**qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu |

[BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ 2](#_Toc534984368)

[BİRİMİN MİSYONU 3](#_Toc534984369)

[BİRİMİN VİZYONU 3](#_Toc534984370)

[BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI 3](#_Toc534984371)

[BİRİM PERSONELLERİ 4](#_Toc534984372)

[BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ 4](#_Toc534984373)

[BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf ) 4](#_Toc534984374)

[BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER 5](#_Toc534984375)

[BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ 5](#_Toc534984376)

[BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ 5](#_Toc534984377)

[BİRİM RİSK ANALİZİ 5](#_Toc534984378)

[BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER 6](#_Toc534984379)

[YAYINLARA DAİR BİLGİLER 6](#_Toc534984380)

[KOORDİNATÖRLÜKLER 11](#_Toc534984381)

[Erasmus Farabi 13](#_Toc534984382)

# BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ

Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete ile yayımlanmış olan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek 75. Maddesi gereğince Siirt Üniversitesi ile birlikte kurulmuş, 2008-2009 öğretim yılında faaliyete geçmiştir. 15.11.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Fakültemiz bünyesinde bölüm ve ana bilim dallarının kurulması uygun görülmüştür. Fakültemiz bünyesinde 10 bölüm ve bu bölümlere bağlı 39 ana bilim dalı bulunmaktadır.  Biyoloji, Coğrafya, Kimya, Matematik, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde aktif bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmekte olup Psikoloji, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ile Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümlerinin de en kısa zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için gerekli akademik alt yapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

# BİRİMİN MİSYONU

Siirt Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi olarak, çağdaş bilgi düzeyine sahip, evrensel boyutta bilgi ve teknoloji üreten, katılımcı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile sosyalleşen, sorgulayan, araştıran, Atatürk ilkelerine bağlı, barışı, ülkesini, ulusunu ve bütün insanlığı seven bireyler yetiştirip mezunlar vererek, ülkemizin geleceğine katkı sağlamak ve bu paralelde, geleceği kucaklayan güçlü akademik kadrosuyla, ulusal ve uluslararası düzeyde adından söz edilen bir kurum olmayı misyon olarak belirlemiştir.

# BİRİMİN VİZYONU

İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite sanayi işbirliğini sağlamada öncülük eden, evrensel değerlere saygılı, takım çalışmasını teşvik eden, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, Türkiye ve Dünyada sürekli gelişen bir Fakülte olmaktır.

# BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI

**Dekan Yardımcıları**

**Öğrenci İşleri**

**Bölümler**

**Fakülte Sekreteri**

**Dekan**

**Fakülte Kurulu**

**Fakülte Yönetim Kurulu**

**Biyoloji**

**Coğrafya**

**Personel/Yazı İşleri**

**Kimya**

**Mali İşler (Muhasebe)**

**Matematik**

**Sosyoloji**

**Tarih**

**Türk Dili ve Edebiyatı**

**Psikoloji**

**Psikoloji**

**Psikoloji**

**Doğu Dilleri Edebiyatları**

**Batı Dilleri Edebiyatları**

# BİRİM PERSONELİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SIRA | ADI | SOYADI | GÖREVİ |
| 1 | Saba | SAMATYA ÖLMEZ | Dekan V. |
| 2 | Mehmet | FİDAN | Dekan Yrd. |
| 3 | Ulaş | BİNGÖL | Dekan Yrd. |
| 4 | Mehmet | EFE | Fakülte Sekreteri |
| 5 | Hamit | YARDIM | Ekonomist |
| 6 | Yunus | KELEPÇE | Bilgisayar İşletmeni |
| 7 | Hüseyin | TORPA | Bilgisayar İşletmeni |
| 8 | Muhammed | ELDEN | Bilgisayar İşletmeni |
| 9 | Fehmi | PEKER | Hizmetli |
| 10 | Mehmet | FİDAN | Biyoloji Bölüm Başkanı / Doçent |
| 11 | Ahmet | YILDIRIM | Profesör |
| 12 | Mehmet Sefa | ULUTAŞ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 13 | Serkan | SABANCI | Dr. Öğr. Üyesi / Coğrafya Bölüm Başkanı |
| 14 | Semra | YILMAZ ÇİLDAM | Dr. Öğr. Üyesi |
| 15 | Belgin | SOL | Dr. Öğr. Üyesi |
| 16 | Canan | AYBERK | Dr. Öğr. Üyesi. |
| 17 | Zehra | OBUT BİLİM | Dr. Öğr. Üyesi. |
| 18 | Merve | SANDIKÇIOĞLU | Arş. Gör. |
| 19 | Neriman | KILINÇ | Arş. Gör. ( 2547 Sayılı Kanunun 35. Madde Görevli ) |
| 20 | Muhammet | ÖKSÜZ | Arş. Gör. ( 2547 Sayılı Kanunun 35. Madde Görevli ) |
| 21 | Ümit | ÇELEBİ | Arş. Gör. |
| 22 | İbrahim | İNAK | Arş. Gör. |
| 23 | Yüksel | GÜRSOY | Arş. Gör. |
| 24 | İbrahim | TEĞİN | Profesör / Kimya Bölüm Başkanı |
| 25 | Eşref | TAŞ | Profesör |
| 26 | Duygu | ELMA KARATAŞ | Doçent |
| 27 | Nazmiye | SABANCI | Doçent |
| 28 | Gurbet | CANPOLAT | Dr. Öğr. Üyesi |
| 29 | Ali | AKGÜL | Matematik Bölüm Başkanı / Profesör |
| 30 | Esra | KARATAŞ AKGÜL | Doçent |
| 31 | Abdulkadir | KARAKAŞ | Doçent |
| 32 | Yusuf | ALAGÖZ | Doçent |
| 33 | Sibel | YASEMİN GÖLBOL | Dr. Öğr. Üyesi |
| 34 | İbrahim | ÜLGEN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 35 | Mehmet | TAN | Psikoloji Bölüm Başkanı V. / Doçent |
| 36 | Metin | ÇELİK | Dr. Öğr. Üyesi |
| 37 | Dilan | GÜLAÇAN | Arş. Gör. |
| 38 | Fatih | KÖSEOĞLU | Arş. Gör. |
| 39 | Muhammed | SEVİLGEN | Arş. Gör. |
| 40 | Gaffar | DERİN | Sosyoloji Bölüm Başkanı / Dr. Öğr. Üyesi |
| 41 | Figen | KANBİR | Doçent |
| 42 | İhsan | GÜL | Dr. Öğr. Üyesi |
| 43 | Ferhat | KUTLUAY | Dr. Öğr. Üyesi |
| 44 | Murat | TOPRAK | Dr. Öğr. Üyesi |
| 45 | Betül | DURMAZ YURT | Dr. Öğr. Üyesi |
| 46 | Mehmet | TAYANÇ | Arş. Gör. |
| 47 | İlknur | AĞTÜRK | Arş. Gör. |
| 48 | Elif | KAŞIK | Arş. Gör. |
| 49 | Gülnisa | AYNAKUL | Tarih Bölüm Başkanı / Profesör |
| 50 | Beşir | MUSTAFAYEV | Yabancı Uyruklu Doçent |
| 51 | Abdulnasır | YİNER | Doçent |
| 52 | Yasin | COŞKUN | Doçent |
| 53 | Said | OLGUN | Doçent |
| 54 | Seyfettin | KAYA | Doçent |
| 55 | Erkan | IŞIKTAŞ | Doçent |
| 56 | Ömer | KUCAK | Dr. Öğr. Üyesi |
| 57 | Yunus | ÖZDURĞUN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 58 | Emrah | YILMAZ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 59 | Vehbiye | EVİZ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 60 | Yakup | ASLAN | Arş. Gör. ( 2547 Sayılı Kanunun 35. Madde Görevli ) |
| 61 | Melek | KAYA | Arş. Gör. ( 2547 Sayılı Kanunun 35. Madde Görevli ) |
| 62 | Efecan | ANAZ | Arş. Gör. ( 2547 Sayılı Kanunun 35. Madde Görevli ) |
| 63 | Halat | AKIN | Arş. Gör. ( 2547 Sayılı Kanunun 35. Madde Görevli ) |
| 64 | Barış | ASLAN | Arş. Gör. ( 2547 Sayılı Kanunun 35. Madde Görevli ) |
| 65 | Yavuz | USTA | Arş. Gör. |
| 66 | Hüseyin | YAŞAR | Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı / Profesör |
| 67 | İsmail | ULUTAŞ | Profesör |
| 68 | Şahap | BULAK | Profesör |
| 69 | Mesut Bayram | DÜZENLİ | Doçent |
| 70 | Yılmaz | AKDEMİR | Doçent |
| 71 | Talip | ÇUKURLU | Doçent |
| 72 | Enser | YILMAZ | Doçent |
| 73 | Özlem | BATĞI AKMAN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 74 | Orhan | BALCI | Dr. Öğr. Üyesi |
| 75 | Mustafa | GÜLTEKİN | Arş. Gör. |
| 76 | İbrahim | ÇALAN | Arş. Gör. |
| 77 | Muhammet Cem | ÖZ | Arş. Gör. ( 2547 Sayılı Kanunun 35. Madde Görevli ) |
| 78 | Kemal | TEMİZER | Arş. Gör. ( 2547 Sayılı Kanunun 35. Madde Görevli ) |
| 79 | Dilan | TAPAR | Arş. Gör. |
| 80 | Zehra | ŞEKER | Arş. Gör. |
| 81 | Ahmet | YILMAZ | 4/d Kapsamında İşçi |
| 82 | Abdulgaffar | IŞIK | 4/d Kapsamında İşçi |
| 83 | Elif | ERBEK | 4/d Kapsamında İşçi |

BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ (birkaç cümle ile anlatınız)

Üniversitemizin amaç ve ilkelerine uygun olarak; Fakültemizin vizyonu-misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek, bilimsel araştırma ve yayın yapmak için gerekli çalışmaların etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini planlamak, yönetmek ve koordine etmek.

# BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf )

**Fakültemiz Binası**



**Biyoloji Laboratuvarı**



**Çalışma Salonu**



**A-1 Nolu Derslik**

****

**Kantin**

****

FAKÜLTEMİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

(Toplantı Eğitim Seminer Çalışmalar)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etkinliğin Adı | Tarihi | Yapılış Yeri | Sonuçlar |
| Arazi Çalışması | 17-18 Mayıs | Bitlis, Van, Ağrı | Coğrafya Bölümünde görülen teorik dersler uygulama ile pekiştirilmiştir. |
| Arazi Çalışması | 7 Kasım 2023 | Batman Merkez, TPAO Petrol Kuyuları | Coğrafya Bölümünde görülen teorik dersler uygulama ile pekiştirilmiştir. |
| Arazi Çalışması | 10-15 Kasım 2023 | Batum, Artvin, Rize, Trabzon, Giresun, Ordu, Samsun | Coğrafya Bölümünde görülen teorik dersler uygulama ile pekiştirilmiştir. |
| Kimya Bölümü Oryantasyon Toplantısı | 05.10.2023 | Fen-Edebiyat Fakültesi  Konferans Salonu | Bölüm, Anabilim Dalları tanıtıldı. Derslerin işleyişleri, Sınav Yönetmelikleri hakkında bilgi verildi. |
| Tarih Bölümü:  Tebaa-i Sâdıka'dan Yol Ayrımına: Ermeniler | 20 Aralık 2023 Çarşamba (13:00) | Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Fuat SEZGİN Konferans Salonu | Yakın tarihlerde Filistin-İsrail çatışmasının palazlanması üzerine toprak ve göç ile alakalı meseleler akılda tutularak; Ermeniler’in en erken dönemlerinden itibaren kısa bir tarihi, Memalik-i Şahane içindeki Ermeniler’in ne tür faaliyetler içinde bulundukları, bu faaliyetlere devlet erkanının ne tarz tepkiler verdiği ve günümüzdeki sözde Ermeni Soykırım iddiaları dinleyicilere aktarılmıştır. |

# 

# FAKÜLTEMİZE AİT GZFT ANALİZLERİ

(Birime ait GZFT analizleri eklenecektir)

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLER** | **ZAYIF YÖNLER** |
| * Nitelikli, dinamik ve yenileşmeyi ilke edinen akademik kadronun varlığı * Bölümlerimizde birden çok ve farklı alanlarda araştırma laboratuvarlarının bulunması * Lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği * Yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler ile ortak çalışmaların gerçekleştirilmesi * Bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi * Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim olması | * Ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel etkinliklerin düzenlenememesi, * İhtiyaca cevap verecek idari ve akademik personelin yeterli sayıda olmaması, * Fakülte-sanayi işbirliği yetersizliği, * Hizmet içi eğitim olanaklarının yetersizliği, |
| **FIRSATLAR** | **TEHDİTLER** |
| * Bologna sürecinin aktif bir şekilde takip edilmesi * Lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği * Akademik personelin bilimsel araştırma ve projelerde önemli görevler alıyor olması * Disiplinlerarası ve işbirlikli öğrenme ortamlarının varlığı * Sosyo-kültürel etkinliklerin çeşitliliği * Bilimsel etkinliklerin organizasyonuna öğrencilerin aktif bir şekilde katılımının desteklenmesi | * Mezunların iş bulma Kaygısı * Fen-Edebiyat Fakültelerinin fen bölümlerine olan ilginin azalması |

# BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Doküman No: SİÜ-PA-001 Revizyon Tarihi: 15.05.2018 Revizyon No: 00 | | |
|  | **Gözden Geçirme Tarihi:** | | **01.06.2022** | | | |  |  |
|  | **Sıra No** | **Paydaş Adı** | **İç** | **Dış** | **Temel Paydaş** | **Stratejik Paydaş** | **Paydaş Sebebi** | **Paydaş Beklentisi** | **Etki** | **Önem** | **Sonuç** |
|  | 001 | Öğrenciler | X |  | X |  | Temel Hizmet Alımı | Mesleki Eğitim | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |
| 002 | YÖK |  | X | X |  | Mevzuat Gereği Bağlı Üst Yönetim | Mevzuata Uygun Eğitim Hizmeti Sunumu | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |
| 003 | İdari Birimler / Koordinatörlükler | X |  | X |  | Eğitim Hizmeti Sunumu İçin Gerekli Olan İdari Süreçler | Taleplerin Zamanında Ve Doğru Bir Şekilde Bildirilmesi | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |
| 004 | Diğer Akademik Birimler | X |  |  | X | Hizmet Sunumunda Bilgi, Hizmet Ve Tecrübe Paylaşımı | Eğitim Hizmetini Geliştirmede Olumlu Katkı | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |
| 005 | Mezunlar |  | X |  | X | Eğitim Hizmet Alımını Tamamlama | Kariyer Gelişimine Katkı, İşbirliği Ve Kurumsallık | Zayıf | Önemli | Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et |
| 006 | İş Verenler / Özel Sektör |  | X |  | X | Stajyer / Uygulama Dersi / Mezun İstihdamı | Gelişmiş Mesleki Donanıma Sahip İş Gücü Temini | Zayıf | Önemli | Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et |
| 007 | İdari Personel | X |  | X |  | Eğitim Hizmeti Sunumunda Gerekli Olan İdari İşlemler | İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |
| 008 | Akademik Personel | X |  | X |  | Eğitim / İdari Hizmet Sunumunu | Eğitim / İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |
| 009 | Diğer Kamu Kurumları |  | X | X |  | Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar | Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |
| 010 | Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları |  | X |  | X | Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar | Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği, Protokoller | Zayıf | Önemli | Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et |
| 011 | Akreditasyon Kuruluşları |  | X |  | X | Akreditasyon Talepleri | Akreditasyon Şartlarının Sağlanması | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |

# BİRİM RİSK ANALİZİ



# BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Personelin Eğitim Durumu | | | | | |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Doktora |
| Kişi Sayısı | 0 | 3 | 0 | 8 | 72 |
| Yüzde |  | %4 |  | %9 | %87 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı | | | | | | |
|  | 1-3 yıl | 4-6 yıl | 7-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | 21 yıl üzeri |
| Kişi Sayısı | 12 | 15 | 22 | 25 | 6 | 3 |
| Yüzde | %14 | %18 | %27 | %30 | %7 | %4 |

## YAYINLARA DAİR BİLGİLER

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SCI Expanded, SCI , SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı 2023 | | | | | | |
| Sıra no | Birim Adı | 2023 | | | | TOPLAM |
| SCI Expanded | SCI | SSCI | AHCI |
| 1 | Kimya Bölümü | 19 |  |  |  | 19 |
| 2 | Matematik Bölümü | 3 | 143 |  |  | 146 |
| 3 | Biyoloji Bölümü | 1 | 2 |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diğer Yayınlanan Makale Sayıları (2023 Yılı) | | | | | | | |
| Sıra No |  |  | Uluslar arası Hakemli Dergi | Uluslararası Hakemsiz Dergiler | Ulusal Hakemli Dergiler | Ulusal Hakemsiz Dergiler |  |
| Birim Adı | |  | | | | TOPLAM |
| 1 | Coğrafya Bölümü | | 2 |  |  |  | 2 |
| 2 | Kimya Bölümü | | 1 |  | 2 |  | 3 |
| 3 | Matematik Bölümü | | 26 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| 4 | Psikoloji Bölümü | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 5 | Sosyoloji Bölümü | | 8 |  | 5 |  | 13 |
| 6 | Tarih Bölümü | | 4 |  |  |  | 4 |
| 7 | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | | 12 |  |  |  | 12 |
| 8 | Biyoloji Bölümü | |  | 4 |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YAYIMLANAN BİLDİRİ SAYILARI 2023 Yılı | | | | | | |
| Sıra No | Birim Adı | Uluslararası Poster  Bildiri | Uluslararası Sözlü  Bildiri | Ulusal Poster | Ulusal Sözlü  Bildiri | TOPLAM |
| 1 | Coğrafya Bölümü | 14 |  |  |  | **14** |
| 2 | Kimya Bölümü | 6 |  |  |  | **6** |
| 3 | Matematik Bölümü |  | 4 |  |  | **4** |
| 4 | Sosyoloji Bölümü |  | 2 |  | 3 | **5** |
| 5 | Tarih Bölümü |  | 6 |  |  | **6** |
| 6 | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü |  | 7 |  |  | **7** |
| 7 | Biyoloji Bölümü |  | 3 |  |  | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kitap Yazarlığı (2023) | | | | | | |
| Sıra No | Birim Adı | Uluslar arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç) | Uluslar arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı | Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç) | Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı | TOPLAM |
| 1 | Coğrafya Bölümü | 2 |  |  |  | 2 |
| 2 | Psikoloji Bölümü | 1 |  |  |  | 1 |
| 3 | Sosyoloji Bölümü | 1 |  | 2 |  | 3 |
| 4 | Tarih Bölümü | 12 |  |  |  | 12 |
| 5 | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü |  | 4 |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kitap Editörlüğü (2023) | | | | | | | |
| Sıra No | Birim Adı | | Uluslar arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç) | Uluslar arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı | Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç) | Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı | TOPLAM |
| 1 | Coğrafya Bölümü |  | 1 |  |  |  | 1 |

Atıfa İlişkin Bilgiler

|  |  |
| --- | --- |
| Birim Adı | Toplam Atıf Sayısı |
| Coğrafya Bölümü | 38 |
| Kimya Bölümü | 186 |
| Matematik Bölümü | 2990 |
| Sosyoloji Bölümü | 55 |
| Tarih Bölümü | 67 |

Patent Bilgileri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sıra | Birim Adı | Yapılan Patent Başvurusu Sayısı | Alınan Patent Sayısı |
| 1 | Fen Edebiyat Fakültesi | - | - |

Dış Kaynaklı Projelere İlişkin Bilgiler

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Birim Adı | Proje Başvurucusu | Başvurulan Kurum Adı | Proje Adı | Kabul Edilen Proje Mi ? | | Proje Başlangıç –Bitiş Tarihi | Projenin Bütçesi |
| Evet | Hayır |
| Coğrafya Bölümü | Merve SANDIKÇIOĞLU | TÜBİTAK | Gölbaşı Havzası (Adıyaman)’nda 6 Şubat 2023 Maraş Depremlerinin Etkilerinin İncelenmesi | X |  | 15 Şubat 2023 – 23 Mart 2023 | 32.000 TL |

|  |  |
| --- | --- |
| Tercih ve Tanıtım Amaçlı Yürütülen Faaliyet Sayısı | |
| Birim Adı | Sayı |
| Coğrafya Bölümü | 1 |
| Sosyoloji Bölümü | 1 |
| Tarih Bölümü | 1 |

# KOORDİNATÖRLÜKLER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Üniversitemiz BAP Birimi Tarafından 2021 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri | | | | | | | | |
| Proje No | Proje Türü | Proje Adı | Yürütücü | Destek Miktarı | Toplam Harcama | Kalan Bütçe | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi |
| 2023-SİUF-009 | Yüksek Lisans | Tanacetum abrotanifolium (L.) Druce, Centranthus longiflorus Steven subsp. longiflorus, Marrubium cordatum Nábelek ve Ferulago stellata Boiss. Taksonlarının Antioksidan ve Antimikrobiyal Aktivitelerinin Belirlenmesi | Doç. Dr. Mehmet FİDAN | 14.431 | 14.431 | 0 | 28-03-2023 | 27-09-2023 |
| 2023-SİUF-002 | Yüksek Lisans | Mezra Beldesi (Beytüşebap-Şırnak) Propolislerinin Enzim Aktiviteleri, DNA hasarı etkisi ve Antimikrobiyal Aktivitelerinin Belirlenmesi. | Doç. Dr. Mehmet FİDAN | 14.431 | 14.431 | 0 | 09-02-2023 | 08-02-2024 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023 Yılı Proje Sonucunda Yayımlanan Makale Sayıları | | | | | | | | |
| Yürütücü Adı | Proje Numarası( Varsa ) | Yayın Başlığı | Dergi Adı | Dergi Yılı | Dergi ISSN | Yayın Türü | DOI Numarası( Varsa) |
| Merve  SANDIKÇIOĞLU |  | 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depremlerinin Gölbaşı Havzası’nda sebep olduğu yüzey deformasyonları ve yerleşmeler üzerindeki etkileri, Adıyaman/ Türkiye | Türk Coğrafya Dergisi | 2023 | 1302-5856 | Araştırma Makalesi | <https://doi.org/10.17211/tcd.1342050> |
| Prof. Dr. İbrahim Teğin | 2019- SİUFEB-015 | Determination of pesticide residues in varieties of pepper sold at different periods and provinces in Turkey and investigation of their adverse effects on human health and the environment | INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL HEALTH RESEARCH | 33 | 1369-1619 | Araştırma Makalesi | * <https://doi.org/10.1080/09603123.2023.2254720> |
| Prof. Dr. İbrahim Teğin | 2015-SİUFEB-33 | A broad assessment of Eremurus spectabilis M. Bieb: chemical and elemental composition, total phenolic and antimicrobial activity analysis, and quantum chemical calculations of radical scavenging potential | International Journal of Environmental Health Research | 33 | 1369-1619 | Araştırma Makalesi | 10.1080/09603123.2023.2214100 |
| Prof. Dr. İbrahim Teğin | 2017-SİÜFEB-80 | The chemometric study of multi-elemental composition in cultivated rhubarb from Iraq Kurdish Region and Türkiye Siirt | INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ANALYTICAL CHEMISTRY | 54 | 10290397 | Araştırma Makalesi | https://doi.org/10.1080/03067319.2023.2209019 |
| Prof. Dr. İbrahim Teğin | 2014-SİÜFEB-YL2 | Removal of Cu (II), Pb (II) and Cd (II) metal ions with modifed clay composite: kinetics, isotherms and thermodynamics studies | International Journal of Environmental Science and Technology | 20 | 17351472 | Araştırma Makalesi | https://doi.org/10.1007/s13762-022-04028-8 |
| Gurbet Canpolat | [2018-S˙ IÜFED-038 | Molecularly imprinted polymer-based microspheres for selective extraction of hemoglobin from blood serum | Process Biochemistry | 19 | 1359-5113 | Araştırma Makalesi | <https://doi.org/10.1016/j.procbio.2023.03.017> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları** | | | | | |
|  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Proje Sayısı** |  | 1 |  | 2 |  |
| **Tutarı (TL)** |  | **5.000 TL** |  | **60.000 TL** |  |

## Erasmus Farabi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FARABİ Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları | | | | | |
| Yıllar | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Gelen Öğrenci  Sayıları | - | - | **-** | - | - |
| Giden Öğrenci  Sayıları | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları | | | | | |
| Yıllar | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Gelen Öğrenci  Sayıları | - | - | - | - | - |
| Giden Öğrenci  Sayıları | - | - | - | - | - |

# İç kontrol güvence beyanı

Fen Edebiyat Fakültesi yöneticisi olarak yetkim dâhilinde; Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2023 yılı Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Siirt / Şubat 2024)

**Prof. Dr. Saba SAMATYA ÖLMEZ**

**Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı**