

Mezun Anketi Değerlendirme ve Stratejik İyileştirme Raporu

Yükseköğretimde Kalite Güvencesi, Akreditasyon Standartları (YÖKAK) ve Mezun Takip Süreçleri Analizi

Örneklem Büyüklüğü:	N = 94 Mezun	İstihdam Oranı:	%71.3 (67 Çalışan)
Rapor Tarihi:	Eylül 2026	Kurumsal Kapsam:	Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi

YÖNETİCİ ÖZETİ & BULGULAR

Bu rapor, Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Mezun Anketi sonuçlarının (N=94) yükseköğretim kalite güvencesi (YÖKAK), akreditasyon kriterleri ve stratejik yönetim ilkeleri çerçevesinde detaylı analizini sunmaktadır.

Öne Çıkan Sonuçlar: Fakülte mezunlarının aktif istihdam oranı %71.3 gibi yüksek bir seviyededir. İşe giren mezunların %58.2'si mezuniyetlerini takip eden ilk 3 ay içinde istihdama katılmıştır. Çalışan mezunların %67.2'si kamu sektöründe, %62.7'si ise doğrudan kendi alanlarında çalışmaktadır.

Kritik İyileştirme Alanı: Mezun Bilgi Sistemi (MBS) farkındalık ve kullanım oranı kritik derecede düşüktür (%78.7 üye değildir ve %70.3'ü sistemin varlığından habersizdir). Ayrıca laboratuvar altyapısı, dijital hizmetler ve uygulamalı/saha eğitimi eksikliği mezunlar tarafından en çok vurgulanan gelişim alanlarıdır.

1. Temel Göstergeler Özet Tablosu

Metrik / Gösterge	Değer / Oran	Sayısal Dağılım	Uzman Değerlendirmesi
Toplam Katılımcı (N)	100.0%	94 Kişi	Genel anket örneklem büyüklüğü
İstihdam Oranı	%71.3	67 Kişi	Aktif çalışan mezun oranı yüksek seviyededir
Erken İstihdam (0-3 Ay)	%58.2	39 Kişi	Çalışanların büyük çoğunluğu hızla iş bulmuştur

Metrik / Gösterge	Değer / Oran	Sayısal Dağılım	Uzman Değerlendirmesi
Alan İçi İstihdam	%62.7	42 Kişi	Mezunların çoğunluğu eğitim aldığı alanda çalışmaktadır
Kamu Sektörü Ağırlığı	%67.2	45 Kişi	İstihdamın temel kaynağı kamu kurumlarıdır
MBS Üyelik Oranı	%21.3	20 Kişi	Mezun Bilgi Sistemi kullanımı kritik derecede düşüktür
Mezun-Öğrenci Buluşması Talebi	%85.2	80 Kişi	Mezunların etkinlik talebi ve aidiyeti son derece yüksektir

2. Demografik Yapı ve Mezun Profili Analizi

Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Mezun Anketi'ne toplam **94 mezun** katılım sağlamıştır. Elde edilen demografik ve eğitim durumu verileri şu şekildedir:

- **Cinsiyet Dağılımı:** Katılımcıların %50.0'ı (47 kişi) kadın, %48.9'u erkek (46 kişi) mezunlardan oluşmakta, %1.1'i (1 kişi) belirtmek istemediğini ifade etmiştir. Cinsiyet dağılımının fakülte genelinde son derece dengeli olduğu görülmektedir.
- **Yaş Profil Dağılımı:** Grafik tek bir yaş grubunda homojen dağılmak yerine **iki ana odak noktası** göstermektedir:
Genç Mezun/Öğrenci Grubu: 23 yaş civarındaki %9,6'lık odak.
Orta Yaş / Deneyimli Grubu: Katılımın en yoğun olduğu 35–37 yaş aralığı.
Ayrıca 40 yaş ve üzeri katılımcıların da (43, 46, 49, 52 vb.) ankette yer alması, kitlenin sadece yeni mezunlardan değil, mesleki deneyimi olan kıdemli gruptan da oluştuğunu göstermektedir.
- **Mezuniyet Yılları:** Katılımcıların %19.1'i 2013, %14.9'u 2012, %10.6'sı 2014 ve %9.6'sı 2015 yılı mezunudur. Yanıtlar hem kıdemli mezunların hem de görece yeni mezunların deneyimlerini harmanlamaktadır.
- **Bölüm Bazlı Dağılım:** Ankete katılan mezunların bölümlere göre dağılımında Biyoloji bölümü %48.9 (46 kişi) ile en büyük temsil grubunu oluşturmaktadır. Biyoloji bölümünü Tarih (%13.8, 13 kişi), Coğrafya (%13.8, 13 kişi) ve Türk Dili ve Edebiyatı (%9.6, 9 kişi) takip etmektedir. Diğer bölümler (Sosyoloji, Psikoloji, Kimya, Matematik, Mütercim Tercümanlık) kalan dilimi paylaşmaktadır.
- **Coğrafi İkamet Dağılımı:** Mezunların %59.6'sı (56 kişi) Siirt dışında başka bir ilde, %37.2'si (35 kişi) Siirt il merkezinde/ilçelerinde, %3.2'si (3 kişi) ise yurt dışında ikamet etmektedir. Mezunların %60'a

yakınının il dışında yaşaması, Siirt Üniversitesi'nin bölgesel ve ulusal düzeyde öğrenci çekim gücüne sahip olduğunu ve mezun coğrafi hareketliliğinin yüksekliğini göstermektedir.

- **Lisansüstü Eğitim Durumu:** Mezunların %81.9'u (77 kişi) mezuniyet sonrası herhangi bir lisansüstü eğitime devam etmediğini belirtmiştir. Yüksek lisans yapan veya mezun olanların oranı %8.5 (8 kişi) seviyesindedir. Akademik eğitime devam oranının düşük kalması, mezunların lisans sonrası doğrudan iş gücü piyasasına entegre olmayı veya KPSS/kamu sınavlarına odaklanmayı tercih ettiğini göstermektedir.

3. İstihdam, Sektör ve Mesleki Uyum Analizi (N=67 Çalışan)

Ankete katılan 94 mezundan **%71.3'ü (67 kişi) aktif olarak çalıştığını**, %28.7'si (27 kişi) ise şu anda çalışmadığını beyan etmiştir. Çalışan mezunlar üzerinden gerçekleştirilen alt analiz sonuçları aşağıdadır:

3.1. İlk İş Bulma Süresi ve İstihdama Geçiş Hızı

Çalışan 67 mezunun ilk iş bulma süreleri incelendiğinde son derece pozitif bir tablo ortaya çıkmaktadır. Mezunların **%58.2'si (39 kişi) mezuniyeti takip eden ilk 0-3 ay içerisinde** iş hayatına atılmıştır. İlk 6 ayda işe yerleşenlerin toplam oranı %73.1'e, 1 yıl içinde yerleşenlerin oranı ise %85.0'a ulaşmaktadır. Bu veriler, fakülte mezunlarının iş piyasasındaki talep edilebilirliğini yüksek olduğunu kanıtlamaktadır.

İş Bulma Süresi	Yüzde Oranı (%)	Kişi Sayısı	İstihdam Yorumu
0 - 3 Ay Arası	%58.2	39 Kişi	Çok Hızlı İstihdam (Erken Katılım)
4 - 6 Ay Arası	%14.9	10 Kişi	Hızlı İstihdam
7 - 12 Ay Arası	%11.9	8 Kişi	Makul İstihdam Süresi
13 - 24 Ay Arası	%9.0	6 Kişi	Orta Vadeli Geçiş / Sınav Hazırlığı
24 Aydan Fazla	%6.0	4 Kişi	Uzun Süreli Arayış / Sektör Değişimi

3.2. Çalışılan Sektör ve Görev/Pozisyon Dağılımı

Çalışan mezunların sektörel dağılımında kamu sektörünün ezici dominasyonu dikkat çekmektedir:

- **Kamu / Devlet Sektörü (%67.2, 45 kişi):** Mezunların üçte ikisinden fazlası kamu kurumlarında görev yapmaktadır. Bu durum temel bilimler ve fen-edebiyat fakülteleri genelinde gözlenen güvenceli kamu istihdamı eğilimiyle örtüşmektedir.
- **Özel Sektör (%26.9, 18 kişi):** Mezunların yaklaşık dörtte biri özel sektör bünyesinde çalışmaktadır.

- **Kendi İşi / Serbest (%6.0, 4 kişi):** Girişimcilik ve serbest meslek icra etme oranı sınırlı düzeydedir.
- **Görev ve Pozisyon Dağılımı:** Çalışanların %47.8'i Memur, %14.9'u Yönetici, %9.0'ı İşçi, %9.0'ı Öğretmen olarak görev yapmaktadır. Ayrıca Biyolog, Uzman ve Jandarma Personeli gibi unvanlar öne çıkmaktadır.

3.3. Mezun Olunan Alan ile Mesleki Uyum

Çalışan mezunların %62.7'si (42 kişi) mezun olduğu alanda çalıştığını ifade ederken, %37.3'ü (25 kişi) mezun olduğu alan dışında bir sektörde/görevde çalıştığını belirtmiştir.

Uzman Değerlendirmesi: %37.3'lük alan dışı istihdam oranı, temel bilimler mezunlarının kendi alanlarında yeterli özel sektör istihdamı veya kadro bulamaması nedeniyle genel idari memuriyetlere kaydığını göstermektedir. Bu durum, müfredatların disiplinler arası esneklik ve kazanımlarla zenginleştirilmesi gerektiğini doğrulamaktadır.

4. Mezun Bilgi Sistemi (MBS) ve Kurumsal İletişim Analizi

Akreditasyon standartları (YÖKAK Kalite Kriterleri) uyarınca üniversitelerin mezun izleme sistemlerinin aktif çalışması zorunludur. Ankette elde edilen veriler, kurumsal iletişim kanalında ciddi bir kopukluk olduğunu ortaya koymaktadır:

- **MBS Üyelik Durumu:** Mezunların %78.7'si (74 kişi) Siirt Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi'ne üye DEĞİLDİR. Sadece %21.3'ü (20 kişi) sisteme üyedir.
- **Üye Olmama Nedenleri (N=74):** Üye olmayan mezunların %70.3'ü (52 kişi) 'Sistemin varlığından haberdar olmadığını / bilgisi bulunmadığını' ifade etmiştir. %20.3'ü (15 kişi) üyeliğin kendisine bir fayda sağlayacağına inanmadığını, %8.1'i (6 kişi) sistemin aktif kullanılmadığını düşündüğünü beyan etmiştir.
- **MBS'den Beklenen Hizmetler (N=94 Çoklu Seçim):** Mezunların sistemden temel beklentileri şunlardır: İş ve Staj İlanları (%60.6, 57 kişi), Mezun-Öğrenci Buluşmaları (%47.9, 45 kişi), Lisansüstü Eğitim Duyuruları (%43.6, 41 kişi), Kariyer Danışmanlığı (%42.6, 40 kişi), Etkinlik ve Seminer Duyuruları (%35.1, 33 kişi).
- **Mezun-Öğrenci Buluşmalarının Değeri:** Katılımcıların %85.2'si (80 kişi) mezun-öğrenci buluşmalarını 'Yüksek Derecede' (%42.6) veya 'Orta Derecede' (%42.6) önemli bulmaktadır. Sadece %5.2'si hiç önemli bulmadığını belirtmiştir.

5. Fiziksel Altyapı, Akademik Kalite ve Nitel Görüş Analizi

Anketin Likert tipi memnuniyet maddeleri ve açık uçlu öneri bölümleri (N=39 ve N=36 yanıt) incelendiğinde, fakültenin güçlü ve gelişime açık yönleri netleşmektedir:

Değerlendirme Alanı	Mezun Algısı ve Skor	Temel Vurgular ve Görüşler	İyileştirme İhtiyacı
Derslik Fiziki Koşulları	Olumlu / Yeterli	Sınıf kapasiteleri ve fiziki ortam genelde tatmin edicidir	Düşük
Akademik Kadro Desteği	Yüksek Memnuniyet	Öğretim elemanlarının ilgisi ve rehberliği takdir edilmektedir	Düşük
Laboratuvar Olanakları	Belirgin Yetersizlik	Biyoloji/Fen lab cihaz ve sarf malzeme eksikliği vurgulanmıştır	Çok Yüksek
Dijital Hizmetler / SİÜZEM	Orta / Yetersiz	Uzaktan eğitim altyapısı ve kütüphane veritabanı geliştirilmeli	Yüksek
Uygulamalı & Saha Eğitimi	Yetersiz Bulunuyor	Derslerin fazla teorik olduğu, pratik sahanın eksik kaldığı ifade edildi	Yüksek

6. Stratejik SWOT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER (STRENGTHS)

- Yüksek genel istihdam oranı (%71.3)
- Erken işe girme hızı (0-3 ayda %58.2)
- Kendi alanında çalışma oranının yüksekliği (%62.7)
- Öğretim elemanlarının erişilebilirliği ve akademik desteği
- Mezunların %85.2'sinin öğrenci buluşmalarına yüksek ilgisi

ZAYIF YÖNLER (WEAKNESSES)

- MBS üyelik oranının düşük kalması (%78.7 üye değil)
- Mezunların %70.3'ünün MBS'den haberinin olmaması
- Laboratuvar ve teknik altyapı ekipman yetersizlikleri
- Teorik ders ağırlığı ve saha/uygulama eksikliği
- Mezunların %37.3'ünün alan dışı istihdam edilmek zorunda kalması

FIRSATLAR (OPPORTUNITIES)

- Saha odaklı, staj destekli müfredat güncellemeleri
- MBS üzerinden güncel iş ve staj ilanları yayınlama potansiyeli
- Kamuda ve özel sektörde çalışan mezunlarla mentorluk ağı
- Bölgesel sanayi ve kurum iş birlikleriyle uygulamalı eğitim

TEHDİTLER (THREATS)

- Mezun takip sisteminin çalışmaması durumunda YÖKAK akreditasyon kayıpları
- Özel sektörde temel bilimler mezunlarına yönelik istihdam daralması
- Kamudaki atanma kontenjanlarının azalması riski

7. YÖKAK Akreditasyon Standartları Uyarınca Aksiyon Planı

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Standartları (Özellikle A.4 Kalite Güvencesi ve C.2 Mezun İzleme) uyarınca, Siirt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi yönetiminin uygulayacağı aşamalı stratejik yol haritası aşağıda tanımlanmıştır:

7.1. Kısa Vadeli Öncelikli Aksiyonlar (0 - 3 Ay)

- **Otomatik MBS Kayıt Entegrasyonu:** Mezuniyet aşamasındaki tüm öğrencilerin MBS kayıtları, öğrenci işleri otomasyonu ile entegre edilerek ilişik kesme sürecinde otomatik tamamlanmalıdır.
- **Bilgilendirme ve Haberleşme Hamlesi:** Tüm mezunlara MBS'nin varlığı, şifre alma yöntemleri ve sağladığı imkanları anlatan e-posta ve SMS bilgilendirmeleri gönderilmelidir.
- **Kariyer ve Staj Portalı Aktivasyonu:** MBS üzerinde mezunların en çok talep ettiği (%60.6) 'İş ve Staj İlanları' sekmesi aktif olarak güncellenmeye başlanmalıdır.

7.2. Orta Vadeli Stratejik İyileştirmeler (3 - 12 Ay)

- **Laboratuvar Modernizasyon Projesi:** Biyoloji ve fen alanındaki derslerin laboratuvar cihaz ve sarf malzeme eksikleri giderilmeli, döner sermaye veya BAP projeleri ile desteklenmelidir.
- **Müfredat ve Uygulamalı Eğitim Revizyonu:** Ders içeriklerindeki teorik ağırlık azaltılarak, saha çalışmaları, laboratuvar pratikleri ve seçmeli staj imkanları artırılmalıdır.
- **Mezun-Öğrenci Mentorluk Programı:** Kamuda ve özel sektörde çalışan başarılı mezunların katılımıyla her dönem 'Kariyer ve Deneyim Paylaşım Panelleri' düzenlenmelidir.

7.3. Uzun Vadeli Kurumsallaşma Adımları (1 - 3 Yıl)

- **Sanayi ve Kurumsal İş Birlikleri:** Mezunların alan içi özel sektör istihdamını (%62.7'den daha yukarıya) artırmak amacıyla bölgesel sanayi, araştırma merkezleri ve kamu kurumları ile protokoller imzalanmalıdır.
- **Periyodik YÖKAK Performans Takibi:** Mezun takip verileri yıllık bazda YÖKAK performans göstergeleri ile eşleştirilmeli ve Kalite Komisyonu tarafından sürekli iyileştirme döngüsüne (PUKÖ) dahil edilmelidir.