

**T.C.
Siirt Üniversitesi
Fen-Edebiyat Fakültesi**

Stratejik Plan (2023-2027)



*“Ancak geleceęi düşünebilen
milletler, yaşamak ve ilerlemek
imkânlarına kavuşurlar”.*

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ

A. Stratejik Planlamanın Önemi -----	7
B. Planın Amacı ve Kapsamı-----	7

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Planın Sahiplenilmesi-----	8
B. Planlama Sürecinin Organizasyonu-----	8
C. Hazırlık Programı -----	8

DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe -----	9
B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi-----	11
C. Mevzuat Analizi-----	11
D. Üst Politika Belgeleri Analizi-----	11
E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi -----	11
F. Paydaş Analizi-----	11
G. Kuruluş İçi Analizi -----	14
İ. Yükseköğretim Sektörü Analizi -----	14
J. GZFT Analizi -----	14

K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi-----	15
--	----

GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon -----	16
-----------------	----

B. Vizyon-----	16
----------------	----

C. Temel Değerler-----	16
------------------------	----

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ-----	17
--------------------------------	----

A. Konum Tercihi -----	17
------------------------	----

B. Başarı Bölgesi Tercihi-----	18
--------------------------------	----

C. Değer Sunumu Tercihi -----	18
-------------------------------	----

D. Temel Yetkinlik Tercihi -----	18
----------------------------------	----

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar -----	19
------------------	----

B. Hedefler -----	19
-------------------	----

C. Performans Göstergeleri -----	20
----------------------------------	----

D. Stratejiler-----	20
---------------------	----

7. EYLEM PLANLARI -----	23
-------------------------	----

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME -----	23
----------------------------------	----

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1 Stratejik Plan Ekibi.....	7
Tablo 2 Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Bünyesinde Bulunan Bölümler	9
Tablo 3. İç ve Dış Paydaş Analizi	12
Tablo 4 GZFT Analizi	14
Tablo 5 Durum, Tespit ve İhtiyaçlar.....	15
Tablo 6: Stratejik Amaçlar (2023-2027).....	19
Tablo 7: Stratejik Hedefler (2023-2027)	19
Tablo 8: Stratejik Hedefler (2023-2027)	20

GİRİŞ

Sevgili öğrencilerimiz ve öğrenci adaylarımız, çok değerli öğretim üyelerimiz, öğretim elemanlarımız ve idari personelimiz, Siirt Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Anadolu'nun çok müstesna bir coğrafyasında, Güneydoğu Anadolu bölgesinde, cana yakın, kadirşinas ve misafirperver insanların şehri Siirt'te 2007 yılında kurulmuştur.

Fen-Edebiyat Fakültelerinin hem fen hem de sosyal bilimleri icra eden bölümleri içinde bulundurması, disiplinler arası işbirliğinin kurumsal olarak sağlandığı en iyi örneklerinden biridir. Fakültemiz, Fen Bilimleri alanında, Biyoloji, Kimya ve Matematik alanlarında alt yapısını tamamlayarak eğitim öğretime başlamış olup, eğitim öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde yürütmektedir. Sosyal bilimler alanında, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Tarih ve Sosyoloji Bölümleri'ne, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle Tarih Bölümü'ne II. öğretim ile 2014-2015 eğitim-öğretim yılında da Coğrafya ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerine de normal öğretim ile öğrenci alımı gerçekleştirerek eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültemiz genç, dinamik ve fedakâr kadrosuyla amaçları doğrultusunda, hem eğitim öğretim hem de bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversiteler, ait olduğu toplumun değerlerini özümsemiş, milletine ışık tutacak aydınların bulunduğu, buradan edindiği bilgi donanımıyla kendini çağın gereklerine göre yönlendirme becerisini kazanmış fertlerin yetiştiği hür düşüncenin kalesi olan kurumlardır. Fen bilimleri insanlığın maddi ihtiyaçlarını karşılayacak, teknolojinin temelini teşkil eden bilimsel bilgiyi; sosyal bilimler ise toplumların daha sağlıklı ve sağlam yapıda olmasını sağlayacak bilimsel bilgiyi üretmek durumundadır. Toplumlar bu iki alanda da belirli bilgi birikimine ulaştıklarında huzurlu olabilecek ve yarınları güvenle bakabileceklerdir. Bu sebeple yerel, ulusal ve uluslararası alanlarda bilgiye ulaşabilecek ve o bilgiyi yorumlayabilecek, edindiği birikimi çevresiyle paylaşarak içinde yaşadığı toplumun ve nihai hedef olarak insanlığın barış ve huzur içinde yaşamasına katkı sağlayacak niteliklere sahip bireyleri yetiştirme sorumluluğumuzun farkındayız. Bu amaç doğrultusunda, Fakültemizde öğrenim gören ve yapacakları tercihlerle Fakültemize gelecek olan siz değerli öğrencilerimize tüm imkânlarımızı seferber ettiğimizi ve hatta daha iyi şartları sunabilmek için de her türlü gayreti gösterdiğimizi bilmenizi istiyorum. Çok değerli öğretim üyelerimiz ve öğretim elemanlarımız, Fakültemizin amaçları ve öz ülküsü doğrultusunda hem kendilerini sürekli yenilemekte hem de öğrencilerimizi yetiştirerek Fakültemizin, Üniversitemizin, Bölgemizin ve Ülkemizin gelişmesine daha çok katkı sağlamak için gayret etmektedirler. Fakültemizin önemli bir yükünü taşıyan çok değerli idari

personelimizle, öğrencilerimize kendilerini huzurlu bir aile ortamında hissettirebilmek için hakkaniyet ölçüleri içerisinde hizmet vermek üzere omuz omuza çalışacağız.

Prof. Dr. Cahit PESEN
Dekan

A. Stratejik Planlamanın Önemi

Stratejik planlama, resmi bir organizasyonel yönetim sürecidir. Bu süreçte kurumun mevcut durumunu analiz etmek, öncelikleri belirlemek ve gelişimini sürdürmek için kaynaklara odaklanması söz konusudur. Açık vizyon, geleceğe yönelme, planlanmış hareket ve yöntemler, önceden belirlenmiş hedef ve amaçlar kurumun gelişimi açısından son derece kritik safhaları teşkil etmektedir. Bunların tespit edilmesi ve uygulamaya konulması ancak planlama sonucunda gerçekleşmesi mümkündür. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol kanununun 9 maddesinde “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” ifadesine yer verilerek yasal çerçevede zemini tesis edilmiştir. Bu itibarıyla ki fakültemizin 2023-2027 yıllarını ihtiva edecek olan stratejik plan, kurum kültürünün yerleştiği, hedeflerini gerçekleştirme noktasında planlı ve kararlı, çeşitlendirilmiş eğitim-öğretim faaliyetleriyle dikkatleri cezbeden, ARGE çalışmalarıyla öncü bir fakülte olmaya götüren kontrol mekanizması olması çakımından önem arz etmektedir.

B. Stratejik Planlamanın Amacı

Fakültemiz misyonu ile vizyonu doğrultusunda; hareket alanı belirlemek, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmek, fırsatları ve yönelen tehditleri değerlendirmek, fırsatları daha akılcı ve verimli hale dönüştürmek, tehditleri ise bertaraf ederek kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını sağlamaktır.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Siirt Üniversitesi Fen Fakültesi Stratejik Planı 2023-2027 dönemi için Stratejik Planlar Onuncu Kalkınma Planına uygun olarak yenilenmiştir. Fen Fakültesinin 2023-2027 yıllarına ait

stratejik planı, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Coğrafya, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümlerimizin ortak çalışmaları hazırlanmıştır. Ayrıca bir önceki döneme ait stratejik planı gözden geçirilerek, değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

A. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik sürecin yönetimi, planlama yapılarak gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda; stratejik plan hazırlık çalışmalarına, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreterliği, Bölüm Başkanlıkları ve bölümlerde görev yapan öğretim üyeleri ve elemanları dâhil edilmiştir. Stratejik Planlama Ekibi komisyonu öncülüğünde süreç yürütülmüştür.

B. Planlama Sürecinin Organizasyonu

2023-2027 yıllarına kapsayacak olan fakültemiz stratejik planı, stratejik plan ekibinin özverili çalışması ile oluşturulmuştur. Bu bağlamda stratejik plan ekibi oluşturulmuştur.

Tablo 1 Stratejik Plan Ekibi

Bölümü	Ekip Komisyon Başkanı		
Dekan / Başkan	Doç. Dr.		Seyfettin KAYA
Ekip Komisyon Üyeleri			
Kimya	1	Prof. Dr.	İbrahim TEĞİN
Biyoloji	1	Doç. Dr.	Mehmet Fidan
Matematik	1	Prof. Dr.	Ali AKGÜL
Tarih	1	Prof. Dr.	Gülnisa AYNAKUL
Coğrafya	1	Doç. Dr.	Adnan ALKAN
Sosyoloji	1	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet TAN
Türk Dili ve Edebiyatı		Prof. Dr.	Prof. Dr. Hüseyin YAŞAR

C. Hazırlık Programı

2023-2027 Stratejik Planın hazırlanması amacıyla 10.01.2022'de tarihinde üniversitemiz Stratejik Daire Başkanlığı tarafından gönderilen yazıya istinaden fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından Stratejik Plan ekibi oluşturulmuştur. Bu kapsamda 12.01.2022 tarihinde Stratejik Plan ekibinde yer alan üyeler ile bir toplantı yapılmıştır. Toplantıda 2018-2022 Stratejik Planın

değerlendirilmesi ve hazırlanacak olan yeni planın taslağı ve haritası belirlenmiştir.

3. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 17.05.2007 tarihli 5662/7 maddesi gereğince Siirt Üniversitesi ile birlikte kurulmuş, 2008-2009 öğretim yılında faaliyete geçmiştir. 15.11.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca fakülte bünyesinde bölüm ve ana bilim dallarının kurulması uygun görülmüştür.

Fakülte bünyesinde bulunan Biyoloji, Kimya, Matematik, Sosyoloji, Tarih, Coğrafya ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde Lisans düzeyinde aktif bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Öte yandan Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Psikoloji ile Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümlerinin de en kısa zamanda Lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için gerekli akademik alt yapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Fakültemiz,

- ❖ 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Matematik ve Biyoloji Bölümlerine,
- ❖ 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Kimya Bölümü'ne,
- ❖ 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Tarih ve Sosyoloji Bölümü'ne,
- ❖ 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Tarih Bölümü II. Öğretimine,
- ❖ 2015-2016 eğitim-öğretim yılında da Coğrafya ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerine öğrenci alımı gerçekleştirerek ilgili bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim hizmeti sunan bölümler arasında Biyoloji, Coğrafya, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Kimya, Sosyoloji ve Matematik yer

almaktadır. Bu bölümlere ait bilim dalları ve bölümlerde aktif olan programlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 2 Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Bünyesinde Bulunan Bölümler

BÖLÜMLER	AKTİF OLAN PROGRAMLAR
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	• Lisans • Yüksek Lisans
❖ Botanik	
❖ Genel Biyoloji	
❖ Moleküler Biyoloji	
❖ Zooloji	• Lisans
COĞRAFYA BÖLÜMÜ	
❖ Beşeri ve İktisadi Coğrafya	
❖ Bölgesel Coğrafya	
❖ Fiziki Coğrafya	• Lisans
❖ Türkiye Coğrafyası	
KİMYA BÖLÜMÜ	
❖ Analitik Kimya	
❖ Anorganik Kimya	• Lisans • Yüksek Lisans • Doktora
❖ Biyokimya	
❖ Fiziko Kimya	
❖ Organik Kimya	
MATEMATİK BÖLÜMÜ	• Lisans • Yüksek Lisans • Doktora
❖ Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi	
❖ Cebir ve Sayılar Teorisi	
❖ Geometri	
❖ Matematiğin Temelleri ve Matematiksel Lojik	
❖ Topoloji	
❖ Uygulamalı Matematik	• Lisans
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	
❖ Genel Sosyoloji ve Metodoloji	
❖ Kurumlar Sosyolojisi	
❖ Sosyometri	• Lisans
❖ Uygulamalı Sosyoloji	
TARİH BÖLÜMÜ	
❖ Eskiçağ Tarihi	
❖ Genel Türk Tarihi	• Lisans • Yüksek Lisans (Normal Öğretim ve İkinci Öğretim)
❖ Ortaçağ Tarihi	
❖ Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	
❖ Yeniçağ Tarihi	
❖ Yakınçağ Tarihi	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ	

❖ Eski Türk Dili	• Lisans • Yüksek Lisans (Normal Öğretim ve İkinci Öğretim) • Tezsiz Yüksek lisans
❖ Eski Türk Edebiyatı	
❖ Türk Halk Edebiyatı	
❖ Yeni Türk Dili	

Fakültemiz bünyesinde Psikoloji, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ile Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümleri mevcut olup alt yapılarını en kısa sürede tamamlanacaktır.

B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta Olan stratejik plan içerisinde 6 amaç ve bu amaçlara ulaşabilmek için belirlenen 18 hedef ve bu hedefleri gerçekleştirebilmek için de 37 strateji yer almaktadır. 2021 yılı sonu itibarıyla baktığımızda belirlenen amaçların 4'ünün gerçekleştirilme düzeyine eriştiği, 2'sinin gelişme düzeyinde olduğu saptanmıştır.

C. Mevzuat Analizi

Fakülte teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmet ve diğer faaliyetlerinde öncelikli olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu belirleyici olmaktadır.

D. Üst Politika Belgeleri Analizi

Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminin ilk kalkınma planı çerçevesinde uzun vadeli bir perspektifle ülkemizin kalkınma vizyonunu ortaya koyarak, milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini karşılamak, ülkemizin uluslararası konumunu yükseltmek ve halkımızın refahını artırmak için temel yol haritası olacaktır. Fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini entegre bir biçimde öne çıkaran bir yaklaşımla gerçek hayattaki sorunların çözümüne yönelik analitik, eleştirel, yaratıcı ve bilişimsel düşünme yetilerinin kazandırıldığı eğitim sistemlerine önem verilmektedir. Karşılıklı öğretme ve öğrenme, okul dışında bilgiyi farklı kaynaklardan edinme ve karşılaştırabilme becerilerinin kazandırıldığı, aktif öğrenme yaklaşımının uygulandığı, karar alma özgüveninin artırıldığı öğrenme ortam ve teknikleriyle öğrencilerin küresel ölçekte donanımlı yetişmelerine katkı sağlanmaktadır.

Bu kapsamda hazırlanan 2023-2027 stratejik planda Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminin İlk On Yıllık Kalkınma Planı, Orta vadeli Plan ve Üniversitemizin üst politikası anlayışı çerçevesinde yaklaşımı esas alınmıştır. Ayrıca Fen-Edebiyat fakültesinin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Birimimin faaliyet alanları kapsamında eğitim-öğretim hizmetleri, araştırma ve bilimsel yayın, girişimcilik ve yenilikçilik, toplumsal katkının öncelikli hizmetleri arasında yer almaktadır.

Eğitim Alanında: Bölümde faaliyet gösteren lisans ve Yüksek lisans alanlarını çeşitlendirmek.

Bilimsel Araştırma Alanında: Alanda yetkin ve multidisipliner araştırma anlayışı çerçevesinde eserler ortaya koyarak toplumsal gelişimi her yönden güçlendirmek.

İdari Alanda: Akademik ve idari yapılanma hususunda nitelikli ve liyakatli bireylerin yetişmesine önem vermek.

Toplumsal alanda: Üniversite-toplum bütünleşmesine öncelik vererek yapılan çalışmaların toplumsal alanda uygulanabilir bir yapıya kazandırmak.

F. Paydaş Analizi

Yapılan paydaş analiziyle stratejik planın tüm paydaşlarca sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve beklentileri stratejik planlama sürecine dâhil edilmiştir.

Tablo 3. İç ve Dış Paydaş Analizi

Sıra No	Paydaş Adı	İç	Dış	Temel Paydaş	Stratejik Paydaş	Paydaş Sebebi	Paydaş Beklentisi	Etki	Önem	Sonuç
001	Öğrenciler	X		X		Temel Hizmet Alımı	Mesleki Eğitim	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
002	YÖK		X	X		Mevzuat Gereği Bağlı Üst Yönetim	Mevzuata Uygun Eğitim Hizmeti Sunumu	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
003	İdari Birimler / Koordinatörlükler	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumu İçin Gerekli Olan İdari Süreçler	Taleplerin Zamanında Ve Doğru Bir Şekilde Bildirilmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
004	Diğer Akademik Birimler	X			X	Hizmet Sunumunda Bilgi, Hizmet Ve Tecrübe Paylaşımı	Eğitim Hizmetini Geliştirmede Olumlu Katkı	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
005	Mezunlar		X		X	Eğitim Hizmet Alımını Tamamlama	Kariyer Gelişimine Katkı, İşbirliği Ve Kurumsallık	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
006	İş Verenler / Özel Sektör		X		X	Stajyer / Uygulama Dersi / Mezun İstihdamı	Gelişmiş Mesleki Donanıma Sahip İş Gücü Temini	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
007	İdari Personel	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumunda Gerekli Olan İdari İşlemler	İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış

							İmkanların Sağlanması			
008	Akademik Personel	X		X		Eğitim / İdari Hizmet Sunumunu	Eğitim / İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
009	Diğer Kamu Kurumları		X	X		Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
010	Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları		X		X	Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği, Protokoller	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
011	Akreditasyon Kuruluşları		X		X	Akreditasyon Talepleri	Akreditasyon Şartlarının Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış

G. Kuruluş İçi Analizi

İnsan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitenin mevcut kapasitesi değerlendirilmiştir.

İ. Yükseköğretim Sektörü Analizi

J. GZFT Analizi

Fakültemiz, kurulduğu andan itibaren benimsediği misyon ve vizyon çerçevesinde gelişimini sürdürmektedir. Bu bağlamda güçlü ve zayıf yönlerinin farkındalığı olan, zayıf yanlarını kapatmaya yönelik tutum sergileyen, imkânlar doğrultusunda öğrencilere fırsatlar sunan bir kurum olmayı arzulamaktadır.

Tablo 4 GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
✓ Nitelikli, dinamik ve yenileşmeyi ilke edinen akademik kadronun varlığı ✓ Bölümlerimizde birden çok ve farklı alanlarda araştırma laboratuvarlarının bulunması ✓ Lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği ✓ Yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler ile ortak çalışmaların gerçekleştirilmesi ✓ Bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ✓ Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim olması	✓ Ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel etkinliklerin düzenlenememesi, ✓ İhtiyaca cevap verecek idari ve akademik personelin yeterli olmaması, ✓ Fakülte-sanayi işbirliği yetersizliği, ✓ Hizmet içi eğitim olanaklarının yetersizliği,
FİRSATLAR	TEHDİTLER

✓ Bologna sürecinin aktif bir şekilde takip edilmesi ✓ Lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği ✓ Akademik personelin bilimsel araştırma ve projelerde önemli görevler alıyor olması ✓ Disiplinlerarası ve işbirlikli öğrenme ortamlarının varlığı ✓ Sosyo-kültürel etkinliklerin çeşitliliği ✓ Bilimsel etkinliklerin organizasyonuna öğrencilerin aktif bir şekilde katılımının desteklenmesi	✓ Mezunların iş bulma Kaygısı ✓ Fen-Edebiyat fakültelerine olan ilginin azalması
Neler Yapılmalı İhtiyaç duyulan alanlarda akademisyen sayısının artırılması, Akademik personelin geliştirilmesi için imkânların artırılması, Laboratuvar altyapısı iyileştirilmesi ve gerekli deney malzemeleri temin edilmesi. Bilimsel toplantılara katılım konusunda teşvikler arttırılmalı,	Neler Yapılmalı Girişimcilik konusunda dış paydaşlar ile işbirliklerinin artırılması, Sosyo-kültürel faaliyetlerin arttırılması.

K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 5 Durum, Tespit ve İhtiyaçlar

Durum	Tespit	İhtiyaç
Paydaş Analizi	Kurum tarafından sunulan hizmetlerin kamuoyu tarafından yeteri kadar bilinmemesi.	Fakülte tarafından sunulan hizmetlerin bilinmesine yönelik faaliyetlerin artırılması.

İnsan Kaynakları	Nitelikli idari ve akademik personel sayısının yetersizliği	Alanında uzman ve çeşitlilik gösteren personel sayısının arttırılması
Kurum Kültürü Analizi	Kurumsallaşmanın tamamlanmamış olması	Üniversitenin kalite politikasının kurumsal işleyişe entegre edilmeli
Akademik Faaliyetler	Lisans ve lisansüstü programların çeşitliliğinin azlığı, Bölümlere gelen öğrenci sayılarının azlığı,	Lisans ve lisansüstü programlar artırılması. Öğrencilerin ilgi odaklarını ve mesleki kaygılarını azaltacak faaliyetlerin düzenlemeli. Bu bağlamda üniversite-sanayi işbirliği sağlanmalı

4. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Evrensel değerler ışığında bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, ülke kalkınmasına ve toplumun gelişmesine dönük ulusal ve uluslararası alanda projeler üreten, çağdaş bir öğretim kültürü ile sosyalleşen, sorgulayan, araştıran ve sorumluluk bilincine sahip, ulusal değerlere bağlı; ülkesini, ulusunu ve bütün insanlığı seven ve mesleki anlamda donanımlı bireyler yetiştirmek.

B. Vizyon

Akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştiren, evrensel değerlere saygılı, takım çalışmasını teşvik eden, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, Türkiye ve Dünya'da sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

C. Temel Değerler

Yenilikçilik: Fen-Edebiyat Fakültesi bilimin en temel özelliklerinden biri yeni gelişmelere daima açık olmasıdır.
Sorumluluk Bilinci: Fen-Edebiyat Fakültesi alanında bilimsel etik kaidelerine uygun, şeffaf ve sorumluluklarının bilincindedir.
Sürekli Gelişme: Fen-Edebiyat Fakültesi yarının geçmişten daha iyi olması ilkesini kendisine esas alarak çalışır.
Adil Olma: Fen-Edebiyat Fakültesi, her durumda eşitlik ilkesini temel prensip kabul edip tarafsız ve adil olmaya önem verir.
Hoşgörü: Fen-Edebiyat Fakültesi hukuki sınırlar içerisinde hoşgörü çerçevesinde insan ilişkilerinde bireysel farklılıklara saygılıdır.

Çevre Bilinci: Fen-Edebiyat Fakültesi, doğa-insan etkileşimi çerçevesinde çevre bilincine sahiptir. Yaşanılan kâinatın bir parçası olduğu perspektifiyle doğaya önem verir.
İdealistlik: Fen-Edebiyat Fakültesi hedeflerine ulaşma konusunda idealisttir.
Hizmet alanları ve odaklılık: Fen-Edebiyat Fakültesi hizmet alanlarının, istek, beklenti ve gereksinimlerinin ne olduğunun bilincinde olup bu yönde hareket eder.
Dürüstlük: Fen-Edebiyat Fakültesi yasalara uygun, şeffaf ve doğrulukla hareket eder; insan haklarına saygılı olmayı ve hesap verilebilirlik anlayışını temel alır.
Bilimsellik: Fen-Edebiyat Fakültesinde yapılan çalışmalar, bilimsel temellere dayalı, bilimsel etiğe uygun; araştırmacı, yaratıcı ve yenilikçi paydaşlar oluşturur.
Takım Bilinci: Fen-Edebiyat Fakültesi, disiplinler arası ve interaktif ortamlar oluşturarak takım bilincini arttırmaya yönelik çalışmalara önem verir.

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 17.05.2007 tarihli 5662/7 maddesi gereğince Siirt Üniversitesi ile birlikte kurulmuş, 2008-2009 öğretim yılında faaliyete geçmiştir. 15.11.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca fakülte bünyesinde bölüm ve ana bilim dallarının kurulması uygun görülmüştür. Fakülte bünyesinde bulunan Biyoloji, Kimya, Matematik, Sosyoloji, Tarih, Coğrafya ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde Lisans düzeyinde aktif bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Öte yandan Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Psikoloji ile Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümlerinin de en kısa zamanda Lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için gerekli akademik alt yapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

A. Konum Tercihî

Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 17.05.2007 tarihli 5662/7 maddesi gereğince Siirt Üniversitesi ile birlikte kurulmuş, 2008-2009 öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Fakültemiz bünyesinde bulunan Biyoloji, Kimya, Matematik, Tarih ve Türk Dili Edebiyat bölümlerinde verilen eğitimler neticesinde; milli değerlerini benimseyen, toplumun kalkınmasını ilke edinen, sorgulayan, çözüm odaklı ve analitik düşünebilen bireyler yetişmesini hedeflemektedir. Bu itibarla fakültemiz konum tercihinde stratejik önceliğini eğitim odaklı planlamıştır. Eğitim faaliyetleri kapsamında, araştırma ve girişimcilik faaliyetleri de önem arz edecek konumda olmasına azami ölçüde gayret göstermektedir.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Bilim ve eğitime önem veren, ülkemize, insanlığa yararlı bilgi üreten ve yetkin bireyler yetiştiren Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji, Kimya, Matematik, Sosyoloji, Tarih, Coğrafya ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde Lisans eğitim sunmaktadır. Ayrıca Biyoloji, Kimya, Matematik, Tarih ve Türk Dili Edebiyat bölümlerinde Yüksek lisans ve doktora eğitimini fırsatı sunmaktadır. Alanında yetkin öğretim üyeleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerin küresel ölçekte ve modern eğitim anlayışı çerçevesinde kurumsallaşan bir fakülte olmaya devam etmektedir. Bu yolda eksikliklerin bilincin de olan fakültemiz Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ile protokollerin yapılmasına gayret göstermektedir. Öğrenci kulüplerinin daha aktif olmaları için teşvik edici faaliyetler düzenlemektedir. Öğrencilere alanlarıyla ilgili çift ana dal fırsatları sunmaktadır.

C. Değer Sunumu Tercihi

Araştırmacı öğretim elemanlarını ve başarılı öğrencileri destekleme, müfredatlarını güncelleme ve kadrolarını geliştirme, kamu ve özel sektörle işbirlikleri tesis etme, proje üretimi ve yönetimi oluşturma gibi belirleyici faaliyetleri yürüterek değer sunum tercihlerini yönetir.

Değerler	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyo-kültürel İmkânlar		✓	✓
Eğitim Programları		✓	
Paydaşlar		✓	
Projeler		✓	✓
Kurumsallaşma		✓	
Mezun Takibi		✓	✓

D. Temel Yetkinlik Tercihi

Fakültemiz, misyon ve vizyon çerçevesinde gelişimini sürdürmek.

Kurumsal yapılanmayı devam ettirmek.

Eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini arttırmak.

İç ve dış paydaşlarla olan bağlılıkları ve ilişkileri güçlendirmek.

Ar-ge çalışmalarını arttırmak.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar

Birimin misyon ve misyonu çerçevesinde 2023-2027 yılları arasında beş adet stratejik amaç belirlenmiştir.

Tablo 6: Stratejik Amaçlar (2023-2027)

Stratejik Amaçlar	
AMAÇ 1	Eğitim-öğretim programlarının niteliğini çağdaş eğitim standartlarına uygun hale getirmek.
AMAÇ 2	Mevlana, Farabi ve Erasmus programlarında aktif rol almak.
AMAÇ 3	Lisans ve Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmak.
AMAÇ 4	Bölümler arası etkileşimi artırmak için öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında sosyal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirmek.
AMAÇ 5	Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısıyla uyumlu çalışmalara öncü olmak.
AMAÇ 6	Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi.

B. Hedefler

Tablo 7: Stratejik Hedefler (2023-2027)

AMAÇ 1	Eğitim-Öğretim programlarının niteliğini çağdaş eğitim standartlarına uygun hale getirmek.
Hedef 1.1	Bölümlerin alt yapısını güçlendirmek.
Hedef 1.2	Ders içeriklerinin uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesi.
Hedef 1.3	Ulusal ve uluslararası alanda öğrenci değişimi ve öğretim elemanı değişiminden daha çok yararlanmak.
AMAÇ 2	Mevlana, Farabi ve Erasmus programlarında aktif rol almak.
Hedef 2.1	Söz konusu programlara katılımı sağlamak için öğrencileri bilgilendirmek.
Hedef 2.2	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini arttırmak.
AMAÇ 3	Lisans ve Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmak.
Hedef 3.1.	Akademik personel sayısını arttırmak.
Hedef 3.2	Eğitim-öğretim düzeyini ve kalitesini geliştirmeye yönelik; panel, seminer, konferans gibi etkinliklerde bulunmak.
Hedef 3.3	Teorik bilginin uygulamaya dökülmesi.

Hedef 3.4	Ders içeriklerinin uluslararası standartlara uyumlu hale getirmek.
Hedef 3.5	Disiplinlerarası etkileşimi arttırmak için farklı alanlardan ders almak.
AMAÇ 4	Bölümler arası etkileşmeyi artırmak için öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında sosyal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirmek
Hedef 4.1	Eğitim-öğretim döneminin başında oryantasyon programı yapmak.
Hedef 4.2	Panel, konferans ve çalıştay gibi etkinlikler yapmak.
Hedef 4.3	Bölümler arası sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlemek.
AMAÇ 5	Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısıyla uyumlu çalışmalara öncü olmak.
Hedef 5.1	Kültürel ve tarihi zenginliği ortaya koyacak çalışmalar yapmak.
Hedef 5.2	Doğa ve botanik turizminin gelişmesine öncülük etmek.
Hedef 5.3	Güneş panellerinin kurulmasına öncülük etmek.
AMAÇ 6	Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi.
Hedef 6.1	Ulusal ve Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak.
Hedef 6.2	Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen proje sayısını artırmak.

C. Performans Göstergeleri

D. Stratejiler

Tablo 8: Stratejik Hedefler (2023-2027)

AMAÇ 1	Eğitim-Öğretim programlarının niteliğini çağdaş eğitim standartlarına uygun hale getirmek.
HEDEF 1.1	Bölümlerin alt yapısını güçlendirmek
Strateji 1	Laboratuvar ve derslik sayısının artırılması.
Strateji 2	Teknolojik alt yapıyı geliştirmek.
Strateji 3	Akademik ve idari personel sayısını arttırmak.
Strateji 4	Bölümlerin web sayfalarının veri tabanlarının geliştirilmesi.
Strateji 5	Araç ve gereç donanımını artırmak.
Strateji 6	Doküman ve kaynak sayısının artırılması.
HEDEF 1.2	Ders içeriklerinin uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesi.

Strateji 1	Bölümlerin müfredat ve ders içeriklerinin gözden geçirilmesi.
Strateji 2	Derslerin Bologna ve TYYÇ'ye uyumlu hale getirilmesi.
HEDEF 1.3	Ulusal ve uluslararası alanda öğrenci değişimi ve öğretim elemanı değişiminden daha çok yararlanmak.
Strateji 1	Erasmus, Farabi ve Mevlana programları kapsamındaki anlaşma sayısını arttırmak.
Strateji 2	Erasmus Staj hareketliliği programı kapsamında öğrenci sayısını arttırmak.
AMAÇ 2	Mevlana, Farabi ve Erasmus programlarında aktif rol almak.
HEDEF 2.1	Söz konusu programlara katılımı sağlamak için öğrencileri bilgilendirmek.
Strateji 1	Söz konusu programlara dair bilgilendirme toplantıları yapmak.
HEDEF 2.2	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini arttırmak
Strateji 1	Farklı üniversiteler ile değişim program protokolleri imzalamak.
AMAÇ 3	Lisans ve Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmak.
Hedef 3.1.	Akademik personel sayısını arttırmak.
Strateji 1	Farklı alanlarda uzmanlaşmış öğretim üyelerinin sayısının artırılması.
Strateji 2	Yüksek lisans ve doktora programlarının artırılması.
Hedef 3.2	Eğitim-öğretim düzeyini ve kalitesini geliştirmeye yönelik; panel, seminer, konferans gibi etkinliklerde bulunmak.
Strateji 1	Farklı üniversitelerdeki öğretim üyelerinin davet edilerek paneller yapılması.
Strateji 2	Bilimsel çalışmaların öğrencilerle paylaşılması ve araştırmaya teşvik edilmesi
Strateji 3	Eğitim öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi.
Hedef 3.3	Teorik bilginin uygulamaya dökülmesi.
Strateji 1	Çalışmalar için uygun laboratuvar şartlarının oluşturulması.
Strateji 2	Eğitim faaliyetlerinin dersliklerle sınırlandırılmayıp sahaya yansıtılması.
Hedef 3.4	Ders içeriklerinin uluslararası standartlara uyumlu hale getirmek.
Strateji 1	Ders içeriklerinin ulusal ve uluslararası ölçekte güncellenmesi
Hedef 3.5	Disiplinlerarası etkileşimi arttırmak için farklı alanlardan ders almak.
Strateji 1	Seçmeli ders havuzunun zenginleştirilmesi ve ilişkili bölümlere açık hale getirmek
AMAÇ 4	Bölümler arası etkileşmeyi artırmak için öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında sosyal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirmek
Hedef 4.1	Eğitim-öğretim döneminin başında oryantasyon programı yapmak.

Strateji 1	Dönem başında tanışma toplantılarının gerçekleştirilmesi.
Hedef 4.2	Panel, konferans ve çalıştay gibi etkinlikler yapmak.
Strateji 1	Araştırmacı, yazar vb. tanınmış kimseler ile söyleşiler ve konferanslar düzenlemek.
Hedef 4.3	Bölümler arası sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlemek.
Strateji 1	Voleybol, basketbol, futbol, satranç vs. dallarda turnuvalar düzenlemek.
AMAÇ 5	Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısıyla uyumlu çalışmalara öncü olmak.
Hedef 5.1	Kültürel ve tarihi zenginliği ortaya koyacak çalışmalar yapmak.
Strateji 1	Kültürel ve tarihi zenginliği ortaya koyacak çalışmalar yapmak.
Strateji 2	Bilimsel çalışmalarının yapıp ulusal ve uluslararası platformlarda sunulması.
Hedef 5.2	Doğa ve botanik turizminin gelişmesine öncülük etmek.
Strateji 1	Bölgenin botanik zenginliğinin belirlenmesi ve tanıtılması.
Strateji 2	Fiziki coğrafya özelliklerine bağlı; yamaç paraşütü, rafting, trekking vb faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
Hedef 5.3	Güneş panellerinin kurulmasına öncülük etmek.
Strateji 1	Bölgenin sahip olduğu coğrafi şartlardan (iklim, yükseklik, bakı vb.) faydalanma olanaklarının belirlenmesi.
Strateji 2	Kamu ve özel kuruluşların konu hakkında bilgilendirilmesi.
AMAÇ 6	Bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi.
Hedef 6.1	Ulusal ve Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak.
Strateji 1	Bilimsel veri tabanının genişletilmesi için çalışmaların yapılması.
Strateji 2	Bilimsel yayın teknikleri ile ilgili bilgilendirme seminerlerinin verilmesi.
Strateji 3	Çalışmalar için gerekli alt yapının oluşturulması.
Strateji 4	Multidisipliner çalışmalar ile yayın kalitesini arttırmak.
Strateji 5	Bölümlerimizde düzenlenen ulusal ve uluslararası kongre, sempozyumlara destek olmak.
Hedef 6.2	Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen proje sayısını artırmak.
Strateji 1	Ulusal ve uluslararası proje eğitim seminerlerine katılımı teşvik etmek.
Strateji 2	Farklı kuruluşlar ile ortak projeler oluşturmak.

7. EYLEM PLANLARI

Eylem planı, fakülte stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır. Stratejik planın süreç içerisinde gelişimi yakından takip edilir.

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme değerlendirme faaliyetleri ile stratejik plan uygulandığı dönemde stratejik planda belirlenen amaç hedef ve stratejilerin kontrol edilmesi denetiminin sağlanması için önem arz etmektedir.

2023-2027 yıllarını kapsayacak olan bu stratejik planında bulunan tüm amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden başta Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı daha sonra fakülte bünyesinde bulunan stratejik plan izleme komisyonu tarafından takip edilecektir. İlgili komisyon tarafından elde edilecek veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na rapor edilecektir. Elde edilen neticelerin, stratejik plan süreciyle uyumlu olmasına dikkat edilecek ve planın maksimum seviye uygulanabilir olmasına hassasiyet gösterilecektir.