik ev sahipliği ve misafirperverliklerinden dolayı İl Millî Eğitim Müdürü İlhan Saz'a teşekkür ederek, gerçekleştirilecek iş birliklerinin ilimizin eğitimine önemli katkılar sağlamasını temenni ettiklerini ifade etti.



Siirt İl Tarım ve Orman Müdürlüğüne Ziyaret

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet Fidan ile Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. İbrahim Teğin, fakültemizin önemli paydaşlarından Siirt İl Tarım ve Orman Müdürü Mustafa Şanverdi ile bir araya gelerek ikili iş birliği kapsamında verimli bir toplantı gerçekleştirmişlerdir.

Gerçekleştirilen görüşmede; üniversite ile İl Tarım ve Orman Müdürlüğü arasında yürütülebilecek ortak projeler, bilimsel araştırmalar ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak çalışmalar üzerine değerlendirmelerde bulunulmuştur. Ayrıca, tarım ve hayvancılık alanında yapılabilecek akademik çalışmalar, uygulama faaliyetleri ve bilgi paylaşımını içeren iş birliği olanakları ele alınmıştır.

Toplantıda, üniversite-kamu iş birliklerinin güçlendirilmesinin hem bilimsel üretime hem de bölgesel gelişime önemli katkılar sağlayacağı vurgulanmış; önümüzdeki dönemde gerçekleştirilebilecek ortak faaliyetler konusunda karşılıklı iyi niyet ve temenniler dile getirilmiştir.



Doğa Koruma ve Milli Parklar Siirt İl Şube Müdürlüğünden Fakültemize Ziyaret

Doğa Koruma ve Milli Parklar Siirt İl Şube Müdürlüğü yetkilileri, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet Fidan'ı makamında ziyaret etti.

Gerçekleşen ziyarette, fakültemiz ile Doğa Koruma ve Milli Parklar Siirt İl Şube Müdürlüğü arasında yürütülebilecek iş birliği imkânları değerlendirilerek doğanın korunması, ekolojik bilinç oluşturulması ve sürdürülebilir çevre çalışmalarına yönelik yapılabilecek faaliyetler üzerine fikir alışverişinde bulunuldu. Ayrıca, çevre bilincinin artırılmasına yönelik akademik çalışmalar, saha uygulamaları ve ortak projelerin geliştirilmesi konularında görüşmeler gerçekleştirildi.

Gerçekleşen ziyaretin sonunda, doğa ve çevre alanında yapılacak ortak çalışmaların hem bilimsel üretime hem de çevre bilincinin gelişmesine katkı sağlayacağı ifade edildi. Nazik ziyaretlerinden dolayı Doğa Koruma ve Milli Parklar Siirt İl Şube Müdürlüğü yetkililerine teşekkür ederiz.



İlahiyat Fakültesinden Fakültemize Ziyaret

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fadıl Aygan, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Abdurrahman Ece ve Dr. Öğr. Üyesi M. Nezir Çevik ile Fakülte Sekreteri M. Zihni Akkoyun, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet Fidan'a hayırlı olsun ziyaretinde bulunmuştur.

Gerçekleştirilen ziyarette fakülteler arası iş birliği, akademik çalışmalar ve üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik değerlendirmelerde bulunulmuş; yeni dönemde yapılabilecek ortak çalışmalar üzerine görüş alışverişi yapılmıştır. Üniversitemizin akademik gelişimine katkı sağlayacak faaliyetler konusunda iyi dilek ve temenniler paylaşılmıştır.

Nazik ziyaretleri ve iyi dilek temennilerinden dolayı kendilerine teşekkür ederiz.



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan Fakültemize Ziyaret

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Serdar Adıgüzel, Müdür Yardımcıları Mehmet Sabır Çevik ve Samet Sitti ile Yüksekokul Sekreteri Bekir Çiftçi, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet Fidan'a hayırlı olsun ziyaretinde bulunmuştur.

Gerçekleştirilen ziyarette üniversitemizin akademik faaliyetleri, fakülteler arası iş birliği imkânları ve yeni dönemde yürütülebilecek ortak çalışmalar üzerine görüş alışverişinde bulunulmuştur. Samimi bir ortamda gerçekleşen görüşmede, üniversitemizin eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalarına katkı sağlayacak iş birliklerinin önemine vurgu yapılmıştır.

Nazik ziyaretleri ve iyi dilek temennilerinden dolayı kendilerine teşekkür ederiz.



AKADEMİK FAALİYETLER

Fakültemiz 2025–2026 Güz Dönemi Bölüm Başkanları Toplantısı

Fakültemizin 2025–2026 eğitim-öğretim yılı güz dönemi bölüm başkanları toplantısı, Dekanımız Prof. Dr. Mehmet Fidan'ın başkanlığında gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda, fakültemizin akademik ve idari faaliyetlerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine yönelik değerlendirmelerde bulunulmuştur. Bu kapsamda özellikle araştırma-geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin güçlendirilmesi, akademik personelin proje hazırlama kapasitesinin artırılması amacıyla düzenlenmesi planlanan proje yazma eğitimleri ile kalite ve akreditasyon süreçlerine ilişkin çalışmalar kapsamlı biçimde ele alınmıştır.

Ayrıca öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin desteklenmesinin yanı sıra sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımlarının artırılması amacıyla yapılabilecek faaliyetler üzerine görüş alışverişinde bulunulmuş ve yeni döneme ilişkin çeşitli planlamalar yapılmıştır. Toplantı, fakültemizin eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalarını daha ileriye taşımaya yönelik iyi dilek ve temennilerle sona ermiştir.



Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Akgül'ün Başarısı

Stanford Üniversitesi ve Elsevier tarafından hazırlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde, Fakültemiz öğretim üyesi ve Matematik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ali Akgül önemli bir başarıya imza attı. Prof. Dr. Ali Akgül, bilimsel çalışmaları ve akademik katkılarıyla hem “**Kariyer Boyu Etki**” hem de “**Yıllık Etki**” kategorilerinde listeye girerek fakültemizi ve üniversitemizi gururlandırdı.

Uluslararası ölçekte bilim insanlarının akademik performanslarını ve bilimsel katkılarını değerlendiren bu prestijli listede yer almak, Prof. Dr. Ali Akgül'ün bilim dünyasına sunduğu değerli çalışmaların önemli bir göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Mehmet Fidan, elde ettiği bu önemli başarıdan dolayı Prof. Dr. Ali Akgül'ü tebrik ederek, bilimsel çalışmalarında başarılarının artarak devam etmesini temenni etti. Prof. Dr. Ali Akgül'ün bu başarısı, fakültemizin bilimsel üretim gücüne ve akademik vizyonuna önemli katkı sağlamaktadır.



Fen-Edebiyat Fakültesi 2025–2026 Akademik Eğitim Yılı Güz Dönemi Açılış Dersi

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin 2025–2026 akademik eğitim yılı Güz Dönemi Açılış Dersi kapsamında, "Azimli İnsan ve Başarıya Giden Yol" başlıklı ders Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Mehmet Fidan tarafından verilmiştir.

Gerçekleştirilen açılış dersinde Prof. Dr. Mehmet Fidan, azim, disiplin ve kararlılığın bireysel ve akademik başarıdaki önemine değinerek öğrencilere önemli tavsiyelerde bulunmuştur. Konuşmasında hedef belirleme, sürekli öğrenme, zaman yönetimi ve karşılaşılan zorluklar karşısında kararlılıkla ilerlemenin başarıya ulaşmadaki rolü üzerinde durmuştur.

Fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin birlikte katılım sağladığı programda, akademik hayatın yalnızca bilgi edinmekten ibaret olmadığı, aynı zamanda kişisel gelişim, sorumluluk bilinci ve topluma katkı sağlama gibi değerleri de kapsadığı vurgulanmıştır. Program, öğrencilerin soruları ve karşılıklı görüş alışverişi ile sona ermiştir.



Fakültemizde Dönem Başı Değerlendirme Toplantısı

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet Fidan, Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Abdulkadir Karakaş ve Doç. Dr. Ulaş Bingöl ile Fakülte Sekreterimiz Mehmet Efe'nin katılımıyla fakültemiz akademik personeline yönelik dönem başı değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Toplantıda, fakültemizin mevcut durumu hakkında akademik personele bilgilendirmelerde bulunularak yeni döneme ilişkin hedef ve planlamalar ele alındı. Akademik başarının daha da yükseltilmesine yönelik yapılabilecek çalışmalar, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimize yönelik proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi ile fakültemiz çatısı altında öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve bilimsel gelişimlerine katkı sağlayacak çeşitli etkinliklerin hayata geçirilmesi konularında görüş alışverişinde bulunuldu.

Ayrıca fakültemizde yürütülen kalite ve akreditasyon çalışmalarının daha ileriye taşınmasına yönelik önemli değerlendirmeler yapılmış ve bu doğrultuda çeşitli kararlar alınmıştır. Bu çalışmaların fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde daha görünür, güçlü ve etkin bir akademik yapıya kavuşmasına önemli katkılar sağlayacağı ifade edilmiştir.

Toplantı, yeni dönemin başarılarla dolu, üretken ve verimli geçmesi temennileriyle sona ermiştir. Fakültemiz, akademik ve bilimsel faaliyetlerini daha ileriye taşımak için çalışmalarını kararlılıkla sürdürmeye devam etmektedir.



Konstantin Preslavsky Üniversitesi - Siirt Üniversitesi Eğitim Hareketliliği

06-10 Ekim 2025 tarihleri arasında Erasmus+ Eğitim Hareketliliği kapsamında Bulgaristan Konstantin Preslavsky Üniversitesi'nden Doç. Dr. Leylya Shefka ve Doç. Dr. Rositsa Vladeva, Fakültemiz Coğrafya Bölümünde eğitim faaliyetlerinde bulunmuştur.

Ziyaret süresince akademik faaliyetlerin yanı sıra kültürel etkileşim etkinlikleri de gerçekleştirilmiş; iki üniversite arasında akademik ve kültürel iş birliğinin geliştirilmesine yönelik görüşmeler yapılmıştır.

Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Mehmet Fidan, programın gerçekleşmesine katkı sunan Erasmus+ birimi personeline, Coğrafya Bölüm Başkanı Doç. Dr. Semra Yılmaz Çildam'a ve Tarih Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Gülnisa Aynakul'a teşekkür ederek misafir akademisyenlere sertifikalarını takdim etmiştir.

Ziyaret kapsamında iki üniversite arasında akademik ve kültürel iş birliğinin artırılması yönünde çeşitli görüşmeler yapılmış; gelecekte ortak çalışmalar yürütülmesi konusunda mutabakata varılmıştır. Gerçekleştirilen bu hareketliliğin, Siirt Üniversitesi ile Konstantin Preslavsky Üniversitesi arasındaki akademik bağları güçlendirmesi ve yeni iş birliği fırsatlarına zemin hazırlamasını temenni ederiz.



Dış Paydaş Toplantısı

Siirt Doğa Koruma ve Milli Parklar Müdürü Navzat Amcalar, Siirt Merkez Şefi Gökhan Şeker ve Orman Muhafaza Memuru Recep Kızıllan, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet Fidan'ı makamında ziyaret ederek karşılıklı görüş alışverişinde bulunmuştur.

Gerçekleştirilen ziyarette, Siirt ilinin biyolojik çeşitliliğinin tespiti, korunması ve tanıtılmasına yönelik yapılabilecek ortak çalışmalar ve iş birliği imkânları ele alınmıştır. Ayrıca Doğa Koruma ve Milli Parklar Müdürlüğü yetkilileri, öğrencilerimizin doğa eğitimi, doğa yürüyüşü ve kamp etkinlikleri gibi faaliyetlerine destek sağlayacaklarını ifade etmiştir.

Fakültemiz dış paydaşlarından olan Doğa Koruma ve Milli Parklar Müdürlüğü yetkililerine nazik ziyaretleri ve iş birliği yaklaşımlarından dolayı teşekkür ederiz.



Fakültemiz Erasmus+ Staj Hareketliliği Öğrenci Başarısı

Fakültemiz Kimya Bölümü öğrencilerinden Mernan Mohamed Ibrahim Elsayed, Erasmus+ Staj Hareketliliği Programı kapsamında iki aylık yaz stajını İsveç'te Uppsala Üniversitesi Biyomedikal Merkezinde (BMC) başarıyla tamamlamıştır.

Staj süresince spektroskopi ve kromatografi temelli analizlerde kullanılan ileri düzey laboratuvar cihazlarıyla çalışma fırsatı bulan öğrencimiz, bu sayede deneysel becerilerini geliştirmiş ve alanıyla ilgili önemli akademik deneyimler kazanmıştır.

Yurt dışında edindiği mesleki deneyimlerin yanı sıra İsveç'in kültürel ve bilimsel ortamını yakından tanıma fırsatı bulan öğrencimiz, uluslararası bir akademik ortamda farklı bakış açıları kazanmıştır. Staj sürecine ilişkin deneyimlerini, danışman hocası Doç. Dr. Nazmiye Sabancı ve Kimya Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Gurbet Canpolat ile birlikte Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet Fidan'a aktarmıştır.

Öğrencimizi bu önemli başarısından dolayı tebrik ediyor, elde ettiği bu değerli deneyimin diğer öğrencilerimize de ilham olmasını diliyoruz.



Fakültemizde Birinci Sınıflara Yönelik Oryantasyon Programı

Fakültemizde, birinci sınıf öğrencilerimizin üniversite yaşamına uyum süreçlerini desteklemek amacıyla oryantasyon programı düzenlendi. Program kapsamında öğrencilere fakültemizin akademik yapısı, eğitim-öğretim süreçleri, fakülte birimleri ve kampüs olanakları hakkında bilgilendirme yapıldı.

Yoğun katılımı gerçekleştirilen programda öğrencilerin merak ettikleri sorular yanıtlanarak üniversite hayatına daha bilinçli ve verimli bir başlangıç yapmaları hedeflendi. Program boyunca öğrenciler, fakültemizde sunulan akademik ve sosyal imkânlar hakkında detaylı bilgi edinme fırsatı buldu.

Oryantasyon programı, öğretim elemanlarımızın öğrencilere yeni eğitim-öğretim döneminde başarı dileklerini iletmeleriyle sona erdi.



2025–2026 Güz Dönemi 2. Akreditasyon Toplantısı

Fakültemizde, değerli öğretim üyelerimizin katılımıyla 2025–2026 eğitim-öğretim yılı Güz Dönemi 2. Akreditasyon Toplantısı verimli bir şekilde gerçekleştirildi.

Toplantıda fakültemizde yürütülen kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri kapsamlı biçimde ele alınarak mevcut çalışmalar değerlendirilmiş, süreçlerin daha etkin ve sistematik bir şekilde yürütülmesine yönelik görüş alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması ve akreditasyon çalışmalarının sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması için yapılabilecek çalışmalar üzerinde durulmuştur.

Toplantı, fakültemizin akademik kalite standartlarını daha da geliştirmeye yönelik iyi dilek ve temennilerle sona ermiştir.



Kimya Bölümü Alan Çalışması

Fakültemiz Kimya Bölümü tarafından, öğrencilerimizin teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmeleri ve sektör deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla Eti Bakır Mazıdağı Metal Geri Kazanım ve Entegre Gübre Tesislerine teknik inceleme ve uygulama ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Gerçekleştirilen ziyaret kapsamında öğrencilerimiz, tesisin üretim süreçleri, hammadde işleme aşamaları, proses kontrol uygulamaları ve laboratuvar analizleri hakkında yetkililerden detaylı bilgiler almıştır. Ayrıca metal geri kazanım süreçleri, gübre üretim teknolojileri ve endüstriyel ölçekte yürütülen kimyasal analiz yöntemleri yerinde incelenmiştir. Bu sayede öğrencilerimiz, akademik eğitimlerinde edindikleri teorik bilgilerin endüstriyel üretim süreçlerinde nasıl uygulandığını gözlemleme fırsatı bulmuştur.

Ziyaret sırasında tesisin laboratuvar birimleri ve üretim hatları gezilerek kalite kontrol süreçleri, güvenlik uygulamaları ve çevresel sürdürülebilirlik çalışmaları hakkında da bilgilendirme yapılmıştır. Öğrencilerimiz, alanında uzman mühendis ve teknik personelle birebir iletişim kurarak sektör hakkında önemli deneyimler kazanmış ve mesleki perspektiflerini geliştirme imkânı elde etmiştir.

Katılım sağlayan tüm öğrencilerimize ve nazik ev sahipliklerinden dolayı Eti Bakır Mazıdağı tesis yönetimine teşekkür eder, gerçekleştirilen bu tür uygulamalı faaliyetlerin öğrencilerimizin mesleki gelişimine önemli katkılar sağlamaya devam etmesini temenni ederiz.



Coğrafya Bölümünden “Siirt Açık Hava Dersliğinde” Arazi Çalışmaları

Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü olarak teorik eğitimi sahada uygulamak amacıyla 2025 yılı Güz döneminde "Arazi Çalışmaları I" ve "Fiziki Coğrafya 'da Arazi Çalışmaları I" dersleri kapsamında, ikinci ve dördüncü sınıf öğrencilerimizin katılımıyla Siirt Merkez, Şirvan ve Kurtalan ilçelerini kapsayan iki saha çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Arazi çalışmaları kapsamında, öğrencilerimizin derste edindikleri kuramsal bilgileri saha gözlemleri ve uygulamalarıyla deneyimlemeleri ve saha çalışması sonucunda elde ettikleri bilgileri raporlaştırma becerisi kazanmaları amaçlanmıştır.

Arazi çalışmalarının ilki, Şirvan'ın Merkez ilçesi ve Madenköy yerleşmesi çevrelerinde, kıvrımlı ve faylı yapılar ve şekiller, bakır madenciliği ve kaynak tuzlaları konularında gerçekleştirilmiştir. Madenköy'de bakır madenin oluşum süreçleri, maden işletmeciliği ve bu faaliyetlerin doğal ortam üzerindeki çevresel etkileri incelenmiştir. Şirvan ilçe merkezindeki kaynak tuzlalarında gözlemlerde bulunulmuştur. İkinci saha çalışması ise Kurtalan ve çevresinde, kireçtaşı ile jips gibi çözünabilir kayalara bağlı olarak gelişen dolin ve lapya gibi karstik yer şekilleri, faylı yapılar ve kırgıbayır (badlands) topoğrafyası odaklı yürütülmüştür.

Arazi çalışmaları sayesinde öğrenciler, derslerde aktarılan teorik bilgileri doğada pekiştirme ve Siirt'in fiziki coğrafyasını insan-mekân etkileşimi bağlamında bütüncül bir bakış açısıyla öğrenme imkânı bulmuşlardır. Sahayı, jeoloji ve topoğrafya haritaları üzerinden takip ederek mekânsal düşünme becerilerini geliştiren öğrenciler, saha genelinde odunsu bitki ve kayaç örneklerini tanımayı ve numune alma becerileri kazanmışlardır.



Sosyoloji Bölümü Bölgede Alan Çalışması

Fakültemiz Sosyoloji Bölümü tarafından, öğrencilerimizin teorik bilgilerini saha deneyimiyle pekiştirmeleri amacıyla kırsal bölgede alan çalışması gerçekleştirilmiştir.

Gerçekleştirilen çalışma kapsamında öğrenciler, kırsal kesimde yaşayan bireylerle bir araya gelerek bölgenin sosyal yapısı, yaşam biçimleri, kültürel değerleri ve gündelik hayat pratikleri üzerine gözlem ve görüşmeler yapmıştır. Bu süreçte öğrenciler, sosyolojik araştırma yöntemlerini uygulamalı olarak deneyimleme fırsatı bulmuş ve saha araştırmasının önemini yakından görmüştür.

Alan çalışması sırasında yerel halkla yapılan görüşmeler sayesinde kırsal yaşamın sosyal, ekonomik ve kültürel boyutları hakkında önemli veriler elde edilmiş; öğrencilerimiz toplumsal yapıyı yerinde gözlemleyerek akademik çalışmalarına katkı sağlayacak deneyimler kazanmıştır.

Bu tür saha faaliyetleri, öğrencilerimizin araştırma becerilerini geliştirmelerine ve toplumun farklı kesimlerini daha yakından tanımalarına önemli katkılar sunmaktadır. Alan çalışmasına katılım sağlayan öğrencilerimize ve misafirperverlik gösteren yöre halkına teşekkür ederiz.



Fakültemiz Tarih Düşünce ve Araştırma Topluluğu Tanışma Partisi



Tanışma Partisi

Etkinlik Yeri : Siirt Üniversitesi Genç Ofis Etkinlik Salonu
Etkinlik Tarihi : 19.12.2025 Cuma
Etkinlik Saati : 18:00-22:00
Düzenleyenler : Tarih Düşünce ve Araştırma Topluluğu
&
Siirt Üniversitesi Genç Ofis

Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı

Fakültemizde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve gelecek döneme ilişkin planlamaların ele alınması amacıyla bölüm başkanlarının katılımıyla dönem sonu değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Toplantıda, geride bırakılan dönemde yürütülen akademik ve idari çalışmalar kapsamlı bir şekilde ele alınarak eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci başarısı, akademik faaliyetler ve bölüm bazlı talepler üzerine görüş alışverişinde bulunuldu. Ayrıca fakültemizin akademik niteliğini daha da geliştirmeye yönelik iyileştirme alanları, gelecek döneme ilişkin hedefler ve birimler arası iş birliği olanakları değerlendirildi.

Karşılıklı değerlendirme ve önerilerin paylaşıldığı toplantı, fakültemizin akademik ve kurumsal gelişimine katkı sağlayacak kararların alınmasıyla sona erdi.



FAKÜLTEMİZDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE SOSYAL FAALİYETLER

ATÖLYE VE SEMİNERLER

Fakültemiz bünyesinde 2025-2026 akademik yılı güz döneminde düzenlenen çeşitli atölye ve seminer programlarıyla öğrencilerimizin bilimsel ve akademik gelişimlerine önemli katkılar sağlandı.

Bu kapsamda Coğrafya, Edebiyat ve Tarih alanlarında gerçekleştirilen atölye çalışmaları sayesinde öğrencilerimiz, alanlarına ilişkin teorik bilgilerini uygulamalı etkinliklerle pekiştirme fırsatı buldu. Bunun yanı sıra farklı disiplinlerde düzenlenen seminerler ile öğrencilerimizin akademik bakış açılarını geliştirmelerine katkı sağlandı.

Gerçekleştirilen bu etkinlikler, öğrencilerimizin bilimsel, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamasının yanı sıra fakültemizin akademik ve kültürel etkinlik çeşitliliğini de artırmıştır.

Fakültemizde Tübitak Proje Hazırlama Seminerleri Düzenlendi

Fakültemiz öğretim üyelerinin katılımıyla TÜBİTAK proje hazırlama süreçlerine yönelik bilgilendirme semineri düzenlendi.

Seminer kapsamında Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ahmet Yıldırım, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sefa Ulutaş, Doç. Dr. Emrah Yılmaz ve Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Öksüz TÜBİTAK projelerin hazırlanması, başvuru süreçleri ve proje yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında deneyimlerini katılımcılarla paylaştı.

Gerçekleştirilen seminerlerde proje fikrinin geliştirilmesi, başvuru dosyasının hazırlanması ve değerlendirme kriterleri gibi konular ele alınırken, öğretim üyelerinin araştırma projelerine daha etkin katılım sağlamalarına yönelik önemli bilgiler aktarıldı. Seminer, katılımcıların sorularının yanıtlanması ve karşılıklı görüş alışverişi ile sona erdi.



Fakültemizde Gerçekleştirilen Atölyeler

 Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya Atölyesi "Doğa, Atölye, Arımadis, Tarih, Balı, ve Mükemmellik" Organizatör: Doç. Öğr. Üyesi Burcuhan Yılmaz Tarih: 14.10.2025 Saat: 13.00	 Bir Ev, Bir Anlatı: <i>Küçük Dizi (Dünyanın) Fikriyatı Mükemmel Bir Bakış</i> ***** A STUNNER! Perpetually surprising! HILARIOUS "A STUNNER!" "PERPETUALLY SURPRISING!" "HILARIOUS!" DOGTUOTH YERİN KÜÇÜK LANTERNİ 2025 13.10.2025 13.00
 SIİRT ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH ATÖLYESİ ORTA ÇAĞ İSLAM DÜNYASINDA MÜNECCİMLİK VE İSLAM'IN ASTROLOJİYE BAKIŞI Konuşmacı: Doç. Dr. Seyfettin KAYA	 Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya Atölyesi <i>"Yaşadığınız mekânı ürettiğinizin farkında mısınız?"</i> Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Canan AYBERK Fen-Edebiyat Fakültesi Kurumuna Salgın Tarih: 21.10.2025 Saat: 14.00
 Fen-Edebiyat Fakültesi Edebiyat Atölyesi <i>"Yabancılaşma Eserde Okunulan Ayık Adam ve Yabancı Roman"</i> Konuşmacı: Doç. Dr. Emre YILMAZ Fen-Edebiyat Fakültesi Kurumuna Salgın Tarih: 04.11.2025 Saat: 13.00	

KONFERANSLAR

Aileyi Yeniden Düşünmek Konferansı

Araştırmacı yazar Zehra Nur Canpolat'ın konuşmacı olarak katıldığı “Aileyi Yeniden Düşünmek: Son Sığınak mı Dijital Yansıma mı?” başlıklı konferans, fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi. Konferansta, günümüz toplumunda aile kurumunun değişen yapısı, dijitalleşmenin aile ilişkileri üzerindeki etkileri ve modern yaşamın aile değerleri üzerindeki yansımaları ele alındı. Araştırmacı yazar Zehra Nur Canpolat, aile kavramının tarihsel süreç içerisindeki dönüşümünü değerlendirerek günümüzde aile kurumunun karşı karşıya olduğu sosyal ve kültürel değişimler hakkında önemli bilgiler paylaştı. Katılımcıların yoğun ilgi gösterdiği program, soru-cevap bölümünün ardından sona erdi. Bu tür akademik etkinliklerin öğrencilerimizin toplumsal konulara yönelik farkındalıklarının artmasına ve akademik bakış açılarını geliştirmelerine katkı sağlaması hedeflenmektedir.

30



“Mehmet Âkif Ersoy’un Eserlerinde Aile Tasavvuru” Konferansı

Fakültemiz ile Şiir ve Şuur Topluluğu tarafından düzenlenen “**Mehmet Âkif Ersoy’un Eserlerinde Aile Tasavvuru**” başlıklı konferans, Rektörümüz Prof. Dr. Nihat Şındak, Siirt Valisi Dr. Kemal Kızılkaya, il protokolü ve öğrencilerimizin yoğun katılımıyla gerçekleştirildi. Konferansta, Türk edebiyatının önemli isimlerinden Mehmet Âkif Ersoy’un eserlerinde aile kavramının yeri ve önemi ele alındı. Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Talip Çukurlu tarafından gerçekleştirilen sunumda, Mehmet Âkif Ersoy’un eserlerinde ailenin toplumun temel taşı olarak taşıdığı manevi değerler, toplumsal birlik ve ahlaki yapının korunmasındaki rolü üzerinde duruldu.

Program, katılımcıların yoğun ilgisi ve gerçekleştirilen değerlendirmelerin ardından sona erdi.



Ayşe Lebriz Berkem Fakültemizde

Sanatın dönüştürücü gücüne inanan bir fakülte olarak, değerli oyuncu Ayşe Lebriz Berkem'i fakültemizde ağırlamaktan büyük mutluluk duyduk. Gerçekleştirilen buluşmada sanatın birey ve toplum üzerindeki etkisi, sanatçının üretim süreci ve yaratıcı düşüncenin önemi üzerine keyifli bir söyleşi gerçekleştirildi.

Program boyunca öğrencilerimiz, sanatın farklı alanlarına dair deneyimleri dinleme ve sanatçının mesleki yolculuğu hakkında bilgi edinme fırsatı buldu. Etkinlik, öğrencilerimiz için ilham verici bir atmosferde gerçekleşirken sanatın eğitim hayatındaki önemine de dikkat çekildi.

Sanata ve sanatçının yolculuğuna destek vermeyi sürdürüyor, yaratıcı düşüncenin fakültemizde her zaman karşılık bulacağına inanıyoruz. Bu anlamlı ziyarete vesile olan Siirt Üniversitesi Yaratıcı Drama Topluluğu ekibine ve değerli oyuncu Ayşe Lebriz Berkem'e teşekkür ederiz.



Osmanlı Modernleşmesinde Bir Dönüm Noktası: Tanzimat ve Eğitim Reformları

Fakültemiz Tarih Düşünce ve Araştırma Topluluğu tarafından düzenlenen “**Osmanlı Modernleşmesinde Bir Dönüm Noktası: Tanzimat ve Eğitim Reformları**” başlıklı konferans başarıyla gerçekleştirildi.

Konferansa konuşmacı olarak katılan Prof. Dr. Mehmet Ali Yıldırım, Osmanlı Devleti’nde modernleşme sürecinin önemli aşamalarından biri olan Tanzimat dönemini ve bu süreçte gerçekleştirilen eğitim reformlarını ele aldı. Sunumunda, Tanzimat reformlarının Osmanlı eğitim sistemine getirdiği yenilikler, kurumlaşma süreci ve modern eğitim anlayışının gelişimi üzerine değerlendirmelerde bulundu.

Katılımcıların yoğun ilgi gösterdiği konferans, soru-cevap bölümünün ardından sona erdi. Program, öğrencilerimizin tarihsel süreçleri daha iyi anlamalarına ve akademik bakış açılarını geliştirmelerine katkı sağlayan önemli bir etkinlik olarak gerçekleşti.



SOSYAL FAALİYETLER

3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği Düzenlendi

3 Aralık Dünya Engelliler Günü, bizlere yalnızca farkındalık kazandırmakla kalmayan; aynı zamanda toplum olarak sorumluluklarımızı yeniden hatırlatan önemli bir gündür. Engellilik, bir yetersizlik değil; insanlığın doğal ve değerli çeşitliliğidir. Asıl engel, bireylerin ihtiyaçlarına göre düzenlenmemiş sosyal ve fiziksel çevrelerdir. Fen Edebiyat Fakültesi olarak hedefimiz; öğrenmenin, üretmenin ve düşünmenin herkes için erişilebilir olduğu bir akademik ortam oluşturmaktır. Çünkü kapsayıcılık, sadece bir sosyal gereklilik değil; bilimsel gelişmenin de temel şartıdır. Bugün, engelleri kaldırmanın en önemli yolunun önyargıları ortadan kaldırmak, herkese eşit fırsatlar sunmak ve birlikte yaşama kültürünü güçlendirmek olduğunu bir kez daha hatırlıyoruz. Bu vesileyle, tüm engelli bireylerin toplumsal, akademik ve kültürel hayata tam ve eşit katılımını desteklediğimizi özellikle vurguluyor; duyarlılık gösteren tüm öğrencilerimize ve çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Daha adil, daha erişilebilir ve daha kapsayıcı bir dünya dileğiyle.

Prof. Dr. Mehmet FİDAN
Siirt Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı



Dr. Öğr. Üyesi Metin Çelikten Toplumsal Katkı Etkinliği

Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Metin Çelik, toplumsal katkı ve üniversite-toplum iş birliği vizyonumuz kapsamında Kurtalan Erkek Öğrenci Yurdunda gençlerle bir araya geldi.

Gerçekleştirilen söyleşide Metin Çelik, kişisel gelişim, hedef belirleme, motivasyon ve akademik başarı konularında gençlere önemli bilgiler ve tavsiyelerde bulundu. Öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği programda, gençlerin kendilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak öneriler paylaşılırken karşılıklı sohbet ortamında verimli bir etkinlik gerçekleştirildi.

Fakültemiz olarak akademik birikimimizi toplumun farklı kesimleriyle paylaşmaya ve üniversite-toplum bağlarını güçlendirmeye kararlılıkla devam ediyoruz. Bu anlamlı etkinlikte gençlerle bir araya gelen hocamıza teşekkür ederiz.



Fakültemizde Ağaç Dikme Etkinliği Gerçekleştirildi

Fakültemizde çevre bilincini artırmak ve kampüsün yeşil alanlarını zenginleştirmek amacıyla fidan dikim etkinliği düzenlendi. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet Fidan, öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikte fakülte binası ön bahçesine yörelin iklimine uygun **meşe ve çeşitli meyve ağacı fidanları** dikildi.

Akademisyenler ve öğrencilerin birlikte gerçekleştirdiği etkinlikte doğaya katkı sunmanın ve sürdürülebilir çevre anlayışının önemine dikkat çekildi. Dikilen meşe ve meyve ağaçlarının büyüyerek fakülte yerleşkesinin doğal dokusuna katkı sağlaması ve gelecek nesillere daha yeşil bir kampüs bırakılması hedefleniyor.

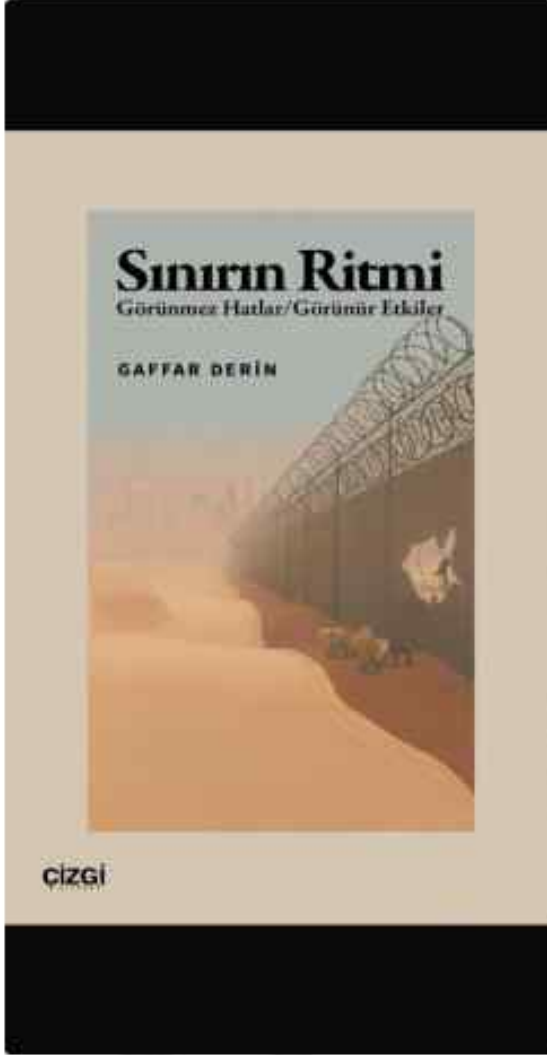
Etkinlik, fidanların toprakla buluşturulmasının ardından çekilen hatıra fotoğraflarıyla sona erdi.



AKADEMİK PERSONELİN BİLİMSEL ÇALIŞMALARI

Hocalarımızın 2025–2026 Güz Döneminde Yayımlanan Kitapları

Sosyoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Gaffar DERİN'in *Sınırın Ritmi* başlıklı kitabı yayımlandı.

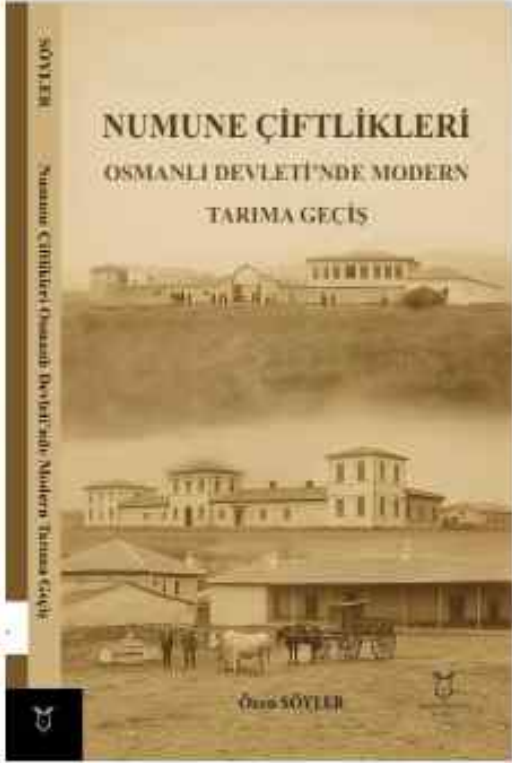


Sınır, sadece çizilmiş bir hat değil; yaşamları, umutları ve hayalleri kesiştiren bir eşiiktir aynı zamanda. Devletlerin ideolojik amaçlarla kurguladığı ulusal sınırlar; halkları, dilleri, dinleri, kültürleri sosyo- ekonomik ve politik anlamda sert bir şekilde ayırmaktadır. Bunun yanında kültürden ve tarihsellikten beslenen yerel dinamikler, görünmez ağlarla bu alanları bir köprü gibi örmekte ve yeniden birleştirmektedir.

Bu kitap, sınır hattında şekillenen ekonomik ilişkilerin görünmeyen yüzünün kentte nasıl belirgin şekilde ortaya çıktığını gözler önüne seriyor. Bir yanda resmi ticaretin kurallarıyla büyüyen bir sınır ekonomisi, diğer yanda geçim kaygısıyla doğan kaçakçılık ve bu sistemi ilmek ilmek ören aşiret ve akrabalık bağlarının etkisi... İnsanların hayatta kalma mücadelesiyle devletin yasaları arasındaki ince çizgide -sınırdaki- her gün yeni hikâyeler yazılıyor.

Peki sınırdaki cereyan eden bu görünmez ekonomi ve sınırın iki tarafı arasındaki ilişkiler, kent merkezlerini nasıl dönüştürüyor? Bu ve benzeri soruların cevaplarını ararken sınırın sadece bir coğrafi çizgi olmadığını, aslında toplumsal yaşamın tam kalbinde attığını göreceksiniz. Dolayısıyla bu eser, sınırın iki yakasında yaşayan insanların kendi aralarında ördükleri ilişki ağlarıyla başlayan gerçek deneyimlere ve sınırın gölgesinde büyüyen ekonomiye odaklanmaktadır.

Tarih bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Özen SÖYLER'in *Numune Çiftlikleri* adlı kitabı yayımlandı.



17. ve 18. yüzyıllarda ıslahatlara ağırlık verilen Osmanlı Devleti'nde toprağa dayalı toplum yapısının ve tarımsal alt yapısının klasik dönemden itibaren farklılaşma görülmeye başlamıştır. Merkezileşme doğrultusunda verimliliğin arttırılmaya çalışıldığı bu dönemi takip eden Tanzimat döneminde ise tarımın ticarileşmesine paralel olarak yeni tarımsal teknik ve aletlerin kullanılmasına hız verilmeye çalışılmıştır. Tanzimat döneminin genel karakterini oluşturan yeni bir insan tipi oluşturma çabalarına temel teşkil eden husus eğitimin yaygınlaştırılması olmuştur. Bu dönemde kuruluşu gerçekleşen askeri ve sivil mekteplere ek olarak ziraat okulları da Tanzimat reformlarının alt yapısını oluşturmuştur. Ziraat Mektepleri, çoban mektepleri ve baytar mekteplerine

ek olarak numune çiftlik ve tarlaları da tarımın modernleştirilmesi için verim alınması arzu edilen araçlar arasındaydı. Osmanlı Devleti'nin vilayet merkezlerinde kurulan ve bu sayede çiftçilerin modern tarım teknikleri ile tanıştırıldığı numune çiftliklerindeki uygulamalı eğitim sayesinde Osmanlı tarımı modern yöntem ve tekniklerle buluşturulmuştur.

Fakültemizin Tarih bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Yunus ÖZDURGUN'un Demokrat Parti Döneminde Olaylı Siyasi Seyahatler adlı kitabı yayımlandı.



Fakültemiz öğretim üyesi Dr. Yunus ÖZDURGUN'un kaleme aldığı bu çalışma, Türkiye'nin çok partili hayata geçiş sürecinde yaşanan siyasal gerilimleri ve demokratikleşme tecrübesini, 1950'li yılların ikinci yarısından 27 Mayıs 1960'a uzanan dönemde meydana gelen dört kritik olay üzerinden kapsamlı biçimde incelemektedir.

Eserde, Zile, Uşak-Topkapı, Geyikli ve Kayseri olayları dönemin ulusal ve yerel basını, TBMM tutanakları, Demokrat Parti Meclis Grubu zabıtları ışığında ele alınmaktadır. Eser, siyasal rekabetin sertleştiği, iktidar-muhalefet ilişkilerinin keskinleştiği ve toplantı ile gösteri özgürlüklerinin yoğun tartışmalara konu olduğu bir dönemin dinamiklerini ortaya koymaktadır.

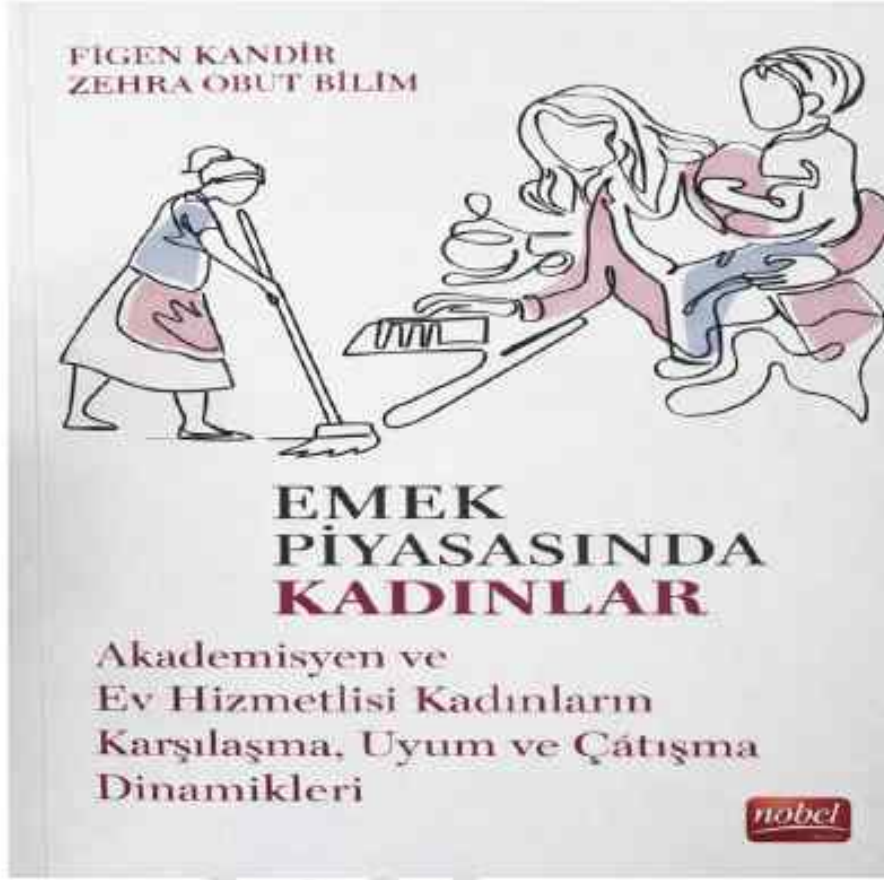
Yakın dönem Türk siyasi tarihine odaklanan bu eser, hem akademik çevreler hem de Türkiye'nin demokratikleşme sürecine ilgi duyan araştırmacılar ve öğrenciler için önemli bir başvuru kaynağı niteliğindedir.

Editörlüğünü Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden Doç. Dr. Ulaş BİNGÖL ile Doç. Dr. Enser YILMAZ'ın yaptığı Edebiyat ve Estetik kitabı yayımlandı.



Bu çalışma, edebiyat ile estetik arasındaki ilişkiye odaklanarak farklı edebî türleri estetik kavramları ekseninde yorumlama amacı taşımaktadır. Birinci bölümde Ulaş BİNGÖL, edebiyat ve estetik arasındaki ilişkiyi açıklar. İkinci bölümde Abdulhakim TUĞLUK, Türkçede estetik kelimesinin ilk kullanımı hakkında incelemede bulunur. Üçüncü bölümde Özlem BATĞI AKMAN, Bâkî'nin şiirlerinde ışık imgesinin estetik bir unsur olarak ele alınışını inceler. Dördüncü bölümde Mustafa KARABULUT, Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Huzur romanını estetik niteliklerini ele alır. Beşinci bölümde Suna ÖZCAN, geleneksel ve dijital çocuk edebiyatının çocukların estetik algılarına olan etkilerini inceler. Altıncı bölümde Ulaş BİNGÖL, Kant estetiğinden hareketle Faik Ali'nin şiirlerinin estetik özelliklerine odaklanır. Yedinci bölümde M. Halil SAĞLAM, elem estetiğinin güzel sanattaki yansımalarını anlatır. Sekizinci bölümde Yasin KILIÇ, bir edebî tür olarak romanda estetiğin imkânlarını inceler. Dokuzuncu bölümde Zehra Nur CANPOLAT, Yıldız Ecevit'in Kozmik Komedi romanını postmodern estetik bağlamında tahlil eder. Onuncu bölümde İlknur TATAR KIRILMIŞ, klasik ve modern hikâye estetiğinde zaman unsurunun kurguya tesiri üzerinde durur. On birinci bölümde Mehmet Ali Doğan, Süryani Ortodoks Resim Sanatında Hodegetria Meryem: Şimmeshindi Ailesi Örnekleri başlıklı çalışmada resim sanatı ile ilahi metinleri arasında bağlantılar kurar.

Fakültemizin Öğretim Üyelerinde Doç. Dr. Figen KANBİR ve Zehra Obut BİLİM'in ortak hazırladıkları *Emek Piyasasında Kadınlar* adlı kitabı yayımlandı.



Eğitim alma veya almama, çalışmama, çalışma hayatına katılma ve çalışma hayatında kalma ile ilgili (yaşadığı yer ve çevresince de büyük ölçüde yönlendirilen) tercihlerinden kaynaklı olarak kadının kişisel hayatında olumlu ve/ya da olumsuz dönüşümler yaşanmaktadır. Bununla birlikte özel hayatın kendisi eğitim ve çalışma hayatına doğrudan veya dolaylı etkilerde bulunmaktadır. Aile yılı olarak ilan edilen 2025 yılında aileye gereken önem verilmiş olmakla birlikte; kadınlara özel ve çalışma hayatının birlikte yürütülmesi ile ilgili gereken desteğin tam olarak sunulmadığı görülmektedir. Rol çatışmasının üstesinden gelebilmek için kadınlar farklı arayışlar içerisine girmektedir. Bu çalışmanın örnekleminin bir kısmını oluşturan akademisyen kadınlar geleneksel ve geleneksel olmayan destek mekanizmalarından faydalanmak yanında evlenmemeyi yahut çocuk sahibi olmamayı da bir seçenek olarak masada tutmaktadır. Evlilikle geleneksel destek mekanizmalarının yeterli olmadığı kimi durumlarda, örneklemin diğer kısmını oluşturan geleneksel olmayan destek mekanizmalarına yönelmek onlar için zorunluluk haline gelmektedir. Hangi açıdan okunursa okunsun, akademisyen ve ev hizmetlisi kadının sosyal hayat içerisinde var olmaları için emek piyasasında bulunmaları gerekmektedir. Biri

formel ve biri enformel piyasada hayatta kalmayı içine alan bu ikili durum; ekonomik bağımsızlık ve yaşam kalitesini sürekli kılma ya da artırmak için bir gerekliliktir. Bu açıdan bu çalışmada Siirt'te yaşayan iki farklı toplum kesimi içerisinde yer alan kadın arasındaki uyum, iş birliği, çatışma dinamikleri incelenmektedir.

Rakamlarla Fakültemizde 2025 Yılında Yapılan Bilimsel Çalışmalar

Fakültemizin 2025 Yılına Ait Akademik Verileri

Bölüm	Proje Sayısı	Yayınlanan Makale Sayısı	Sunulan Tebliğ
Biyoloji Bölümü	2	8	3
Coğrafya Bölümü	-	12	1
Kimya Bölümü	2	21	14
Matematik Bölümü	-	293	-
Mütercim Tercümanlık Bölümü	-	7	2
Psikoloji Bölümü	-	5	3
Sosyoloji Bölümü	-	16	3
Tarih Bölümü	-	11	8
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	-	11	8
Toplam	4	384	42

FİKRİYAT ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI DERGİSİ



Fikriyat Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi yılda iki defa yayımlanan ve uluslararası erişime açık bilimsel odaklı akademik bir dergidir. Dergide, sosyal bilimler alanında hazırlanan makaleler yayımlanmaktadır. Siirt Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Fikriyat Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi'nin amacı doğrultusunda eleştirel okumanın ve bilimsel araştırmanın tezahürü olan, tematik çerçeveye hapsolmemiş çalışmalara yer verilecektir. Dergimiz hakemli olup her makale en az doktora derecesine sahip iki hakeme gönderilmektedir. Hakem raporları yazarla paylaşılmaktadır. Hakemler hakkında yazarlara bilgi verilmemektedir. Aynı şekilde hakemler de yazarın kimliği konusunda bilgilendirilmemektedir.

Derginin 5. Cildinin 2. Sayısı 31.12.2025 tarihinde yayımlanmıştır.

Derginin internet adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fikriyat>

ÖĞRENCİLERİMİZDEN

Öykü

SABAHIN SESSİZ İYİLİĞİ

Botan yöresinde, tepelerin ardında kurak topraklara sıkışmış küçük bir köyde Mehmet yaşıyordu. Yıl 1930'du. Henüz yirmi iki yaşında; uzun boylu, esmer, karakaşlı, ince bıyıklı, çalışkan ve dürüst bir gençti. Elinden her iş gelir, köyde saygı görüyordu. Ancak bu saygı, köyün bitmeyen kavgalarını durdurmaya yetmiyordu. Köylüler her cuma, iki sokağın kesiştiği meydandaki asırlık kerpiç camide toplanıyordu. Namazdan sonra ise cami avlusunda tarlalar, bağlar ve araziler yüzünden tartışmalar başlar; sesler yükselir, huzur dağılırdı. Mehmet her defasında gür sesiyle araya girer, kavganın yersizliğini anlatıyordu. Fakat köylüler bildiklerinden şaşmıyordu. Bu bitmeyen huzursuzluk Mehmet'i yormuş, köyden soğutmuştu. Bir de eşkıyalar vardı... Cumhuriyetin genç yıllarında, dağlarda Hamido'nun başını çektiği çeteler hüküm sürüyordu. Yakup Ağa gibi adil beyler köylünün yanında dursa da korku, geceleri köyün üzerine çöküyordu. Mehmet'in sevdiği kız Zehra da bu karanlık düzenin kurbanı olmuştu. Aileler arasındaki husumet yüzünden Zehra başka biriyle zorla evlendirilmişti. Mehmet için artık köyde kalmanın bir anlamı kalmamıştı. Kan davalarına, eşkıyalığa karşı duran bu genç, yaralarını sarmak için Çukurova'ya gitmeye karar verdi. Akrabalarının yanında portakal bahçelerinde yevmiye ile çalıştı.

Acısını toprağa gömdü, sessizliğe sığındı. Zamanla çalışkanlığı ve dürüstlüğüyle çevresinde sevilen biri oldu. Hayat, Mehmet'i burada Halime'yle karşılaştırdı. Anne ve babasını küçük yaşta kaybetmiş, dayısının yanında büyüyen Halime; ince, zarif ve sessiz bir kızdı. Kavurucu güneş altında beyaz teniyle dikkat çekiyordu. Mehmet, onun sakinliğinde sığınacak bir liman buldu. Aşk değildi belki ama birlikte yaralarını sarabileceklerini hissettiler. Mehmet, Halime'nin anlayışlı hâllerine ve sakin tavırlarına sığınmak isteyen bir adamdı. Hayata Halime ile kısmen de olsa aynı pencereden bakıyordu. Sade bir istemeyle, törensiz ve düğünsüz bir şekilde evlendiler. Zamanla birbirlerinin yaralarına merhem olup hayata tutundular. Ancak bu bahtsız çiftin kaderi ağırdı. Evlilikleri boyunca üç çocukları dünyaya geldi; ne yazık ki çocukların üçü de doğuştan engelliydi. Ancak kader onlara yaşama hakkı tanımamıştı. Çocuklarının art arda ölümü Mehmet ile Halime'nin yüreğinde kapanmaz

yaralar açtı. Bu acıdan sonra uzun süre yas tuttular. Halime, evlatlarını toprağa vermenin acısını şu sözlerle dile getirdi:

Halime birkaç yıl sonra hayata gözlerini yumdu. Onun gidişiyile Mehmet'in dünyası bir kez daha yıkıldı. Sevdiklerini art arda kaybetmenin verdiği yorgunlukla tükendi, Yaşama azmi, sevinci ve umudu da Halime'yle toprağa gömülmüş gibiydi. Yıllar acılarla dolu geçse de su gibi akıp gidiyordu.

-Talihsiz çocuklarım yaşayamadı, nefes alamadı Mehmet. Ama kalbimi söküp götürdüler.

Mehmet ise acının kelimelerle hafiflemediğini biliyordu.

-Bazı acılar paylaşınca bile dinmez, Halime, diyordu.

Halime, ömrünün son demlerinde olduğunu hissedince ,

-Benden sonra yalnız kalma Mehmet... "Mehmet başı öne eğik, gözleri yaşlı bir hâlde cevap verdi:

-Ben yalnızlığı senden önce öğrendim Halime.

Halime birkaç gün sonra hayata gözlerini yumdu. Onun ölümüyle Mehmet'in dünyası bir kez daha yıkıldı. Artık yaşlanmış, yorgun, hayata karşı mecali kalmamış bir adamdı. Yıllar boyunca biriken acılar bedenine ağır geliyordu. Sonunda her şeyi geride bırakıp köyüne, toprağına dönmeye karar verdi.

Çukurova'da Halime ile birlikte çalışarak edindiği evini, portakal bahçesini ve traktörünü sattı. Kazandığı parayla memleketinde uzun süre geçinebilecekti. Siyah saçları pamuk gibi beyazlamış, boyu kısalmış, omuzları kamburlaşmıştı. Gri ceket, beyaz gömleği ve küçük çantasıyla sessizce tren garının yolunu tuttu.

Ülkede yaşanan büyük sıkıntılar, kuraklıklar, salgın hastalıklar köyünde derinden etkilemişti. Verem ve ince hastalık yüzünden birçok insan hayatını kaybetmişti. Mehmet de annesini, babasını, ağabeyini ve pek çok akrabasını bu hastalıklar nedeniyle kaybetmişti. Köy halkı, geçmiş zamana kıyasla daha dingin bir hayat sürüyordu. Köyün asayişini artık dağlardaki eşkıyalar değil, köylerde kurulan karakollardaki askerler sağlıyordu. Herkes kendi hâlinde, hayat mücadelesi veriyordu.

Köyde hayatta kalan az sayıdaki kişiden biri de Zehra Nine idi. O da torunuyla birlikte hayata tutunmaya çalışıyordu. Mehmet'in yarım asırlık Çukurova serüveni artık sona ermişti.

Üç günlük tren yolculuğunun ardından şehre ulaşmış, sonbaharın hafif serinliğinde zorlanarak da olsa bir iki saat yürüyerek köyüne varmıştı. Genç, esmer ve uzun boylu Mehmet'ten eser kalmamıştı. Bedeni yıllara yenik düşmüş, omuzları kamburlaşmıştı. Gün batımının verdiği sakinlik içinde, yarısı sevinç yarısı hayal kırıklığı olan karmaşık duygularla köyün tozlu yollarında ağır ağır ilerliyordu. Kendisine arkadaşlık eden bastonuyla köyün girişinde bir an durdu. Köyü uzaktan izledi; yaşadıkları bir kez daha gözünde canlandı. Bastonuna dayanarak ağır adımlarla köye girdi ve köy meydanına doğru yürümeye başladı. Susuzluğunu meydandaki çeşmeden içtiği bir tas suyla giderdi. Kahvede oturan birkaç köylü onu merakla süzüyor, tanımaya çalışıyordu. Birkaç kişi ise kim olduğunu biliyordu.

-Selamünaleyküm.

Muhtar başım kaldırdı:

- Aleykümselam...

Ardından ekledi:

- Hoş geldin Dayı.

- Hoş bulduk, dedi Mehmet.

Muhtar dikkatle baktı:

- Tanıyamadım Dayı, bu köyden misin, kime geldin?

Mehmet hafifçe gülümsedi:

- Bazı yüzler yaşlanınca unutulurmuş, dedi ve ardından kendini tanıttı.

Köyüne dönen Mehmet, ayrıldığı zamanki gibi yorgun ve kırgındı. Yıllar onu değiştirirken, köy de eski canlılığını yitirmişti. Yine de Mehmet, geçmişin acılarına rağmen toprağına dönmüş olmanın huzurunu derinlerde hissediyordu. Köy halkına dargın ve kırgın olan Mehmet, kahvedekilerle ayaküstü birkaç kelime konuştuktan sonra eskiyen kerpiç evinin yolunu tuttu. Yıllardır içine kapanmış, köyün sessizliğine karışmış bir adamdı. Evinin önüne doğru yürürken meralarda tek başına hayvan otlatan bir çocuk dikkatini çekti. Bu çocuk, on üç yaşlarında, esmer, zayıf ve orta boyluydu Halil'di. Anne ve babasını salgında kaybetmiş, babaannesi Zehra Nine ile yaşayan yetim ve yoksul bir çocuktur.

Mehmet durdu, çocuğa yaklaştı.

— Kolay gelsin evlat... Adın ne senin?

— Halil.

— Niye yalnızsın?

— Arkadaşım yok benim. Ben alışığım böyle.

— İnsan alışmamalı.

— Burada alışılır Dayı.

Bu sözler Mehmet'in yüreğine bir taş gibi oturdu. Gözleri doldu, belli etmemek için başını çevirdi.

Mehmet, babadan kalma, yıllardır kapısı açılmayan kerpiç evin, tahta kapısını araladı. İçeride birkaç tozlu eşya, geçmişten kalma bir sessizlik vardı. Bu ev, onun yalnızlığının sessiz tanığıydı. Halil ise hayatı boyunca gerçek bir çocuk gibi sevilmemişti. Diğer çocukların eskimiş kıyafetleri ona verilir, her seferinde "öteki" olduğu hissettirilirdi. Bu duruma içten içe üzülsede ses çıkarmazdı. Köylüler, Halil'e cüzamlıymış gibi mesafeli durur, onları görmezden gelirdi. Birkaç karşılaşmadan sonra Mehmet, Halil'i daha yakından tanımaya karar verdi. Çocuğu adeta sahiplenmişti. Hayatında ilk kez, geçmişin acılarını bastıracak yeni bir gayesi olmuştu: Bu çocuğu hayata döndürmek...

Zaman geçtikçe Mehmet ile Halil'in dostluğu derinleşiyordu. Mehmet, kaybettiği evlatlarının yerini Halil ile doldurmaya çalışıyordu. Halil ise Mehmet'in şefkatiyle mutlu oluyor, değer gördüğünü hissediyordu. Mehmet'in yanındayken çocukluğunu yaşayabiliyordu. Ancak her ikisinin de birbirine söylemediği sırları vardı. Köylüler bu dostluğu önemsemedi. Onlar için bu, merada yan yana otlayan iki koyunun dostluğundan farksızdı. Oysa kimse bilmiyordu; bu sessiz dostluk, iki kırık hayatın birbirine tutunma hikâyesiydi. Halil için Mehmet artık sevdiği bir dost, yardımına koşan, şefkat gördüğü yaşlı bir Dayı idi. Halil, Mehmet ile olan dostluğunu babaannesi Zehra'ya anlatmıştı. Zehra bu duruma sevinmiş, Mehmet'in köye dönüşünü içten içe hayra yormuştu. Fakat henüz hiç karşılaşmamışlardı.

Mehmet, köye döndükten sonra Halil dışında kimseyle konuşmamıştı. Yine de bir zamanlar sevdiği Zehra'nın durumunu merak ediyordu. Günlerini evinin bitişiğindeki, babasından kalan bağ ve bahçede geçiriyor; Halil de köy işlerinden fırsat buldukça yanına gelip yardım ediyordu. Hayat bu şekilde devam ediyordu.

Mehmet ile Zehra, birbirlerini görmeden yıllarını bu şekilde tüketmişti. Zaman, Mehmet'in omuzlarına ağır bir yük gibi çökmüş; bedenini yormuş, onu kendi ihtiyaçların dahi karşılayamayan, yalnız ve sessiz bir yaşlıya dönüştürmüştü. Hastalık, yoksulluk ve yalnızlık iç içe geçmişti hayatında. Yaşından büyük bir olgunluğa sahip olan Halil ise onu hiç yalnız bırakmıyordu. Genç bedeniyle, yaşlı bir adamın yarım kalan gücü oluyordu. Mehmet'in hastalandığını Zehra Nine'sine anlatan da Halil olmuştu. Zehra, köylünün ne düşüneceğini umursamadan, son bir kez eski sevdiğini görmek istemiş; torununun koluna girerek Mehmet'in evinin yolunu tutuyordu.

Halil, bu eski sevdanın farkında değildi. Aklında sorular vardı ama soramıyordu. Zehra ile Mehmet'in yıllar sonra, yaşlı halleriyle, titreyen gözlerle birbirlerine bakışı derin bir sessizliğe neden oldu. O sessizlikte yılların hasreti, konuşulamayan kelimeler ve yarım kalan bir hayat vardı. Konuşmadılar belki ama her bakış, geçmişin acılarını ve özlemini anlatıyordu. İkisi de bunun ilk ve son görüşme olduğunu hissetmişti. Boğazları düğümlendi, kelimeler yarım kaldı. Sessiz bir vedaydı bu. Halil, onları hüzünle dinlerken, iki yaşlının sevdiği çocuk olmanın verdiği buruk bir mutluluğu hissediyordu. O gün, geçmişe dair pek çok gerçeği sessizce öğrenmişti.

Yıllar geçti. Halil artık on sekiz yaşında bir delikanlı olmuştu. Mehmet'le daha çok ilgileniyor, ekmeğini paylaşıyor, tüm işlerini yapıyordu. Mehmet'in yükü, Halil'in omuzlarında hafifliyordu sanki. Ancak Halil'in bu karşılıksız iyiliği, köy halkını huzurlu kılmak yerine rahatsız ediyordu. Fısıltılar çoğalıyor, bakışlar sertleşiyor; merhamet köyde tuhaf bir rahatsızlık uyandırıyor. Zehra'nın ise çok yaşlanmış, ağır bir hastalığa yakalanmıştı. Konuşamıyor, ayağa kalkamıyordu. Bir gece yarısı Halil, ninesinin iniltileriyle uyandı. Yanına koştuğunda Zehra'nın can çektiğini anladı. Sabah ezanıyla birlikte, ninesinin son nefesine şahit oldu. O an, Halil'in çocukluğu da sessizce toprağa gömüldü. Zehra'nın acı haberi Mehmet'e ulaştığında, hasta yatağından kalkmak için kendini zorladı. Gözyaşlarını tutamayıp mezarlığa gitti, defin işlemini uzaktan izledi. Köylü dağıldıktan sonra Mehmet ve Halil mezarın başında kaldı. Sessizce dua ettiler, gözyaşlarını toprağa akıttılar. Zehra'nın ölümü, Mehmet'in içindeki son umudu da söndürmüştü. Hayatı boyunca yüzü hiç gülmemişti onun. Çocukluğunda tarlalarda çalışmış, gençliğinde başkalarının kapılarında ömrünü

tüketmişti. Yaşlılığında ise yalnızlığa mahkûm edilmişti. Sevemediği bir hayatı, sevilmeden yaşamıştı. Zehra'ya kavuşamamak, Mehmet'i hayattan tamamen koparmıştı.

Mevsimler geçiyordu. Kış sertti bu köyde. Bir sabah Halil, karla kapanmış yolları görünce aklına hemen Mehmet geldi. Üzerine yamalı montunu aldı, lastik çizmelerini giydi ve güçlkle Mehmet'in evine ulaştı. Kapıyı açtığında ev buz gibiydi.

— Mehmet Dayı, iyi misin? Bacan tütmeyince merak ettim.

— İyiyim evladım... Ayaklarım tutmadı, sobayı yakamadım.

O sırada, Halil in koştuğunu gören muhtar ve onu takip edip etmişti. Mehmet'in kapısını sertçe çalıyordu.

— Sen yine mi buradasın? Çobanlık görevini aksatıyorsun. Senin bu saatte ahırda hayvanlara ot vermen lazımdı. Bir çıkarın vardır elbet!

Halil, sesini yükseltmeden cevap verdi:

— Evet, var.

— Ne çıkarı?

— İnsan kalmak.

Muhtar söylenerek gitti. Evde yalnızca sobanın cılız çıtırtısı kaldı.

Halil, sobayı yaktı. Mehmet'in kahvaltısını yedirdi. Ateşin sesiyle birlikte uzun bir sessizlik çöktü. Mehmet, titreyen elleriyle Halil'in kolunu tuttu.

— Evlat... Dedi fısıltıyla. Ben artık çok yoruldum.

Mehmet, bıyıklarının altından Halil'e minnettar bir tebessümle baktı. Hayata küstüğünü anlattı. Anlattıkça Halil dinledi; Halil dinledikçe, Mehmet gözlerinde sönmüş bir ateşin yeniden kıpırdadığını fark etti. Ancak sohbet ilerledikçe konuşmakta zorlanıyor, ölümün yaklaştığını seziyordu.

Halil, elinde bir bardakla yanına geldi.

— Su getirdim. Bir yudum iç.

Mehmet başını salladı.

— Boş ver evlat... Su değil bu; zaman tükeniyor.

— Seni doktora götüreceğim.

Mehmet hafifçe gülümsedi.

— Bazı yolculuklar doktora uğramaz.

Halil'in elleri titredi.

— Gitme... Daha söyleyeceklerin var bana.

— Var elbet... Zaten onun için dayanıyorum.

Mehmet, yastığının altından sararmış bir kâğıt çıkardı.

— Bu ne? Diye sordu Halil.

— Vasiyetim.

— Okuma bunu... Daha erken.

— Benim için geç bile.

— Hayır! Seni doktora götüreceğim.

— Gidecek zamanım yok.

Halil, tedirgin ve üzgün bir hâlde itiraz edemedi. Sararmış zarfı açmadan, bunun son dinleyişi olacağını sezercesine Mehmet'i sessizce dinledi. Mehmet, vefa ve merhametin timsali bu çocuğa, Zehra'nın gençliğini, sevdasını, güzel günlerini anlattı; Halil bu aşkı bir destan dinler gibi dinledi. Sonra köyde yaşanan eski kan davalarından, dağlardaki eşkıyadan, Hamido'dan, Yakup Ağa'nın adaletinden söz etti. Kendi hayallerinin peşinden koşamadığı için duyduğu pişmanlığı da gizlemedi. Ardından Çukurova'daki serüvenini, orada yaşadığı büyük acıları, köyüne dönüş sebebini anlattı. Ölmeden önce Zehra'yı görmüş olmanın verdiği bahtiyarlığı dile getirdi; artık gönlü rahat, gözünün arkada kalmadığını söyledi. En çok da Halil'i kastederek, onun gibi merhametli bir çocukla yolunun kesişmesinden duyduğu mutluluğu ifade etti. Hayatı, Halil'in gözlerinin önünden bir film şeridi gibi geçiyordu. Halil'e, idealleri için mücadele etmesini öğütledi. Nefesi giderek daralan Mehmet, Halil'in ellerini bırakmıyordu. Ömrünün son anlarında, sevdiği kadından kalan bir nefes ona yetmişti; bu, son nefesini huzur içinde vermesine kâfiydi. Saatler ilerledikçe sessizleşti. Halil'in ellerini son bir kez avuçladı. Acıların çizdiği yüzünde hüznü bir ifadeyle son nefesini verdi. Başından hiç çıkarmadığı gri şapka usulca kaydı. Halil, o şapkaya uzun uzun baktı; sonra eline aldı ve gözyaşlarına boğuldu. Bir elinde gri şapka, diğerinde sararmış zarf vardı. Mehmet'in ölene dek başından çıkarmadığı o şapka, Halil için en büyük mirastı.

Mehmet'i kaybetmenin ağırlığıyla şapkayı başına taktı ve dışarı çıktı. Köyde yıllarca

Mehmet'i görmezden gelenlere, yardım eli uzatmayanlara öfkesini haykırdı. O an, orada büyümüştü Halil. Babaannesinden sonra, köy halkı ve muhtarla birlikte Mehmet'i toprağa verdiler. Halil, kendisini anlayan son insanı da geç bulup erken kaybetmişti; babasından göremediği şefkati Mehmet'ten görmüştü.

Halil'in hayatta kalmak için kimseye ihtiyacı yoktu. Maddi ihtiyaç duyduğu güç ise Mehmet'in ona bıraktığı sararmış zarftaydı. Kalabalık dağıldı. Halil, mezarlıktan dönüşte Mehmet'in evinin önünde durdu, duvara yaslandı. Kapının önünde duran bastonu görünce gözyaşları yeniden aktı. Elindeki zarfı istemsizce açtı. İçinde, Mehmet'in babadan kalan, köydeki toprakların ve evin tapusu ile yastığın altındaki bulunan paraların Halil'e bırakıldığı yazıyordu. Artık kalabalıklar içinde bile yalnızdı. Köyde kalmak için bir sebebi kalmamıştı. Okumayı, ideallerinin peşinden koşmayı; Mehmet'in gerçekleştiremediklerini kendi omzuna vazife bilmeyi seçti. Çünkü Mehmet gizlice yaptığı iyiliklerinden kimseye söz etmiyordu. Ayrıca Halil, Mehmet'in vasiyeti üzerine gösterişli bir mezar, kabrine yakın bir çeşme yapılmasını istemişti. Yaptıracağı bu hayrat ile ölümünden sonra da dua almayı umuyordu. Çünkü Mehmet'in idealleri arasında insanlara faydalı olabilmek de vardı. Artık ebedi istirahatgahında huzurla yatabilirdi.

Halil, son kez Mehmet'in ve Zehra'nın mezarına gitti, sessizce veda etti. Kimseye merhamet göstermeyen bu insanlardan, bu kurak topraklardan bir kış sabahı ayrıldı. Eğitim almak ve insanlara daha çok faydalı olmak için Adana'nın yolunu tuttu. Halil, üşüyen başına Mehmet'in karakterinin sindiği şapkasını geçirdi; Mehmet gibi, Botan yöresinden kırıncı, yalnız ve hüznü ayrıldı.

Fecri ÇELEPKOLU

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğrencisi

Şiir

Yükün anatomisi

sigarasının dumanlarıyla içindeki boşluk hissinin yerini doldurmaya çalışıyordu kendince,

sebepsizce ağlıyordu hep, sen gidince

nedenini sorduğumda şunları söyledi ümitsizce

yaşamın ağırlığını göz torbalarımda taşır,

gözyaşlarımla hafifletmeyi denerim.

benim gibi birine de ancak bu yakışır

izin ver de sadece kendime zarar verip gideyim.

Duygusal kaynama

su ne zaman ateş gibi yakar

100 dereceyi aştığında mı

acıların sayılamaz derece fazla olduğunda da hissedersin suyun yakmasını

gözyaşların hücum eder tenine

Yörüngelerimiz kesiştiğinde

Simdi yüreğinde bir mahkûm

Lütfen beni azat et

Dilimde yalnızca senin duymanı umduğum bir liet

Eşlik ediyorum lirimle, lütfen beni fark et

Koskoca Andromeda, ufacık avcunun içinde

Biliyorum beraberiz paralel evrenlerin birinde

Bu yüzdendir ruhlarımızın tanışmışlık hissi

Seni tanımamın şansı, doğmuş olmamın bedeli

Amaç takıntısı ve ötesi

kaleme döküyoruz

ruhumuzun kanını

yalnızlığımızla baş başa kalıyor

kalabalıkta ağlıyoruz

zifiri karanlıklarda arıyoruz aydınlığı

yoklukta var olmaya çalışıyoruz

hiçsiz hissediyoruz elimizde kalanlarla

bugün güneşim doğmadı diyoruz günbatımını seyrederken

hissizleşiyoruz hissetmekten

Aşıkken aşkın varlığını reddediyoruz

birine olmasa da olmalı bağlandığımız bir şeyler,

fark edemiyor muyuz?

bakıyoruz ama göremiyoruz gerçekleri

kimse demiyor biz ölümüne yaşıyoruz

söyleyecek çok şeyimiz var belki ama susuyoruz, söylemeye değer görmüyoruz

hayatın anlamı yok deyip pes etmek geliyor içimizden

anlamlandırmaya çalışıyoruz her şeyi

yaşamak için buna ihtiyacımız varmış gibi

tüm hayatımızı "amaç" bulmaya adıyoruz

Yankı

yorgun ruhun yalvarıyor geçmişe
onu zindan misali hapseden bedeninin içinde
sayısız korku ve endişe
kızgın misin hala kendine
açtığın onca yara içine kanıyor diye
ister sus, ister haykır
sesin ancak kendi içinde yankılanır
korku dolu gözlerle geleceğin ümidi ardına saklanır
öylesine var olduğunu hisseden onca insanın içinde
dünden ve bugünden buruk acılar canlanır
zihninde hafif bir sağanak yağış, yaralanır
koca bir kasırgaya döner yüreğinde
anılarında yaşanırsın
anda yaşamayı beklesen de

iki uç arasında

Durgun bir alev damlası

Denizlere ulaşmak istiyorsa

Kendini tanrılara kanıtlaması gerek

Sesinin göklere ulaşması

istiyorsa bu kalbi

En çok seven o olması gerek

Sar içindeki acına ağlayanı

Bir gün onun da yaşaması gerek

Sahipse onunki kadar güzel bir kalbe

Öyle çarpmalı ki delice

Bir yanın yıldırım düşmüş gibi olmalı

Bir yanın su vermeli yaprağı dökülmüş çiçeğe

Meryem Asya KAVŞUT
Mütercim Tercümanlık Bölümü Öğrencisi

İssız Mısra

Bir rüzgar mıydı beni sana getiren
Yoksa ben mi açtığım her kapıda seni buldum
Tutku muydu
Oysa ben sadece çok sevmiştim
Gözlerinin denizinde kıyıya vuran esintiyi hissetmeyi
Çayın deminin derinliklerine dalıp
Seni düşlemeyi
Sabahın ayazında simana mısralar dizmek
Sahi ben en çok neyi sevdim
Seni sevmeyi mi yoksa seni sevemeye
Özlemeye devam etmeyeyim mi
Gülüşündeki bulmacayı çözmeye dalarken
bulurdum kendimi
Oysa sen benden bihabersiz
sahibini bekleyen şiir misali saradır bu
Mısralarım güzel gözlü sevdiceğim



SIİRT *Bilimin İzağında*
ÜNİVERSİTESİ



SIİRT
ÜNİVERSİTESİ
Bilimin İzağında

NEDEN

SIİRT FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ?

İLETİŞİM

 **Voyvod Karan Mahallesi, Üniversite Caddesi No:1, 56100 Merkez/Siirt/ Türkiye**

 **+90 (454) 212 778**

 **fenodbiyat@siirt.edu.tr**

 **www.fenodbiyat.siirt.edu.tr**

 https://sorum.su_fenodbiyat/

 [@siirtfenodbiyat](#)



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bilginin Gücü ile Kendi Hikayeni yaz.

Araştıran • Geliştiren • Sorgulayan



Öğreni merkezi, uygulamalı ve nitelikli eğitim yeri.

-  **Okul dışındaki katkı**
Akademik ortamın dışındaki öğrenim deneyimiyle araştırma ve proje odaklı öğrenme kültürü.
-  **Uygulamalı eğitim**
Laboratuvar, sahada ve etiketteki becerileri uygulamaya dönüştürme becerisinin geliştirilmesi.
-  **Öğreni merkezi yaklaşımları**
Dinamiklik, çeşitlilik, refleksivite ve aktif katılımı destekleyen eğitim ortamı.
-  **Geriye dönük yapısı**
Sınav ve sınavsız eğitim, öğreni kipleri ve değerlendirme çeşitliliği.

Geleceğini burada inşa et!

FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ



[illegible]