

**SİİRT ÜNİVERSİTESİ**

**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**2013-2017**

**STRATEJİK PLANI**

**KASIM 2011**



**“Ancak geleceği düşünebilen milletler, yaşamak ve ilerlemek imkânlarına kavuşurlar”.**

II

**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2013-2017 STRATEJİK PLAN EKİPLERİ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölümü** | **Komisyon Üyeleri** |
| **Ünvanı** | **Adı ve Soyadı** |
| **Dekanlık** | **1** | **Prof. Dr.** | **Abdulkadir ERTAŞ** |
| **2** | **Yrd. Doç. Dr.** | **Osman KARABACAK** |
| **3** | **Fakülte Sekreteri** | **Mehmet EFE** |
| **Biyoloji** | **1** | **Yrd. Doç. Dr.** | **Osman KARABACAK** |
| **2** | **Yrd. Doç. Dr.**  | **M. Emre EREZ** |
| **3** | **Yrd. Doç. Dr.** | **Veysi OKUMUŞ** |
| **4** | **Arş. Gör.**  | **Mustafa ŞİMŞEKLİ**  |
| **Fizik** | **1** | **Yrd. Doç. Dr.**  | **Hüsnü KOÇ** |
| **2** | **Yrd. Doç. Dr.** | **Ahmet YILDIRIM** |
| **3** | **Arş. Gör. Dr.** | **Arzu EKİNCİ** |
| **Kimya** | **1** | **Yrd. Doç. Dr.** | **Haci BAYKARA** |
| **2** | **Yrd. Doç. Dr.** | **Nazmiye GEÇEN** |
| **Matematik** | **1** | **Yrd. Doç. Dr.** | **Semra SARAÇOĞLU** |
| **2** | **Yrd. Doç. Dr.** | **Mehmet AKBULAK** |
| **3** | **Arş. Gör.** | **Abdulkadir KARAKAŞ** |
| **4** | **Arş. Gör.** | **Ramazan KAMA** |
| **Sosyoloji** | **1** | **Yrd. Doç. Dr.** | **Mustafa ASLAN** |
| **2** | **Arş. Gör.** | **Suat ALAN** |
| **3** | **Arş. Gör.** | **Mehmet TAN** |
| **Tarih** | **1** | **Yrd. Doç. Dr.** | **Abdulnasır YİNER** |
| **2** | **Yrd. Doç. Dr.** | **Şerif DEMİR** |
| **3** | **Arş. Gör.**  | **Ömer TOKUŞ** |
| **4** | **Arş. Gör.**  | **Barış ASLAN** |
| **Coğrafya** | **1** | **Yrd. Doç. Dr.** | **Şerif DEMİR** |
| **2** | **Arş. Gör.** | **Canan AYBERK** |
| **3** | **Arş. Gör.** | **Serkan SABANCI** |
| **4** | **Arş. Gör.** | **M. Tahsin ŞAHİN** |
| **Türk Dili ve Edebiyatı** | **1** | **Yrd. Doç. Dr.** | **Hüseyin YAŞAR** |

III



**ÖNSÖZ:**

**Sevgili öğrencilerimiz ve öğrenci adaylarımız, çok değerli öğretim üyelerimiz, öğretim elemanlarımız ve idari personelimiz,** Siirt Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Anadolu’nun çok müstesna bir coğrafyasında, Güneydoğu Anadolu bölgesinde, cana yakın, kadirşinas ve misafirperver insanların şehri Siirt’te 2007 yılında kurulmuştur.

 Fen-Edebiyat Fakültelerinin hem fen hem de sosyal bilimleri icra eden bölümleri içinde bulundurması, disiplinler arası işbirliğinin kurumsal olarak sağlandığı en iyi örneklerinden biridir. Fakültemiz, Fen Bilimleri alanında, Biyoloji, Kimya ve Matematik alanlarında alt yapısını tamamlayarak eğitim öğretime başlamış olup 288 mevcut öğrencisiyle eğitim öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde yürütmektedir. Fizik ve Sosyal bilimler alanında, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Sosyoloji bölümleri mevcut olup alt yapılarını en kısa sürede tamamlayarak eğitime başlayacaktır. Fakültemiz genç, dinamik ve fedakâr kadrosuyla amaçları doğrultusunda, hem eğitim öğretim hem de bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

              Üniversiteler, ait olduğu toplumun değerlerini özümsemiş, milletine ışık tutacak aydınların bulunduğu, buradan edindiği bilgi donanımıyla kendini çağın gereklerine göre yönlendirme becerisini kazanmış fertlerin yetiştiği hür düşüncenin kalesi olan kurumlardır. Fen bilimleri insanlığın maddi ihtiyaçlarını karşılayacak, teknolojinin temelini teşkil eden bilimsel bilgiyi; sosyal bilimler ise toplumların daha sağlıklı ve sağlam yapıda olmasını sağlayacak bilimsel bilgiyi üretmek durumundadır. Toplumlar bu iki alanda da belirli bilgi birikimine ulaştıklarında huzurlu olabilecek ve yarınlara güvenle bakabilecektir. Bu sebeple yerel, ulusal ve uluslararası alanlarda bilgiye ulaşabilecek ve o bilgiyi yorumlayabilecek, edindiği birikimi çevresiyle paylaşarak içinde yaşadığı toplumun ve nihai hedef olarak insanlığın barış ve huzur içinde yaşamasına katkı sağlayacak niteliklere sahip bireyleri yetiştirme sorumluluğumuzun farkındayız. Bu amaç doğrultusunda, Fakültemizde öğrenim gören ve yapacakları tercihlerle Fakültemize gelecek olan siz değerli öğrencilerimize tüm imkânlarımızı seferber ettiğimizi ve hatta daha iyi şartları sunabilmek için de her türlü gayreti gösterdiğimizi bilmenizi istiyorum. Çok değerli öğretim üyelerimiz ve öğretim elemanlarımız, Fakültemizin amaçları ve öz ülküsü doğrultusunda hem kendilerini sürekli yenilemekte hem de öğrencilerimizi yetiştirerek Fakültemizin, Üniversitemizin, Bölgemizin ve Ülkemizin gelişmesine daha çok katkı sağlamak için gayret etmektedirler. Fakültemizin önemli bir yükünü taşıyan çok değerli idari personelimizle, öğrencilerimize kendilerini huzurlu bir aile ortamında hissettirebilmek için hakkaniyet ölçüleri içerisinde hizmet vermek üzere omuz omuza çalışacağız.

**Prof. Dr. Abdulkadir ERTAŞ**

**Dekan**

IV

**1. GENEL BİLGİLER:**

***1.1. Tarihçe:***

 Siirt Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı yasayla kurulmuş olan Siirt Üniversitesi ile birlikte kurulmuş, 2008-2009 öğretim yılında faaliyete geçmiştir.

Siirt Üniversitesi Rektörlüğünün, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki teklifi 15/11/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca adı geçen fakültenin bünyesinde Matematik, Biyoloji, Kimya, Fizik, Tarih, Coğrafya, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji Bölümlerinin kurulması uygun görülmüştür. Matematik ve Biyoloji Bölümleri 2008-2009’da,Kimya Bölümü ise 2009-2010’da öğrenci alımı yaparak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Açık olan Tarih Bölümüne öğrenci alımı için ve öğrencilerimizin mezuniyetlerinde mağduriyetlerini önlemeye dönük olarak, lisans öğrenimleri süresi içinde Pedagojik Formasyon Eğitimi alabilmeleri için Fakültemizce hazırlanmış dosyalarla birlikte Rektörlüğümüz Yüksek Öğretim Kuruluna başvuruda bulunmuş, ancak iki başvuru da onaylanmamıştır. Diğer bölümlere de, yeterli sayıda öğretim üyesi olmadığından, henüz öğrenci alınamamaktadır.

1

***1.2. Örgütlenme:***

***1.2.1. Fakülte Organizasyon Şeması:***

**DEKAN**

**Prof. Dr. Abdulkadir ERTAŞ**

**DEKAN YARDIMCISI**

**Yrd. Doç. Dr. Osman KARABACAK**

**Fakülte Yönetim Kurulu**

**Prof. Dr. Gürol OKAY**

**Prof. Dr. Abdulkadir ERTAŞ**

**Doç. Dr. Said KINGIR**

**Prof. Dr. Ömer ŞAHİN**

**Yrd. Doç. Dr. Şerif DEMİR**

**Fakülte Kurulu**

**Prof. Dr. Abdulkadir ERTAŞ**

**Yrd. Doç. Dr. Abdulnasır YİNER**

**Prof. Dr. Ömer ŞAHİN**

**Prof. Dr. Gürol OKAY**

**Doç. Dr. Salih İLHAN**

**Doç. Dr. Said KINGIR**

**Yrd. Doç. Dr. Semra SARAÇOĞLU**

**Yrd. Doç. Dr. Osman KARABACAK**

**Yrd. Doç. Dr. Haci BAYKARA**

**Yrd. Doç. Dr. Hüseyin YAŞAR**

**Yrd. Doç. Dr. Mustafa ASLAN**

**Yrd. Doç. Dr. Şerif DEMİR**

**Doç. Dr. Salih İLHAN**

2

***1.2.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi Şeması:***

**Dekan**

**Prof. Dr. Abdulkadir ERTAŞ**

**Dekan Yardımcısı**

**Yrd. Doç. Dr. Osman KARABACAK**

**Fakülte Sekreteri**

**Mehmet EFE**

**Nefian**

**COŞAR**

**Ebru**

**KAYA**

**Hasan**

**ÖZDEN**

**Özlem YILDIRIM**

**Saadet**

**AKSU**

**BÖLÜMLER**

**Biyoloji Bölüm Başkanı**

**Yrd. Doç. Dr. Osman KARABACAK**

**Matematik Bölüm Başkanı**

**Yrd. Doç. Dr. Semra SARAÇOĞLU**

**Kimya Bölüm Başkanı**

**Yrd. Doç. Dr. Haci BAYKARA**

**Tarih Bölümü Başkanı**

**Yrd. Doç. Dr. Abdulnasır YİNER**

**Fizik Bölümü Başkan V.**

**Yrd. Doç. Dr. Haci BAYKARA**

**Coğrafya Bölümü Başkanı**

**Yrd. Doç. Dr. Şerif DEMİR**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı**

**Yrd. Doç. Dr. Hüseyin YAŞAR**

**Sosyoloji Bölümü Başkanı**

**Yrd. Doç. Dr. Mustafa ASLAN**

3

***1.3. Fiziki Durum:***

 Mevcut durumda, Rektörlük makamının ve Mimarlık Mühendislik Fakültesinin de bulunduğu ortak kullanımlı 4 katlı binanın 4 derslikli ve 5 idari personel odalı 3. katını kullanan Fakültemiz, öğretim kadromuzun oda ihtiyacını aynı binanın 2. katından 3 oda ve tek katlı ek binanın 6 odasıyla karşılamaktadır. Fakültemiz katında sosyal mekân olarak sadece tüm binaya ve öğrencilere cevap vermeye çalışan küçük ebatlı bir çay ocağı bulunmaktadır. Üniversitemizin ortak kullandığı Genel Kimya Laboratuarımız ve Meslek Yüksekokulu binasında ortak istifade edilen bir araştırma laboratuarı, Fakültemiz katında Araştırma Laboratuarımız ve Eğitim Fakültesi binasında da öğrencilerimize uygulamalı derslerin verildiği Biyoloji Laboratuarımız bulunmaktadır.

Üniversitemiz yeni yerleşkesinde 2012-2013 eğitim-öğretim yılı başında faaliyete geçmesi beklenen Mimarlık-Mühendislik Fakültesi binasında geçici bir süre Fen-Edebiyat Fakültesi de misafir olarak faaliyetlerini yürütecektir. Ancak Fakültemiz için yapımına başlanmış olan 9040 m oturum alanlı ve 2 katlı yeni binamızın 2013 yılı içinde bitirilmesi hedeflenmektedir. Söz konusu yeni binamız bittiğinde, Fen-Edebiyat Fakültesi yeni binasına taşınacak ve 2 konferans salonu,12 derslik,7 kimya laboratuarı,1 biyoloji laboratuarı,7 deney hazırlık odası ve 6 seminer odasıyla fiziki mekân ihtiyacı giderilmiş olarak akademik ve idari faaliyetlerini daha rahat ve kaliteli sürdürebilecektir.

4

**2. MEVCUT DURUM ANALİZİ:**

***2.1. Bölümler ve Anabilim Dalları:***

 ***2.1.1. Biyoloji Bölümü:***

5

***2.1.2. Matematik Bölümü:***

6

***2.1.3. Kimya Bölümü:***

7

***2.1.4.Fizik Bölümü:***

8

***2.1.5. Tarih Bölümü:***

9

***2.1.6. Sosyoloji Bölümü:***

10

***2.1.7. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü:***

11

***2.1.8. Coğrafya Bölümü:***

12

***2.2. Öğretim Elemanı Sayıları:***

**Öğretim Elemanı Sayıları**

|  |
| --- |
| **Tablo 1: Öğretim Elemanı Sayıları** |
| **Bölümün Adı** | **Öğretim Üyesi** | **Öğretim****Görevlisi** | **Okutman** | **Araştırma****Görevlisi** | **Uzman** | **Toplam** |
| **Profesör** | **Doçent** | **Yardımcı****Doçent** |
| Matematik Bölümü | - | - | 2 | - | - | 8 | - | 10 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| Biyoloji Bölümü | - | - | 6 | - | - | 6 | - | 12 |
| Kimya Bölümü | - | 1 | 3 | - | - | 6 | - | 10 |
| Fizik Bölümü | - | - | 2 | - | - | 7 | - | 9 |
| Coğrafya Bölümü | - | - | 1 | - | - | 3 | - | 4 |
| Tarih Bölümü | - | - | 2 | - | - | 2 | - | 4 |
| Sosyoloji Bölümü | - | - | 1 | - | - | 4 | - | 5 |
| **GENEL TOPLAM** | - | 1 | 18 | - | - | 37 | - | 56 |

***2.3. İdari Personel Sayısı:***

**İdari Personel Sayıları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tablo 2: İdari Personel Sayısı** | **Kişi Sayısı** |
| **Görev Ünvanı** |
| Fakülte Sekreteri | 1 |
| Memur | 1 |
| Bilgisayar İşletmeni | 2 |
| Santral Memuru | 1 |
| Sekreter | 1 |
| Hizmetli | 1 |
| **GENEL TOPLAM** | 7 |

13

***2.4.Öğrenci Sayıları:***

**Öğrenci Sayıları (Programlara Göre Kız/Erkek Sayıları)**

|  |
| --- |
| **Tablo 3: Birimlere Göre Kız/Erkek Öğrenci Sayıları** |
| **2011–2012 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı** |
|  |  | **Toplam** |
| **Birim Adı** | **Kız** | **Erkek** |
| Matematik Bölümü | 58 | 83 | 141 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | - | - | - |
| Biyoloji Bölümü | 61 | 26 | 87 |
| Kimya Bölümü | 33 | 27 | 60 |
| Fizik Bölümü | - | - | - |
| Coğrafya Bölümü | - | - | - |
| Tarih Bölümü | - | - | - |
| Sosyoloji Bölümü | - | - | - |
| **GENEL TOPLAM** | 152 | 136 | 288 |

**Not:** Fakültemiz 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başladığından, henüz mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

***2.5. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı:***

**Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı**

|  |
| --- |
| **Tablo 4: Birimlere Göre Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı (2011–2012)** **(Prof., Doç., Yrd. Doç.,Arş. Gör.)** |
| **Birimler** | **Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi** | **Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı** |
| Matematik Bölümü | 47 | 13 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | - | - |
| Biyoloji Bölümü | 15 | 7 |
| Kimya Bölümü | 15 | 6 |
| Fizik Bölümü | - | - |
| Coğrafya Bölümü | - | - |
| Tarih Bölümü | - | - |
| Sosyoloji Bölümü | - | - |
| **GENEL ORTALAMA** | **26** | **9** |

14

***2.6. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı:***

**Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı**

|  |
| --- |
| **Tablo 5: 2007–2011 Öğretim Yılları Arasında Kendi İsteği Üzerine ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı İle Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları** |
| **Birimler** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| Matematik Bölümü | 2 | 8 | 10 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | - | - | - |
| Biyoloji Bölümü | 2 | 13 | 15 |
| Kimya Bölümü | 2 | 4 | 6 |
| Fizik Bölümü | - | - | - |
| Coğrafya Bölümü | - | - | - |
| Tarih Bölümü | - | - | - |
| Sosyoloji Bölümü | - | - | - |
| **GENEL TOPLAM** | 6 | 25 | 31 |

***2.7. Yatay Geçişle Giden/Gelen Öğrenci******Sayısı:***

**Yatay Geçişle Giden/Gelen Öğrenci Sayısı**

|  |
| --- |
| **Tablo 6: 2007–2011 Öğretim Yılları Arasında Yatay Geçişle Giden/Gelen Öğrenci Sayıları** |
|  | **GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI** | **GELEN ÖĞRENCİ SAYISI** |  |
| **Programlar** | **Kız** | **Erkek** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| Matematik Bölümü | 4 | 3 | - | - | 7 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | - | - | - | - | - |
| Biyoloji Bölümü | 6 | 1 | - | - | 7 |
| Kimya Bölümü | - | 1 | - | - | 1 |
| Fizik Bölümü | - | - | - | - | - |
| Coğrafya Bölümü | - | - | - | - | - |
| Tarih Bölümü | - | - | - | - | - |
| Sosyoloji Bölümü | - | - | - | - | **-** |
| **GENEL TOPLAM** | 10 | 5 | - | - | 15 |

15

***2.8.Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı:***

**Öğrenci Değişim Programlarına(Erasmus, Farabi, v.s.) Katılan Öğrenci Sayısı**

|  |
| --- |
| **Tablo 7: 2010-2011 Yılları Arası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı** |
|  | **ERASMUS İLE GİDEN** | **FARABİ İLE GİDEN** |
| **Birimler** | **Öğrenci Sayısı**  **( 2010-2011** | **Öğrenci Sayısı**  **( 2010-2011)** |
| Matematik Bölümü |  - | 1 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü |  - | - |
| Biyoloji Bölümü |  - | - |
| Kimya Bölümü |  - | 4 |
| Fizik Bölümü |  - | - |
| Coğrafya Bölümü |  - | - |
| Tarih Bölümü |  - | - |
| Sosyoloji Bölümü |  - | - |
| **GENEL TOPLAM** |  | - |  | 5 |  |

***2.9. Öğretim Üyelerinin Haftalık Ders Yükü:***

 **Öğretim Üyelerinin Haftalık Ortalama Ders Yükü**

|  |
| --- |
| **Tablo 8: 2011-2012 Yılları Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükü** |
| **Birimler** | **Öğretim Türü** | **2011–2012 Öğretim Yılı** |
| **Güz** | **Bahar** | **Toplam** |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | I. | - | - | - |
| Matematik Bölümü | I. | 13 |  | 13 |
| Fizik Bölümü | I. | - | - | - |
| Kimya Bölümü | I. | 8 |  | 8 |
| Biyoloji Bölümü | I. | 12 |  | 12 |
| Coğrafya Bölümü | I. | - | - | - |
| Tarih Bölümü | I. | 2 | - | 2 |
| Sosyoloji Bölümü | I. | - | - | - |
| **GENEL ORTALAMA** |  | 10 | - | 10 |

16

***2.10. Bölümlerin Giriş Puan Türleri ve En Düşük-En Yüksek Puanları:***

**Bölümlerin Puan Türleri ve En Düşük - En Yüksek Puanları**

|  |
| --- |
| **Tablo 9: Birimlerin Puan Türleri ve En Düşük - En Yüksek Puanları** |
| **Birimler** | **Puan Türü** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** |
| **En Düşük** | **En Yüksek** | **En Düşük** | **En Yüksek** | **En Düşük** | **En Yüksek** | **En Düşük** | **En Yüksek** |
| Matematik Bölümü | SAY | 269,580 | 284,557 | 268,315 | 283.830 | 312,155 | 346,566 | 227,158 | 342,068 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | SÖZ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Biyoloji Bölümü | SAY | 253,241 | 272,439 | 228,551 | 260,356 | 210,169 | 305,081 | 249,689 | 258,881 |
| Kimya Bölümü | SAY | - | - | 235,419 | 257,694 | 239,481 | 265,549 | 226,815 | 241,849 |
| Fizik Bölümü | SAY | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Coğrafya Bölümü | SÖZ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tarih Bölümü | SÖZ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sosyoloji Bölümü | SÖZ | - | - | - | - | - | - | - | - |

***2.11. Burslu Öğrenci Sayısı:***

**Bölümlere Göre Burslu Öğrenci Sayıları**

|  |
| --- |
| **Tablo 10: Burslu Öğrenci sayıları** |
| **Bölümler** | **Kredi/Burs/Katkı** | **TEV Bursu** |
| Matematik Bölümü | 13 | 2 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | - | - |
| Biyoloji Bölümü | 23 | 2 |
| Kimya Bölümü | 33 | - |
| Fizik Bölümü | - | - |

***2.12. Bilimsel Yayınlar ve Aktiviteler:***

**Bilimsel Yayınlar ve Aktiviteler**

|  |
| --- |
| **Tablo 11: Bilimsel Yayınlar ve Aktiviteler** |
| **YAYIN TÜRÜ** | **SAYISI** |
|  | **2009 Yılı** | **2010 Yılı** | **2011 Yılı** |
| Uluslararası Makale | 21 | 19 |  |
| Ulusal Makale | 2 | 1 |  |
| Uluslararası Bildiri | 14 | 6 | 8 |
| Ulusal Bildiri | 7 | 6 | 2 |
| Kitap | 2 | 1 | 1 |
| Ulusal Patent |  |  | 1 |
| Uluslararası Patent |  |  | 1 |
| **GENEL TOPLAM** | 46 | 33 | 13 |

17

**Not:** Fakültemiz öğretim elemanları, tarihsel süreç içinde çalışma alanları ile ilgili olarak Üniversitemiz BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri-SİÜBAP), TÜBİTAK, DPT, gibi ülkemizin önde gelen bilimsel kuruluşlarında proje yürütme, proje değerlendirme ve izleme aşamalarında katkı sağlamaktadırlar. Ayrıca yöresel çapta projelere destek veren DİKA ve SODES gibi kuruluşlarda da projeler yürütülmektedir. 2011 yılı itibariyle Fakültemiz’den sadece BAP’a 9 adet proje önerilmiştir. Bunun yanı sıra 2011 yılına kadar DİKA’ya 2 proje SODES’e ise 4 proje önerisinde bulunulmuştur.

Fakültemiz öğretim elemanları, Fakültemizin ve Üniversitemizin sunduğu olanaklar çerçevesinde her yıl çok sayıda yurt içi ve yurt dışı çalıştay, yaz okulu, kongre, sempozyum ve seminerlere katılarak hem çalışmalarını sergilemekte hem de kendi ufuklarını açmaktadırlar.2011 yılı itibariyle öğretim elemanlarımız 6 adet yurt içi ve 1 adet yurt dışı kongre, sempozyum ve seminere katılarak sözlü ve poster sunum gerçekleştirmişlerdir. Ayrıca Uluslararası Projede Ekvator’a bir öğretim üyesi gönderilmiştir.

 Fakültemiz öğretim elemanları, kongre, konferans ve seminer katılımları ve proje önerileri yanı sıra, çalışmalarının önemli bir sonucu olan çok sayıda makale de yayınlamaktadır. Bu durum, altyapının daha da iyileştirilmesiyle her yıl artan bir oranda ilerleme göstermiştir. Öyle ki; 2010 yılında Üniversitemizde yayınlanan toplam 26 makalenin 20’si Fen Fakültemiz üreterek Üniversite gelişimine ve bilim camiasına katkıda bulunup önemli bir görevi yerine getirmiştir.

18

***2.13. Fakültemiz Kimya Laboratuarlarında Bulunan Malzemeler:***

|  |
| --- |
| **Tablo 12: Fakültemiz Kimya Laboratuarlarında Bulunan****Malzemelerin Listesi:** |
| Buzdolabı |
| Derin Dondurucu |
| Teraziler (3 Haneli) |
| Kızıl Ötesi IR Spektofotometresi |
| Mor Ötesi UV-Vis. Spektofotometresi |
| TG/DTA Cihazı |
| Erime Noktası Tayin Cihazı |
| Kalorimetre (DSC) |
| pH Ölçme Cihazı |
| Etüv |
| Evaparatör |
| Su Saflaştırma Cihazı |
| Mikro Santrifrüj (3 Adet) |
| Yakma Ünitesi (Kül Fırını) |
| Isıtıcılı Magnetik Karıştırıcılar(10 Adet) |
| Aspiratörler (Çeker Ocak) |
| Teraziler (4 haneli) |
| Balon Isıtıcıları |
| Mikrodalga Cihazlar ( 2 Adet) |
| Isıtıcılı Magnetik Karıştırıcı (10’lu) |
| Kriyostat |
| Termostat |
| Elek makinası |
| Plazma Cihazı |

19

***2.14. Fakültemiz Biyoloji Laboratuarında Bulunan Malzemeler:***

|  |
| --- |
|  |
| **Tablo 13: Fakültemiz Biyoloji Laboratuarında Bulunan Malzemelerin Listesi** |
|  Otoklav: 1 İnkübatör: 1  Pasteur Fırını: 1 Steril Kabin: 1  pH Metre: 2 Buzdolabı: 1 Derin Dondurucu: 1 Terazi: 1 Isıtıcı Tabla: 1 Çalkalamalı su Banyosu: 1 GPS Cihazı: 1  Yatay ve Dikey Elektroforez Sistemi: 1 Vortex: 1 Analitik Terazi: 1 Peristaltik Pompa: 1 Homojenizatör: 1 Ultrasonik Homojenizatör: 1 Soxhalet: 1 Soğutmalı Santrifüj: 1 Buz makinası: 1 Azot Evaporatorü: 1  Görüntüleme Sistemli Işık Mikroskobu:1 Görüntüleme Sistemli Stereo Mikroskobu: 1 Stereo Mikroskop: 10 Binoküler Mikroskop: 34 Mikrosantrifüj: 1 Protein Elektroforez Sistemi: 1 Jel Görüntüleme Sistemi: 1 |

***2.15. Fakültemizde Bulunan Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:***

|  |
| --- |
| **Tablo 14: Fakültemizin 2011 Yılı İtibari İle Mevcut Bilgi ve Teknolojik Kaynakları** |
| Bilgisayar | 18 Adet |
| Projeksiyon Cihazı |  4 Adet |
| Fax Makinası |  1 Adet |
| Yazıcı |  3 Adet |

20

***2.16. Bütçe Giderleri:***

**1.2.14. 2009-2011 Yılları Bütçe Giderleri**

|  |
| --- |
| **Tablo 15: 2009-2011 Yılları Bütçe Giderleri** |
|  | **2009****BÜTÇE****BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ** | **2009 GERÇEKLEŞME TOPLAMI** | **GERÇEKLEŞME ORANI** |
| **TL** | **TL** | **%** |
| **BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI** |  |  |  |
| **01 - PERSONEL GİDERLERİ** | **236.000,00** | **546.830,30** | **%231.70** |
| **02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ** | **29.000,00** | **49.248,24** | **%169.82** |
| **03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ** | **8.000,00** | **21.051,00** | **%263,13** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010****BÜTÇE****BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ** | **2010 GERÇEKLEŞME TOPLAMI** | **GERÇEKLEŞME ORANI** |
| **TL** | **TL** | **%** |
| **BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI** |  |  |  |
| **01 - PERSONEL GİDERLERİ** | **1.367.300,00** | **1.366.483,41** | **%99.94** |
| **02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ** | **179.000,00** | **178.113,08** | **%99.50** |
| **03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ** | **28.000,00** | **16.450,70** | **%58.75** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2011****BÜTÇE****BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ** | **2011 GERÇEKLEŞME TOPLAMI** | **GERÇEKLEŞME ORANI** |
| **TL** | **TL** | **%** |
| **BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI** |  |  |  |
| **01 - PERSONEL GİDERLERİ** | **1.325.000,00** | **1.640.025,94** | **%123.8** |
| **02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ** | **190.000,00** | **204.568,49** | **%107.6** |
| **03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ** | **34.000,00** | **5.556,82** | **%16.34** |

21

***2.17. Paydaş Analizi:***

**Paydaş Analizi**

| **Tablo 16: Paydaş Analizi** |
| --- |
| **Paydaşlar** | **Mevcut Durum** | **Hedef Kitle Hizmet Alanlar** | **Temel Ortak** | **Stratejik Ortak** |
| AB komisyonları | - | - | - | - |
| Akademik Personel | x | x | - | - |
| İdari Personel | x | - | - | - |
| BAP | x |  |  | x |
| DİKA | x |  |  | x |
| SODES | x |  |  | x |
| DPT | x | - | - | x |
| TUBİTAK | x | - | - | x |
| İşveren Firmalar(Sanayiciler) | - | - | - | x |
| Üniversiteler | x | - | - | x |
| YÖK | x | - | x | - |
| ÖSYM | x | - | - | - |
| Araştırma Kurumları | x | - | - | x |
| Kütüphaneler | x | - | x | - |
| Rektörlük | x | - | x | - |
| Öğrenciler | x | x | - | - |

***2.18. Üniversitemiz Öğrencilerine ve Akademik Personeline Uygulanan***

 ***Memnuniyet Anketi***

**2.18.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçlarını Değerlendirme Raporu**

|  |
| --- |
| **Tablo 17: Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklar** |
|  | HiçKtln% | Az Ktln% | Orta Ktlm% | Çok Ktln% | Pek/çok Ktlm % |
| 1. Yönetim öğrencilerin sorun ve önerilerine  Karşı duyarlıdır. | 26,58 | 36,71 | 27,22 | 5,06 | 4,43 |
| 2. Öğrencilerin kararlara katılımına olanak Sağlanmaktadır | 34,81 | 27,22 | 31,01 | 4,43 | 2,53 |
| 3. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve Davranışları olumludur | 15,63 | 23,13 | 36,88 | 20,00 | 4,38 |
| 4. Öğrencilere sunulan bilgisayar olanakları yeterli | 43,42 | 31,58 | 19,74 | 3,95 | 1,32 |
| 5. İlgi ve yeteneklerime uygun kulüp  Etkinlikleri bulunmaktadır.  | 51,92 | 31,41 | 11,54 | 3,21 | 1,92 |
| 6. Sanat etkinlikleri yeterlidir | 52,23 | 35,67 | 10,83 | 1,27 | 0,00 |
| 7. Kültürel etkinlikler yeterlidir | 52,94 | 34,64 | 9,15 | 3,27 | 0,00 |
| 8. Sportif etkinlikler yeterlidir | 49,69 | 31,45 | 15,72 | 1,89 | 1,26 |
| 9. Sağlık hizmetleri yeterlidir | 43,31 | 28,66 | 20,38 | 6,37 | 1,27 |
| 10. Kararlarda öğrencilerin yararı önde Tutulmaktadır | 38,06 | 32,26 | 24,52 | 4,52 | 0,65 |
| 11. Öğrencilere haklarını kullanma fırsatları Sunulmaktadır | 33,96 | 31,45 | 25,16 | 7,55 | 1,89 |
| 12. Öğrencilerle ilgili bilgiler doğru ve  Zamanında İşlenmektedir. | 26,25 | 37,50 | 26,25 | 8,75 | 1,25 |
| 13. Üniversitede öğrencilerin güvenliği Sağlanmaktadır | 21,52 | 19,62 | 34,81 | 17,09 | 6,96 |

22

|  |
| --- |
| **Tablo 18: Öğrencilere Sağlanan Hizmetler** |
|  | HiçKtln% | Az Ktln% | Orta Ktlm% | ÇokKtln% | Pek çok Ktlm % |
| 1. Yemekler kalitelidir (tadı, temizliği, görünümü)  | 16,30 | 20,00 | 42,96 | 14,07 | 6,67 |
| 2. Yemek fiyatları uygundur | 35,77 | 18,98 | 26,28 | 16,79 | 2,19 |
| 3. Yemek için bekleme süresi uygundur | 33,33 | 22,46 | 31,88 | 10,14 | 2,17 |
| 4. Yemekhanenin fiziki koşulları (temizlik, Aydınlatma, ısıtma vb.) uygundur | 35,00 | 24,29 | 27,86 | 8,57 | 4,29 |
| 5. Okuldaki tuvalet ve lavabolar yeterli sayıdadır  | 22,88 | 25,49 | 35,29 | 11,76 | 4,58 |
| 6. Tuvalet ve lavabolar temizdir | 40,26 | 28,57 | 22,08 | 6,49 | 2,60 |
| 7. Fotokopi hizmetleri yeterlidir | 43,51 | 24,68 | 22,08 | 8,44 | 1,30 |
| 8. Derslikler temizdir | 12,90 | 27,10 | 35,48 | 18,06 | 6,45 |
| 9. Dersliklerin aydınlatılması yeterlidir | 14,65 | 18,47 | 35,67 | 25,48 | 5,73 |
| 10. Dersliklerin ısınması yeterlidir | 22,82 | 32,21 | 32,21 | 12,08 | 0,67 |
| 11. Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur | 20,73 | 23,78 | 33,54 | 17,07 | 4,88 |
| 12.Üniversitenin kütüphanesinden yararlanıyorum | 27,15 | 21,19 | 33,77 | 13,25 | 4,64 |
| 13. Kütüphane her türlü kaynak açısından zengindir | 27,63 | 28,29 | 32,24 | 10,53 | 1,32 |
| 14. Ödünç kitap alma sistemi uygundur | 31,54 | 18,12 | 28,19 | 17,45 | 4,70 |
| 15. Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda Ulaşılmaktadır | 32,65 | 24,49 | 33,33 | 6,80 | 2,72 |
| 16. Kütüphane görevlileri öğrencilerle yakından İlgilenmektedir | 28,57 | 24,29 | 27,86 | 13,57 | 5,71 |
| 17. Kantinlerde sunulan ürünler kalitelidir | 14,29 | 20,71 | 40,71 | 19,29 | 5,00 |
| 18. Kantinin fiziksel ortamı uygundur | 29,66 | 24,14 | 31,03 | 12,41 | 2,76 |
| 19.Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir | 53,52 | 23,24 | 15,49 | 7,04 | 0,70 |

|  |
| --- |
| **Tablo 19: Eğitim Programları ve Öğretim**  |
|  | Hiç Ktlm% | Az Ktln% | Orta Ktlm% | Çok Ktln% | Pek/çok Ktlm % |
| 1. Ders programımızın hedefleri açıktır | 25,00 | 23,03 | 38,16 | 11,18 | 2,63 |
| 2.Dersler bizi çalışma hayatına hazırlamaktadır | 29,53 | 32,21 | 23,49 | 11,41 | 3,36 |
| 3. Programda yer alan dersler teorik açıdan Yeterlidir | 14,10 | 23,72 | 28,85 | 25,00 | 8,33 |
| 4. Programda yer alan dersler uygulama  Açısından yeterlidir. | 23,93 | 28,22 | 24,54 | 20,25 | 3,07 |
| 5. Dersler önceden belirlenen plana uygun  Olarak İşlenmektedir | 13,16 | 19,08 | 30,92 | 26,97 | 9,87 |
| 6. Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar  Dönem başında önerilmektedir | 11,81 | 14,58 | 29,86 | 31,25 | 12,50 |
| 7. Öğrenciler yardımcı kaynakları da  Kullanmayı da özendirilmelidir. | 17,68 | 28,66 | 28,66 | 20,12 | 4,88 |
| 8. Derslere öğrencilerin aktif katılımını  Sağlayan yöntem ve etkinlikler  Kullanılmaktadır  | 23,68 | 28,29 | 27,63 | 15,13 | 5,26 |
| 9. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim  Etkili olarak sağlanmaktadır | 16,77 | 22,36 | 29,19 | 20,50 | 11,18 |
| 10. Öğretim elemanları ders saatlerini etkili  Olarak kullanmaktadır | 11,66 | 23,31 | 36,20 | 15,95 | 12,88 |
| 11. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına Ulaşılabilmektedir  | 18,71 | 27,74 | 34,19 | 13,55 | 5,81 |
| 12. Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı  Ve görsel materyal yeterlidir. | 27,50 | 31,25 | 26,88 | 13,13 | 1,25 |
| 13. Öğrencilerin katıldığı uygulama alanları  Dersin amacını karşılamaktadır | 31,65 | 27,22 | 24,68 | 11,39 | 5,06 |
| 14. Üniversitede verilen yabancı dil eğitimi yeterli | 53,06 | 25,17 | 12,24 | 6,80 | 2,72 |

23

|  |
| --- |
| **Tablo 20: Akademik Danışmanlık ve Rehberlik** |
|  | Hiç Ktlm% | Az Ktln% | Orta Ktlm% | Çok Ktln% | Pek/çokKtlm % |
| 1. Her öğrenciye bir danışman atanmaktadır | 63,40 | 15,03 | 14,38 | 6,54 | 0,65 |
| 2. Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır | 48,05 | 24,03 | 12,99 | 10,39 | 4,55 |
| 3. Belirlenen danışmanlık saatlerinde Danışmanımla görüşebiliyorum | 47,40 | 11,04 | 25,32 | 12,34 | 3,90 |
| 4.Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir | 48,00 | 20,00 | 22,00 | 7,33 | 2,67 |
| 5. Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak  Öğrencilere bilgi sunulmaktadır | 43,51 | 22,73 | 18,18 | 11,69 | 3,90 |
| 6. İş dünyasını tanıması için Üniversite,  Öğrencilerine çeşitli olanaklar sağlanmaktadır (konuşmacı getirme, teknik gezi, staj vs.) | 73,58 | 12,58 | 10,06 | 2,52 | 1,26 |

**Raporu Hazırlayanlar:**

Yrd. Doç. Dr. Mustafa ASLAN

Arş. Gör. Suat ALAN

Arş. Gör. Mehmet TAN

Arş. Gör. Serkan TURGUT

***NOT:***

 Bu ankette sorular Fakültemiz değil Üniversitemiz baz alınarak ifadelendirilmiştir. Dolayısıyla sorulara verilen cevaplar, memnuniyet yüzdeleri ve sonuç bölümü, Üniversitemizin bütünü için değerlendirilmelidir.

**2.18.2. Akademik Personel Anketi Sonuçlarını Değerlendirme Raporu**

|  |
| --- |
| **Tablo 21: Yönetim ve Örgütleme** |
|  | Hiç M.Dğlm% | M Dğlm% | Kısmen M % | Memn.% | Çok M% |
| 1. Yönetimce (Üniversite, Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Bölüm, ABD) alınan kararlara Akademisyenlerin katılımı | 19,23 | 23,08 | 7,69 | 50,00 | 0,00 |
| 2. Kurul ( Bölüm, ABD Kurulumuz, Fakülte Kurulumuz…) kararlarının şeffaf ve açık olması | 3,70 | 25,93 | 14,81 | 48,15 | 7,41 |
| 3. Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu Kararlarının şeffaf ve açık olması | 11,54 | 11,54 | 23,08 | 50,00 | 3,85 |
| 4. Üniversitemizdeki idari görevlere  Seçilme/atama ölçütleri | 12,00 | 24,00 | 28,00 | 28,00 | 8,00 |
| 5. Üniversitemizdeki akademik yükseltme ölçütleri  | 7,41 | 11,11 | 37,04 | 37,04 | 7,41 |
| 6. Üniversitemiz öğretim elemanlarının iş ve  görev tanımlarının açıkça yapılması.  | 11,11 | 29,63 | 25,93 | 25,93 | 7,41 |
| 7. Biriminizdeki akademik kadro sayısı yeterlidir  | 26,92 | 30,77 | 34,62 | 7,69 | 0,00 |
| 8. Üniversitemizdeki idari ve destek  Personelinin Sayısı | 14,81 | 25,93 | 33,33 | 22,22 | 3,70 |
| 9. Üniversitemizdeki idari ve destek  Personelinin kalitesi | 19,23 | 15,38 | 50,00 | 15,38 | 0,00 |
| 10. Genel olarak üniversitemizdeki yönetim ve  Örgütlemeye ilişkin memnuniyet dereceniz | 7,69 | 15,38 | 38,46 | 34,62 | 3,85 |

24

|  |
| --- |
| **Tablo 22: Eğitim** |
|  | Hiç M Dğlm % | M Dğlm% | Kısmen M % | Memn.% | Çok M% |
| 1. Lisans/önlisans programlarımıza kayıt olan  Öğrenci niteliği | 18,52 | 22,22 | 44,44 | 14,81 | 0,00 |
| 2. Lisans/önlisans programlarımızdaki öğrenci  Sayısının programa uygunluğu | 7,41 | 22,22 | 40,74 | 22,22 | 7,41 |
| 3. Lisans/önlisans programlarımızdaki ders  İçeriklerini/sayılarını saptama ölçütleri | 7,41 | 11,11 | 29,63 | 48,15 | 3,70 |
| 4. Programda yer alan derslerin bütünlüğünün ve Devamlılığının yeterliği | 3,70 | 7,41 | 25,93 | 55,56 | 7,41 |
| 5. Bölüm/Anabilim Dalımızdaki öğretim  Elemanlarının akademik yeterlikleri | 4,00 | 12,00 | 32,00 | 48,00 | 4,00 |
| 6. Üniversitemizce öğretim elemanlarına sağlanan Olanaklar | 22,22 | 7,41 | 29,63 | 37,04 | 3,70 |
| 7. Üniversitemizde öğretim elemanı–öğrenci İletişimi | 7,41 | 7,41 | 40,74 | 40,74 | 3,70 |
| 8. Üniversitemiz öğretim elemanları arasındaki İşbirliği | 7,69 | 7,69 | 34,62 | 50,00 | 0,00 |
| 9. Üniversitemizde öğretim etkinliklerine ayrılan Zamanın/ders yükünün uygunluğu | 11,11 | 14,81 | 33,33 | 40,74 | 0,00 |
| 10. Genel olarak üniversitemizde verilen eğitime  İlişkin memnuniyet dereceniz | 7,41 | 22,22 | 37,04 | 33,33 | 0,00 |

|  |
| --- |
| **Tablo 23: Araştırma** |
|  | Hiç M Dğlm% | MDğlm% | Kısmen M % | Memn.% | Çok M % |
| 1. Üniversitemizde yapılan araştırmaların Sayısının yeterliği  | 22,22 | 33,33 | 37,04 | 7,41 | 0,00 |
| 2. Üniversitemizde yapılan araştırmaların  Niteliklerinin yeterliği | 18,52 | 18,52 | 51,85 | 11,11 | 0,00 |
| 3. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen Bilimsel etkinliklerin (Ulusal-Uluslar arası  Etkinliklerin (Ulusal-Uluslararası Kongre,  Sempozyum, Çalıştay vb.) Yeterliği | 14,81 | 40,74 | 25,93 | 18,52 | 0,00 |
| 4. Üniversitemizde disiplinler arası çalışmaların  Yeterliği | 11,11 | 40,74 | 22,22 | 25,93 | 0,00 |
| 5. Üniversitemizde araştırma laboratuarlarının Yeterliği | 11,11 | 25,93 | 40,74 | 22,22 | 0,00 |
| 6. Üniversitemizde araştırma laboratuar  Teknisyenlerinin Yeterliği | 33,33 | 29,63 | 18,52 | 14,81 | 3,70 |
| 7. Üniversitemizde araştırma için kitap alımı ve  Dergi aboneliklerinin yeterliği | 19,23 | 38,46 | 26,92 | 11,54 | 3,85 |
| 8. Üniversitemizde yurtiçi bilimsel toplantı ve  Kongrelere katılım için parasal desteğin yeterliği | 25,93 | 40,74 | 14,81 | 18,52 | 0,00 |
| 9. Üniversitemizde yurtdışı bilimsel toplantı ve Kongrelere katılım için parasal desteğin yeterliği | 40,74 | 25,93 | 18,52 | 14,81 | 0,00 |
| 10. Üniversitemizde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin yeterliği | 29,63 | 33,33 | 18,52 | 18,52 | 0,00 |
| 11. Üniversitemizde dış kaynaklı projelerin Uygulanmasındaki kolaylıklar/destekler  | 22,22 | 33,33 | 33,33 | 11,11 | 0,00 |
| 12. Akademik birimlerde araştırma görevlilerinin İstihdam yeterliliği | 25,93 | 25,93 | 44,44 | 3,70 | 0,00 |
| 13. Genel olarak üniversitemizdeki araştırma Çalışmalarına ilişkin memnuniyet dereceniz  | 14,81 | 29,63 | 37,04 | 14,81 | 3,70 |

25

|  |
| --- |
| **Tablo 24: Altyapı** |
|   | Hiç M Dğlm% | M Dğlm% | Kısmen M% | Memn% | Çok M % |
| 1. Sağlık hizmetleri | 14,81 | 37,04 | 29,63 | 14,81 | 3,70 |
| 2. Dinlenme ve spor tesisleri | 50,00 | 34,62 | 11,54 | 3,85 | 0,00 |
| 3. Kültür ve sanat hizmetleri | 23,08 | 34,62 | 26,92 | 15,38 | 0,00 |
| 4. Bilgisayar, yazıcı vb. araç-gereçler | 29,63 | 14,81 | 40,74 | 14,81 | 0,00 |
| 5. Internet hizmetleri | 25,93 | 25,93 | 25,93 | 22,22 | 0,00 |
| 6. Bilgi-işlem hizmetleri | 22,22 | 29,63 | 37,04 | 11,11 | 0,00 |
| 7. Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri | 25,93 | 25,93 | 40,74 | 7,41 | 0,00 |
| 8. Hukuk destek hizmetleri | 26,09 | 13,04 | 34,78 | 21,74 | 4,35 |
| 9. Ofis/büro/odaların fiziksel koşulları | 25,93 | 25,93 | 33,33 | 14,81 | 0,00 |
| 10. Yapım-onarım hizmetleri | 30,77 | 30,77 | 26,92 | 11,54 | 0,00 |
| 11. Dersliklerin yeterliği | 18,52 | 40,74 | 29,63 | 11,11 | 0,00 |
| 12. Yemekhane/kafeterya/kantin hizmetleri | 15,38 | 26,92 | 38,46 | 15,38 | 3,85 |
| 13. Sekreterlik hizmetleri | 11,54 | 23,08 | 30,77 | 30,77 | 3,85 |
| 14. Temizlik hizmetleri | 7,41 | 18,52 | 33,33 | 37,04 | 3,70 |
| 15. Otopark alanı | 3,70 | 18,52 | 29,63 | 40,74 | 7,41 |
| 16. Fotokopi hizmetleri | 7,41 | 22,22 | 48,15 | 14,81 | 7,41 |
| 17. Genel olarak üniversitemizdeki alt yapı  Hizmetlerinin yeterliğine ilişkin  Memnuniyet Dereceniz. | 11,54 | 34,62 | 30,77 | 19,23 | 3,85 |

|  |
| --- |
| **Tablo 25: Paydaşlarla İlişkiler** |
|  | Hiç M Dğlm % | M Dğlm% | Kısmen M% | Memn.% | Çok M % |
| 1. Diğer üniversiteler ile olan ilişkiler | 20,00 | 12,00 | 36,00 | 28,00 | 4,00 |
| 2. Üniversiteler dışındaki paydaşlarla ilişkiler | 16,67 | 16,67 | 45,83 | 16,67 | 4,17 |
| 3. Üniversitemizin Yükseköğretim misyonunu  Başarma düzeyi | 11,11 | 22,22 | 48,15 | 11,11 | 7,41 |
| 4. Genel olarak Siirt Üniversitesi Akademik  Personeli olmaktan memnuniyet dereceniz | 11,11 | 11,11 | 48,15 | 11,11 | 18,52 |

**Raporu Hazırlayanlar:**

Yrd. Doç. Dr. Mustafa ASLAN

Arş. Gör. Suat ALAN

Arş. Gör. Mehmet TAN

Arş. Gör. Serkan TURGUT

***NOT:***

 Bu ankette sorular Fakültemiz değil Üniversitemiz baz alınarak ifadelendirilmiştir. Dolayısıyla sorulara verilen cevaplar, memnuniyet yüzdeleri ve sonuç bölümü, Üniversitemizin bütünü için değerlendirilmelidir.

26

***2.19. GZFT/SWOT Analizi:***

***2.19.1 Kuruluş İçi Analiz:***

***2.19.1.1. Güçlü Yönler:***

1. Alanlarında yetişmiş öğretim elemanlarının nitelik olarak yeterli düzeyde olması,
2. Öğretim elemanları arasında takım ruhunun, bireylerarası iyi ilişkiler temelli huzurlu bir ortamın ve kuruma bağlılık duygusunun yüksek olması,
3. Öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin iyi düzeyde olması,
4. Biyoloji ve Kimya Bölümlerinin analiz ve uygulama yapabilecek laboratuar alt yapısının bulunması,
5. Bulunulan bölgenin çalışma konusu açısından bakir ve zengin olması; bu çalışmaları destekleyecek farklı kurum ve ajansların varlığı,
6. Eğitim ve öğretime yönelik çok sayıda yayın yapılmış ve yapılıyor olması,
7. Faal olan bölümlerde öğretilen bilim dallarının birçok bilim alanının alt yapısını oluşturması ve birçok disiplinle ortak çalışabilme gücü,

***2.19.1.2. Zayıf Yönler:***

1. Anabilim dalları başına düşen öğretim üyesi sayısı eksikliği nedeniyle kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların yetersizliği,
2. İdari ve akademik personelin özlük haklarının yetersizliği,
3. Üniversitemizin elektronik veri tabanlarının yeterli olmaması,
4. Derslik sayısının ve fiziki alanların yetersiz olması,
5. Matematik Bölümünün bilgisayar laboratuarının bulunmaması,
6. Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması nedeniyle uluslararası yayın sayısının istenen düzeyde olamaması,
7. Öğretim elemanlarının oda ve ortak alanlarının yeterli kayıt ve donanıma sahip olamaması,
8. Siirt ilinin olanaklarının yetersizliği nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarının yabancı dillerini arzu edilen oranda geliştirememesi,
9. Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam edilememesinden kaynaklanan gelecek kaygısının bulunması,
10. Öğrencilerin pedagojik formasyon eğitimi alamama kaygısının bulunması,
11. Öğrencilerin maddi imkânsızlıklar nedeniyle alanları ile ilgili dokümanları temin edememeleri,

27

1. Yeni kurulan üniversitelerden biri olmamız sebebiyle kütüphanede yabancı kaynakların bulunmaması,
2. Öğretim üyesi, idari, teknik ve hizmetli personel sayısının yetersizliği.
3. Bulunulan bölgenin şehirlerarası transit geçiş güzergâhında bulunmaması ve güvenlik sorunu,
4. Üniversitemizin bulunduğu şehir itibari ile sosyal olanaklarının azlığı,
5. Öğrencilerin staj ve uygulama için yeterli birim ve kuruluşların bulunmaması,
6. Öğrenci laboratuarlarının farklı bölümlerin uygulama derslerinde de kullanılması nedeniyle malzeme ve cihazların daha çabuk yıpranması,
7. Endüstriyel analiz hizmetlerinin verilemiyor olması,
8. Araştırmalarda görevlendirmek üzere yeterli sayıda yüksek lisans ve doktora öğrencisinin olmaması,
9. Cihazların kullanımını bilen uzman kadrosunun olmayışı,
10. Öğrenci kontenjanının fazlalığından kaynaklanan laboratuar ve pratik uygulamalı derslerin verimli yapılamaması,
11. Sanayi, diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile işbirliğinin yetersiz oluşu,
12. Öğrenci ve araştırma laboratuarlarının teknolojik ve fiziki alt yapısının yetersizliği,
13. Araştırmaların yayın ağırlıklı olup patent ve uygulamaya dönük olmaması,
14. Alt yapı eksikliği ve yetersiz öğretim elemanı nedeniyle, fakülte bünyesinde ulusal ve uluslararası geniş katılımlı bilimsel toplantı, sempozyum, panel ve benzeri etkinliklerin yapılamaması.

***2.19.2. Çevre Analizi:***

***2.19.2.1. Fırsatlar:***

1. Avrupa Birliği’ne giriş süreci ve bu süreçte elde edilmiş olan kazanım ve haklar,
2. Eğitim-öğretimde uluslararası öğrenci değişim programlarında ülkemizin etkinliğinin yükselmesi,
3. Ülkemizin teknolojik gelişim hızının yıldan yıla artış göstermesi,
4. Üniversitemizin bilimsel araştırmaları, disiplinler arası ve uluslararası projeleri özendirmesi ve desteklemesi.
5. Kadro atamalarının rahat ve hızlı gerçekleştirilmesi
6. Yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle gelişmeye açık olması,
7. Siirt bölge şartlarının bilimsel çalışmalara kaynaklık yönünden zengin olması,
8. Yüksek lisans ve doktora eğitimine olan talebin artması.

28

***2.19.2.2. Tehditler:***

1. Öğrenci kalitesinin sürekli düşüş eğiliminde olması,
2. Bölgenin güvenlik sorunundan dolayı diğer bölgelerden öğrenci ve öğretim üyelerinin üniversitemizi tercih etmemesi,
3. Lisans ustu eğitim sonrası is olanaklarının sınırlı kalması ve piyasa koşulları nedeni ile mezunlarımızın is bulmakta zorlanması,
4. Akademik yaşamın cazibesini yitirmesi ve genç akademisyenlerin gelecek kaygısı,
5. Çevre kirliliği, kaynakların dengesiz tüketimi ve doğal enerji kaynaklarındaki azalışı,
6. Üniversitenin bulunduğu konum yüksek kira ve sosyal yaşam eksikliğinin yanı sıra, güvenlik sorunu ile üniversiteye katılımın azalması,
7. Nitelikten çok niceliğe yönelik akademik yükselme mekanizmasının getirdiği olumsuzluklar,
8. Bilimsel araştırma projelerinde ihale ve satın alma işlemlerinin bilimsel gelişimimizi tehdit edecek şekilde uzun sürmesi,
9. Kimyasal madde deposunun yetersizliği nedeniyle bürolarda tehlikeli kimyasalların depolanması zorunluluğu,
10. Kadro yetersizliğine bağlı olarak genç araştırmacı istihdamındaki zorluklar,
11. Sanayi ile işbirliğinin sağlanamamış olması,
12. Öğrencilerin bilgi erişimini kolaylaştıran bilgisayar ve internet ortamlarının yeterli derecede sağlanamaması.

**3. STRATEJİK PLAN:**

***3.1. Misyon:***

 Siirt Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi olarak, çağdaş bilgi düzeyine sahip, evrensel boyutta bilgi ve teknoloji üreten, katılımcı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile sosyalleşen, sorgulayan, araştıran, Atatürk ilkelerine bağlı, barışı, ülkesini, ulusunu ve bütün insanlığı seven bireyler yetiştirip mezunlar vererek, ülkemizin geleceğine katkı sağlamak ve bu paralelde, geleceği kucaklayan güçlü akademik kadrosuyla, ulusal ve uluslararası düzeyde adından söz edilen bir kurum olmayı misyon olarak belirlemiştir.

***3.2. Vizyon:***

İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite sanayi işbirliğini sağlamada öncülük eden, evrensel değerlere saygılı, takım çalışmasını teşvik eden, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, Türkiye ve Dünyada sürekli gelişen bir Fakülte olmaktır.

29

***3.3. Temel Değerler:***

1. Evrensel insan haklarına bağlı ve toplumsal sorumluluk sahibi,
2. Akademik idealizm, olumlu, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı ve hesap verebilir olmak,
3. Araştırıcı ve sorun çözücü olmak,
4. Değişimin öncüsü, tutarlı, güvenilir, sistemli ve kararlı olmak,
5. Planlamacı ve verimli olmak,
6. Öğretim üyesinin uluslar arası seviyede araştırma ve eğitim alanında yetkinliğini sağlama,
7. Ulusal öncelikli araştırma alanlarında modern laboratuar altyapısına sahip olma, araştırma yapma ve bilimsel yayınlar üretme,
8. Ulusal endüstrinin ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık hizmeti verme,
9. Güncel ders içeriği,
10. Laboratuar ve uygulama ağırlıklı eğitim,
11. Disiplinler arası işbirliği,
12. Etik kurallara mutlak uyum,
13. İnsan sağlığına, mesleki güvenliğe ve çevreye duyarlılık,
14. Toplam kalite yönetimi anlayışı,
15. Öğrenci odaklı eğitim,
16. Yaşam boyu eğitim felsefesi.

***3.4. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri***

***3.4.1. Stratejik Amaçlar:***

**Stratejik Amaç 1:** Eğitim ve Öğretim Kalitesini artırmak

**Stratejik Hedef 1.1.** Yeterli nitelikte ve nicelikte eğitim ve öğretim kadrolarının oluşturulması,

**Stratejik Hedef 1.2.** Lisans ders programlarında ve akreditasyon sisteminde yenilikçi bir anlayış,

**Stratejik Hedef 1.3.** Eğitim Laboratuarlarının alt yapı eksikliklerinin giderilmesi,

**Stratejik Hedef 1.4.** Avrupa Birliği eğitim politikalarında aktif işbirliği,

**Stratejik Hedef 1.5.** Uluslar arası öğrenci değişim programlarına lisans, lisansüstü, öğrenci ve öğretim üyesi seviyelerinde katılımın artırılması ve ilgili üniversitelerle ikili anlaşmaların yapılması,

30

**Stratejik Hedef 1.6.** Öğretim elemanı performansının yükseltilmesi,

**Stratejik Hedef 1.7.** Yeterli sayıda idari ve teknik personel kadrosunun oluşturulması ve personelin sürekli kurum içi eğitimlerle, fiziki-teknik imkan ve donanımlarla gelişmesinin teşvik edilmesi.

**Stratejik Hedef 1.8.** Bilgiye ulaşma olanaklarının geliştirilmesi,

**Stratejik Hedef 1.9.** Uzaktan eğitime uygun altyapının kurulması.

**Stratejik Amaç 2 :** Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak

**Stratejik Hedef 2.1.** Eğitim-Öğretim, araştırma-geliştirme ve inovasyonda sürekli gelişen evrensel ve bölgesel standartları dikkate almak ve geliştirmek,

**Stratejik Hedef 2.2.** Diğer üniversitelerle, ulusal-uluslar arası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar ve projeler yapmak,

**Stratejik Hedef 2.3.** Orijinal ve bilime katkı sağlayacak, Türkçe ve diğer dillerde akademik eserler vermeyi sürdürmek,

**Stratejik Hedef 2.4.** Araştırma laboratuarlarını geliştirerek uluslararası akreditasyonunu sağlamak,

**Stratejik Hedef 2.5** Sanayi ile işbirliğini referans laboratuarlar aracılığıyla güçlendirmek,

**Stratejik Hedef 2.6.** Endüstriyel analiz hizmetlerinin verilmesi,

**Stratejik Hedef 2.7.** Ülkemizin biyolojik zenginliklerinin belirlenmesi, gen bankası oluşturularak koruma altına alınması, ekosistem haritalarının hazırlanması ve bu zenginliklerin yönetiminde ülke temsilcisi olmak,

**Stratejik Hedef 2.8.** Söyleşi, Panel, Konferans, Kongre, Seminer, Sempozyum, Sergi, Konser, Proje gibi bilimsel ve sanatsal etkinlikleri artırmak.

**Stratejik Amaç 3 :** Fiziki ve Teknolojik altyapıyı iyileştirmek

**Stratejik Hedef 3.1.** Bilgisayar destekli eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi,

**Stratejik Hedef 3.2.** Öğretim elemanlarının araştırma ve eğitim faaliyetleri için ihtiyaç duyacakları fiziki mekan, araç gereç, laboratuar malzemesi, v.s. nin sağlanması açısından teşvik edilmesi,

**Stratejik Hedef 3.3.** İdari hizmetler için gerekli fiziki ve teknolojik araç gerecin sağlanması,

**Stratejik Hedef 3.4.** Üniversite bütçesi dışında mali kaynaklar geliştirilerek, teknolojik altyapı ve donanımın güçlendirilmesi.

31

**Stratejik Amaç 4 :** Toplumsal Hizmetleri artırmak ve yaygınlaştırmak

**Stratejik Hedef 4.1.** Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısıyla uyumlu çalışmalar yapmak.

**Stratejik Hedef 4.2.** Yerel ve ulusal sorunların belirlenmesi ve çözümüne katkıda bulunmak.

**Stratejik Amaç 5:** Kurum kültürünü geliştirmek.

**Stratejik Hedef 5.1.** Fakültenin temel değerlerini güçlendirmek, kimliğini geliştirmek ve çalışanların motivasyonunu artırmak,

**Stratejik Hedef 5.2.** Öğrencilerimizin temel değerlerini güçlendirmek, kimliğini geliştirmek, öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-öğrenci etkileşimini sağlamak ve motivasyonunu artırmak,

**Stratejik Hedef 5.3.** Sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesi,

**Stratejik Hedef 5.4.** Mezun öğrencilerle sosyal iletişimin geliştirilmesi.

***3.4.2. Performans Göstergeleri:***

1. Teknolojik ders aletleriyle donatılan sınıf ve laboratuar sayısı,
2. Kurulan bilgisayar laboratuarı ve öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı,
3. Uzaktan eğitime uygun altyapının kurulması,
4. Değişim programları için üniversitelerarası ikili sözleşmelerin sayısının artırılması ve programlara katılan öğrenci ve öğretim üyesi sayısı,
5. Düzenlenecek öğrenci memnuniyet anketleriyle öğrenci memnuniyeti oranları,
6. Düzenlenecek öğretim elemanları anketleriyle öğretim elemanlarının memnuniyet oranları,
7. Öğrenci sınıf geçme başarı yüzdesi,
8. Düzenlenen bilimsel toplantı, yayın, kongre, değerlendirme toplantısı, proje, seminer, panel, sosyal ve kültürel etkinlik sayısı,
9. Eğitimde kullanılan araç gereç sayısı ve çeşitliliği,
10. Akademik kadroda bulunan öğretim elemanı sayısı,
11. İdari hizmetler çalışan personel sayısı,
12. Altyapı projelerine ayrılan bütçe miktarı,
13. Geliştirilen ulusal ve uluslararası proje ortaklıklarının sayısı,

32

1. Danışmanlık ve eğitim hizmeti sayısı,
2. Belirlenen akreditasyon sistemine uygun hale getirilmiş ders oranı,
3. Projelendirilen ve iyileştirilen laboratuar sayısı,
4. Özel sektör ve diğer kurum ve kuruluşlardan sağlanan kaynak miktarı,
5. Basılı ve elektronik ortamda ulaşılabilen kitap, dergi ve yayınevi sayısı,
6. Bitirilen yüksek lisans ve doktora tez sayısı,
7. Akredite olan laboratuar sayısı,
8. Yapılan analiz çeşidi ve sayısı,
9. Sanayii ile işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen proje sayısı,
10. İletişimin, sosyal ve kültürel etkileşimin sağlandığı mezun öğrenci sayısı.

33